Державний університет телекомунікацій

Навчально-науковий інститут телекомунікацій та інформатизації

кафедра іноземних мов

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан факультету телекомунікацій

Н.В. Коршун

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**іноземна мова**

**за темою:**

**«Dilemmas»**

Галузь знