



STUDENTS LIFE



ЩОБ ДІЙТИ ДО МЕТИ,
ТРЕБА НАСАМПЕРЕД ІТИ

Газета кафедри документознавства
та інформаційної діяльності

№ 1 (0001)
квітень 2017 року

Заснована в квітні
2017 року

ЗНАЙОМСТВО ЗБЛИЗЬКА

РЕКТОР ДЕРЖАВОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ВОЛОДИМИР БОРИСОВИЧ ТОЛУБКО



Володимир Борисович Толубко трудиться на посаді ректора одного з найпрестижніших вишів України – Державного університету телекомунікацій.

Володимир Борисович – доктор технічних наук, професор, генерал-полковник, нагороджений грамотами Міністерства освіти і науки України, орденами й медалями, заслужений працівник народної освіти України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, державний службовець першого рангу, член Президії ВАК України, член Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України, народний депутат України першого скликання 1990 – 1994 рр.

Для нас, студентів 1 курсу спеціальностей «Документознавство та інформаційна діяльність», «Інформаційна аналітика та зв'язки з громадськістю», це – людина-загадка: небагатослівний, розсудливий, урівноважений, цілеспрямований, строгий, із таким солідним списком перемог, що, здається, одному й не реально всього досягти.

Володимир Борисович родом із невеликого містечка Красноград, що на Харківщині. Подаючи документи до Харківського вищого військового командно-інженерного училища в кінці 60-років ХХ ст., чи задумувався тоді юнак про генеральські погони, ректорські посади? Можливо. Коли тобі 16 – 20 років, ти завжди сповнений амбіцій, усі перешкоди здаються дріб'язковими. Минуть роки навчання, почнеться кропітка праця за фахом. Однак наука завжди цікавила допитливого молодого офіцера. То ж не дивно, що 1975 р. Володимир Толубко захистив кандидатську дисертацію. Працюючи, готувався до вступу у Військову інженерну артилерійську академію ім. Ф. Дзержинського (яку, до речі, закінчив із дипломом з відзнакою), пізніше підвищував свій кваліфікаційний рівень як вільний слухач у Військовій академії Генерального штабу Збройних сил СРСР ім. К. Ворошилова. За старанну службу, відданість військовій справі звання «капітан» та «полковник» отримав достроково.

1986 – 1990 рр. генерал-майор В. Б. Толубко – командир легендарної 46-ї ракетної дивізії, на озброєнні якої були найсучасніші для того часу ракетні комплекси стратегічного призначення СРСР (дивізія дислокувалася в м. Первомайськ Миколаївської області): шахтні пускові установки міжконтинентальних балістичних ракет. Кожна така ракета несла 10 ядерних боєголовок із зарядом, еквівалентним 550 кілотоннам тротилу. Завдяки ініціативі генерала В. Толубка до 1990 р. повністю оновлено матеріальну базу дивізії, обладнано польові центри, реконструйовано автопарк. Після здобуття Україною незалежності лише первомайська 46-та дивізія Ракетних військ стратегічного призначення, якою командував Володимир Борисович, за своїм статусом дозволяла вважати Україну третьою ядерною державою світу! Окрім того, В. Толубко у цей період спрямовує свою діяльність на якісну підготовку особистого складу ракетних полків, зокрема відпрацювання практичних завдань щодо переведення підрозділів у різні ступені бойової готовності.

На початку 90-х років Володимир Борисович очолював Харківське вище військово-інженерне училище, свою Альма-матер. Це був нелегкий для закладу час: розпався Радянський Союз, а в училищі навчалися курсанти з усіх республік, у зв'язку зі знищенням ядерної зброї, зникла потреба в підготовці військових для її обслуговування, тривалий час взагалі було спірним питання, кому (Міністерству оборони Росії чи України) підпорядковуватиметься заклад. Та завдяки дипломатичним і політичним мудрим рішенням керівництва училище вистояло, виконало взяті на себе зобов'язання – довчити всіх курсантів старших курсів незалежно від того, у якій країні в подальшому вони служитимуть. Володимир Борисовичу вдалося зберегти й професорсько-викладацький склад, хоча самому неодноразово надходили привабливі пропозиції з Москви, але, мабуть, то «Нема на світі України, Немає другого Дніпра...».

На цей період припадає також діяльність В. Толубка як депутата Верховної Ради України. Володимир Борисович як практик (а не кабінетний теоретик) неодноразово з трибуни Верховної Ради України, на засіданнях Ради національної безпеки і оборони України, на шпальтах газети «Голос України» відстоював думку про необхідність зберегти статус України як ядерної держави.

У 2000 – 2005 рр. В. Б. Толубко очолював Національну академію оборони України, яка здійснює підготовку офіцерів та генералів для керівного складу Збройних сил України.

Сам Володимир Борисович ніколи не залишав наукової діяльності й наприкінці 90-х років перший в Україні захистив докторську дисертацію зі спеціальності 21.00.01 – «Національна безпека держави». Він автор багатьох підручників, монографій, наукових та науково-методичних статей, має авторські права на винаходи.

Ось уже кілька років професор В. Б. Толубко очолює Державний університет телекомунікацій. До слова ректора дослухаються всі, його поважають колеги та студенти. Він активно виступає за впровадження в навчальний процес новітніх освітніх технологій, ґрунтовне вивчення іноземних мов в університеті, поліпшення студентського побуту.

Як нам, першокурсникам, здається, Володимир Борисович завжди, на будь-якій посаді, дотримується правила, що все треба робити якісно, швидко, відповідально, із холодним розумом і гарячим серцем.

*Т. Сидоренко, доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності,
Н. Мірошніченко, А. Лазоренко, студентки 1 курсу групи АЗД-11*

ЧИТАЙТЕ ТАКОЖ

ЗНАЙОМСТВО ЗБЛИЗЬКА
Ректорат, викладачі,
працівники університету,
студрада стануть ближче.
НЕ ПРОПУСТИ
СТОР. 1

ПЕРЕВІРЕНА ІНФОРМАЦІЯ
Визначні дати, тривалість
семестру, сесія, канікули,
актуальна інформація для
студентів.
БУДЬ У КУРСІ
СТОР. 2

ПІДТРИМКА Є
Потрібна інформація в потрібну
мить.
ВІДЧУЙ СЕБЕ СПРАВЖНІМ
ПРОФЕСІОНАЛОМ
СТОР. 3

СЛОВО МОЛОДІ
Аналітичні статті, артпортал,
афіша, оголошення.
УСЕ, ЩО ТЕБЕ ЗАЦІКАВИТЬ
СТОР. 4

Перевірена інформація

ВІД СЕСІЇ ДО СЕСІЇ

Кожного студента, ще тільки прозвенів вересневий вітальний дзвоник, завжди цікавлять питання: скільки триває навчання, коли почнеться сесія та довгоочікувані канікули.

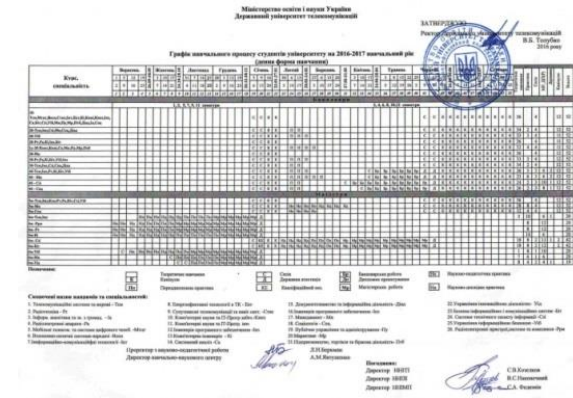
Відповіді на ці запитання можна знайти на сайті Державного університету телекомунікацій в розділі «НАВЧАННЯ», підрозділі «ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ». Однак інформація подана у вигляді такої цікавої таблиці, що з першого разу можна не все зрозуміти.

Тому ми вирішили вам допомогти й розкласти все по полицях.

Отже, поїхали:

У II семестрі графік навчального процесу дещо відрізняється в студентів I курсу та II і III курсів.

Для студентів I курсу теоретичне навчання, тобто лекції, семінари,



практичні та лабораторні заняття, триватиме з 30.01.2017 р. по 29.05.2017 р.

Студенти II та III курсів вийдуть на навчання з 30.01.2017 р. по 03.02.2017 р.; потім згідно з навчальним планом у них розпочнеться практика, а саме: з 06.02. по 17.02.2017 р. Із 20.02.2017 р. продовжиться навчання в стінах закладу, яке закінчиться 29.05.2017 р.

Із 05.06.2017 р. по 16.06.2017 р. – екзаменаційна сесія.

I, о так, нарешті! Із 19.06.2017 р. по 25.08.2017 р. – літні канікули.

Я тут був

Ще мить і... Ось він – дзвоник на велику перерву. Двері аудиторій відкриваються – і студенти гуртом з'являються на коридорі. Багато хто з них поспішає в **ІТ-кафетерій**.



А що ж таке студентська їдальня? Це місце, яке можна описати фразою «місце зустрічі змінити не можна». Студенти з усього університету, викладачі йдуть сюди, щоб зустрітися, поспілкуватися, обговорити важливі питання чи просто поїсти, адже навчання забирає багато сил. У їдальні минає вся перерва. Більшість студентів розбігаються за хвилину до дзвоника. Найстійкіші

особистості чекають, поки пролунає сам дзвоник, лише тоді зриваються зі своїх

місць і мчать до аудиторій.

У Державному університеті телекомунікацій працює їдальня на 50 посадкових місць. Тут вам запропонують різноманітні страви й кондитерські вироби за доступними цінами. У їдальні добре не лише тому, що там смачна їжа, а й через те, що тут просто приємна атмосфера, нав'яна ароматами духмяної випічки, спогляданням красивого посуду й чемним ставленням обслуговуючого персоналу.

Я хочу подякувати всім робітникам за смачну їжу, охайний вигляд приміщення та за гарне ставлення до відвідувачів.

Хто ще не був у їдальні, обов'язково завітайте сюди! На вас чекають різні смаколики й приємна атмосфера.

А наступного разу ми побуваємо в ще одному не менш присмному місці, яке навіює першу думку – «Не сосискою єдиною...»

Інформацію підготувала В. Годзь, студентка групи АЗД-11



ДЛЯ ТЕБЕ, АБИТУРІЄНТЕ!

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА КАФЕДРА ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

КОНЦЕПЦІЯ КАФЕДРИ

Здійснювати підготовку висококваліфікованих фахівців з управління документною інформацією, спеціалістів з інформаційної та аналітичної діяльності, здатних на професійному рівні створювати, переробляти, збирати та використовувати документи й інформацію в межах державних та бізнесових структур.

Підготовка здійснюється за спеціалізаціями:

- документознавство та інформаційна діяльність;
- інформаційна аналітика та зв'язки з громадськістю;

за освітнім ступенем «бакалавр» в межах «Інформаційної, бібліотечної та архівної справи»

Після успішного закінчення навчання за освітнім ступенем «бакалавр», випускники продовжують навчання в магістратурі за спеціальністю «Управління інноваційною діяльністю» у Державному університеті телекомунікацій.

Крім вивчення теоретичного блоку навчальних дисциплін, студентам пропонується практична складова: опанування програмного продукту наданого центром комп'ютерних технологій InfoPlus система електронного документообігу «АСКОД» та компанією НетКом Текнолоджи «Діло».

Після опанування даними системами видаються сертифікати.



ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ– БАКАЛАВР

Навчання здійснюється за спеціалізацією:

— документознавство та інформаційна справа;

Випускники отримують кваліфікацію:

— менеджер (управитель) у сфері надання інформації, документознавець;

за спеціалізацією:

— інформаційна аналітика та зв'язки з громадськістю;

Випускники отримують кваліфікацію:

— аналітик консолідованої інформації, менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю.

Рівень освіти: повна вища

Форма навчання: денна - 4 роки та заочна - 5 років

Первинні посади, які можна обіймати після закінчення навчання:

- Політичний, бізнес-аналітик.
- Політичний консультант.
- Референт в органах державного управління чи в установах різних форм власності.
- Фахівець з інфокомунікацій.
- Фахівець зі інформаційної аналітики та зв'язків з громадськістю.
- Менеджер (управитель) у сфері надання інформації, документознавець.
- Прес-секретар.
- Фахівець у галузі інформації та інформаційного аналізу.
- Менеджер відділу кадрів.
- Інформаційний аналітик.
- Помічник керівника.
- Спічрайтер.
- Менеджер з реклами.

Основні місця, де можна працювати після закінчення навчання:

- органи державної влади та місцевого самоврядування;
- інформаційно-аналітичні відділи (органів державного управління, банківських, податкових установ, органів статистики);
- відділи науково-технічної інформації, патентні відділи підприємств, організацій;
- вищі навчальні заклади;
- інформаційні, рекламні фірми та агентства;
- кадрові служби
- консалтингові центри;
- інформаційні центри; центри зайнятості;
- відділи/служби діловодства, документального забезпечення управління, секретаріати, канцелярії, бізнесові структури та ін.



ВІТАЛЬНЕ СЛОВО



ШАНОВНІ ЧИТАЧІ!

Ось і з'явився друком пілотний випуск студентської газети «Students_Life». Із гордістю тримаю це видання, адже першому торувати шлях завжди важко. Але нам це вдалося. Студентська газета «Students_Life» – це обмін новими думками, творчими ідеями, можливість удосконалити техніку редагування. Я бажаю всім читачам і дописувачам добра, гарного настрою, віри у свої сили, бажання до самовдосконалення та завжди пам'ятати:

щоб дійти до мети, треба насамперед іти!

*Завідувач кафедри документознавства та інформаційної діяльності
Світлана Михайлівна Петькун*

ПІДТРИМКА Є

Студентський супергерой – Завтрамен: усе буде зроблено, але завтра



Час – найбільша людська цінність. Як навчитися успішно ним користуватися?

Тайм-менеджмент – це система ефективного розподілу часу для виконання поставлених цілей та задач.

Існує декілька прийомів тайм-менеджменту.

Прийом перший – планування – один із основних елементів управління часом. Адже хвилини, виділені для цього, активізують подальшу роботу. Тож для початку треба скласти список справ від більш вагомих (термінових, корисних для тебе) до менш важливих, а потім визначитися з порядком їх виконання.

Прийом другий – уміння робити «неприємні» справи. Такої не дуже бажаної роботи за життя в тебе буде ой як багато. Варто подумати, чому її треба зробити (які для тебе в кінцевому результаті будуть «плюси»), зосередитися на цій праці та ... нарешті, виконати її.

Запам'ятай: якщо сьогодні ти робиш те, чого не хочуть робити інші, то завтра ти житимеш так, як не зможуть жити інші.

Прийом третій – доцільність спілкування з оточенням. Подумай, скільки часу ти гаєш на «а поговорити ☺» з іншими. Можливо, варто стримувати мовленнєвий слогограй? Спробуй, і ти зрозумієш, як багато всього корисного можна



встигнути ще зробити протягом дня.

Прийом четвертий – уміння поєднувати роботу та відпочинок.

Ніколи не забувай українське прислів'я: від роботи й коні дохнуть.

Багато розписувати свій робочий день у щоденнику:

1. Відміть зустрічі, для яких визначений точний час. Плануючи їх, обов'язково закладай часовий резерв на непередбачувані обставини.

2. Виділи яскравим кольором завдання, які необхідно виконати в першу чергу.

3. «Забронь» час на великі роботи (бажано вказати обсяг часу на їх виконання).

4. Протягом дня викреслюй зі списку зроблене.

5. Переглядай щоденникові записи, корегуй їх, якщо змінились обставини. Не забувай: план – не «закон», а інструмент дії.

Узагалі навчися позбуватися непотрібної роботи: бажано здійснити аналіз та видалити більшість зайвих завдань.

Варто розуміти, що в організації особистого часу важливі не стандартні правила, а індивідуальний стиль життя, який для людини комфортний, аби встигати робити все та якісно.

Л. Цанко, студентка 1-го курсу групи ДЗД-11

ІДЕАЛЬНИЙ ВИКЛАДАЧ ОЧИМА СТУДЕНТІВ



Викладач – це особистість, яка передає молодому поколінню знання, життєві цінності. Кожному студенту приємно бачити перед собою людину, що не просто викладає матеріал, не зупиняючись буркоче інформацію, а педагога, який поєднує навчальну програму з прикладами з власного досвіду, може зацікавити аудиторію та втримати її увагу.

Який же він – ідеальний викладач ВНЗ?

Провівши опитування серед студентів-документознавців й аналітиків у Державному університеті телекомунікацій, було отримано типовий позитивний образ ідеального викладача. Ми звертали увагу на такі моменти, як зовнішній вигляд педагога, стиль викладання, спілкування зі студентами, особисті якості.

Щодо зовнішнього вигляду, на перше місце (22,5%) респонденти поставили офіційно-діловий стиль. Але невелика кількість студентів (14,1%) хоче бачити викладача в класичному стилі з елементами кежуалу. Охайність також відіграє велику роль для кращого сприймання навчальної інформації: акуратно вдягнений викладач, який стежить за своєю фігурою та осанкою, має легкий та натуральний макіяж, безперечно, користується повагою серед студентів. Особливо, якщо це – жінка!

На сьогодні стоїть гостре питання щодо раціонального *стилю викладання*. Адже ніхто зі студентів не хоче сидіти цілу пару та слухати нудну лекцію. За узагальненими результатами, ми виділили основні варіанти «проповідання» необхідної інформації: 17,6% респондентів відмітили, що заняття повинні містити цікаві повідомлення (прикладі з власного життя, більше практики – менше теорії), для того щоб студенти були не лише пасивними слухачами, а й брали активну участь в обговоренні певних питань. Частина опитаних (3,6%) обурюється тим, що викладачі подають матеріал у вигляді презентації на білому фоні, без картинок (НАБІР СЛІВ!), бо якщо подібне робить «без п'яти хвилин кваліфікований спеціаліст-документознавець», то йому зменшують бал, ще й сварять! **НЕСПРАВЕДЛИВО!** Окрім того, лектори повинні більш творчо та з гумором (у межах можливого) підходити до викладання науково-навчальної інформації. Відповідно, студенти із задоволенням слухатимуть та краще сприйматимуть нові знання.



Процес спілкування в університеті – це щось більше, ніж просто обмін інформацією, словами та репліками. Це обмін досвідом, емоціями. На думку 16,9% учасників соціопитування, між викладачем і студентом повинні бути стосунки, як між рівними, а не старшим (якого періодично «заносить» ☺) та підлеглими; 7,3% респондентів наголошують, що викладач має бути завжди доброзичливим і з

посмішкою; 4,9% – очікують на щире спілкування з педагогом, його уміння вислухати й зрозуміти; 4,9% студентів зазначають, що викладач повинен бути авторитетом, зразком і під час спілкування на заняттях, і в позанавчальний період.

Особисті якості посідають чільне місце для досягнення кваліфікації «ідеальний викладач». Учасники опитування виділили такі складові: почуття гумору та гарний настрій (8,3%), уміння зрозуміти (6,7%), комунікабельність (8,2%), справедливість (6,7%), стійкість до стресів та навантаження (3,4%), відповідальність (5%) та вміння цікаво подати свій предмет (1,8%).

Як висновок, усі ми розуміємо, що ідеальних людей не існує. Але ж удосконаленню немає меж і вікових кордонів!

Шановні наші найкращі викладачі, хотілося, щоб результати опитування не залишалися тільки відбитками на шпальтах студентської газети. Ми цінуємо хвилини спілкування з Вами й віримо, що змінюватися в кращий бік повинні всі учасники навчального процесу, тому маршрут назустріч званню «ідеальний викладач» ми Вам проклали.

І. Трубій – АЗД-11, А. Арбузова, К. Чубук – ДЗД-21.



СЛОВО МОЛОДІ

НОВИНИ НАУКИ



Розвиток науки й техніки призвів до появи нових інформаційних технологій, що, у свою чергу, зумовило низку соціально-економічних зрушень. Серед цікавих новин останнього часу можна назвати поставки на ринок фірмою D-Wave потужних квантових комп'ютерів 2000Q, що безперечно збільшить виробничі потужності підприємств. Китайська фірма VENSMAILE розробила карманний комп'ютерний пристрій VENSMAILE K8 із гнучкою клавіатурою. Компанії Samsung, LG, Lenovo та інші пропонують гнучкі дисплеї. Серед забавних технологічних новинок техніки можна назвати прозорі екрани телевізорів і моніторів.

Відбуваються процеси *роботизації* промисловості та приватної сфери. Так, Asus активно просуває на ринок домашнього робота-помічника Zenbo за ціною 600\$. Подібні роботи стають усе більш доступними в розвинутих країнах. Проте автоматизація промисловості несе ризики для суспільства: на підприємствах всього світу людей замінюють роботи. Так, компанія Foxconn, яка попередньо встановила показник автоматизації на китайських фабриках, заявила, що вона вже розгорнула не менше 40000 Foxbots на заводах, розташованих у Китаї, і ліквідувала 60000 робочих місць для людей на одному зі своїх об'єктів. Теж саме відбувається й в інших країнах світу. На думку генерального директора японської технологічної корпорації Softbank Масаеї Сон, протягом найближчих 30 років кількість розумної робототехніки перевищить населення Землі. Вивчивши понад 600 спеціальностей, аналітики дійшли висновку, що майже половина усіх робочих місць може бути цілком замінена роботами. Такі вакансії, як кур'єри, фермери, прибиральники, шахтарі, продавці, водії, робітники заводів цілком можуть бути замінені штучним інтелектом у найближчі 20 років. Засновник компанії «Microsoft Corporation» Білл Гейтс стверджує, що роботів, які «забирають» робочі місця, треба обкладати податками.

Тож варто зазначити, що світ змінюється, і майбутнє ближче, ніж ми собі уявляємо.

О. Петров, доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності,
В. Марчук, студентка I курсу групи АЗД-11



АНГЛОМОВНІ МІРКУВАННЯ

My first impression of the university



I never was a social person, so September 1st always scared me, both when I was six years old and when I have graduated from school. I was afraid of other students that were strangers for me. I was afraid of strict professors, unbelievably hard tasks, examinations and other things by which we were frightened in school by students. But nothing from this happened. It's like I have changed one school to another, but a little bit more difficult and requiring some responsibility. I was surprised when I realized that the only thing you have to do to successfully pass exams – it is pay attention on lessons. It's not this hard as you might think, because the lessons are pretty interesting. In case if you missed a few lessons you always can use E-learning on the official site of the university.

University itself reminds me of beehive. Giant technological beehive, full of noises, people and side passages, and as a person who can't stand noise, it is pretty difficult for me to be there: everyday I have to take painkillers to successfully finish the day and leave the university on my own.

First semester was convenient for me because of nice schedule and a third day of weekend. Thanks to this I could work and study at the same time. But, unfortunately, not anymore.

A few words about the road to university. This is a true journey for everyone who lives on the left coast of Kiev. It can be compared with Tolkien's "There and Back Again" – same expensive and long. Sometimes force majeure takes place and you just can't get to university, doesn't matter how hard you try. Now about professors. Their kindness is striking, even shocking. In school we've had a strict teachers and I always thought that professors must be even more rigorous, and here I've been mistaken too. Their calmness, despite the mostly ungrateful audience, deserves respect.

In conclusion I want to say that my first impression of State University of Telecommunications was great. It was nice to see so many friendly faces, old, school-times friends, smiling teachers and new places. Being there I've really believed that I have a great future ahead.

В.Горячук, студент групи ДЗД-11

АРТПОРТАЛ

Студентський дрес-код, або що його вдягти в «універ»



Вищий навчальний заклад – це перехідний місток між професійною діяльністю та юнацьким віком. Окрім знань, безперечно, протягом навчання майбутні спеціалісти мають засвоїти норми ділового стилю, зокрема й зовнішнього вигляду.

За визначенням, дрес-код – це система певних вимог до ділового одягу й зовнішнього вигляду в цілому. Охайна, акуратна зовнішність, діловий стиль одягу налаштовують на конструктивне спілкування, виражають повагу до співрозмовника, сприяють підвищенню репутації та утвердженню іміджу.

Отже, правила студентського дрес-коду: одяг повинен бути класичним, комфортним, коректним; волосся чистим і мати акуратний вигляд; макіяж має відповідати денному, манікюр бути непомітним; заборонено перебувати у ВНЗ в одязі з нашивками та наклейками різного характеру, зі слоганами, що закликають до міжнародної ворожнечі.



Написи на одязі не повинні містити нецензурні слова незалежно від мови, на якій вони написані; під час вибору одягу важливо звернути увагу на його якість, не варто купувати вбрання з дешевих тканин або синтетики; аксесуари, такі як годинник, каблучка, телефон тощо бажано, щоб мали дорогий вигляд, були акуратні й консервативні.

Одяг завжди повинен бути охайним та напрасованим, а взуття – начищеним.

Є свої вимоги до ділового жіночого та чоловічого одягу.

Дівчатам не слід з'являтися на навчання: у блузках із напрозорих тканин або ж таких, що по довжині не досягають пояса, оголюють живіт; у брюках із заниженою талією; у занадто короткій спідниці (довжина спідниці не повинна перевищувати 10 см від коліна); в одязі з глибоким декольте або з відкритою спиною; у легінсах без спідниці; у шортах, капрі спортивного стилю; у сланцях; майці, топах; у спортивному костюмі; із пірсингом і татуваннями на відкритих частинах тіла, що не відповідають нормам ділового стилю; нижня білизна не повинна виступати через одяг.

Звичайно, до чоловічого одягу вимог значно менше, але ... Ідеальний варіант для студента – класичний піджак, пуловер та сорочки різних кольорів із брюками або джинсами. Використання краватки не обов'язкове.

Інформацію підготували І.Трубій та М. Бондаренко,
студенти I курсу групи АЗД-11

<p>«Students_life» Засновник – колектив кафедри документознавства та інформаційної діяльності, студенти спеціальностей «документознавство та інформаційна діяльність», «інформаційна аналітика та зв'язки з громадськістю»</p>	<p>Редакційна рада: Голова редакційної ради – Світлана Петькун Редактор: Тетяна Сидоренко Члени ради: Єлизавета Цапко, Анна Гукасян, Вероніка Годзь, Олександр Хаджийський. Технічний редактор – Руслана Аташкаде</p>	<p>Редакція не завжди поділяє позицію авторів публікацій. За точність викладання фактів відповідає автор. Редакції надано право редагувати й скорочувати матеріал.</p>
--	---	--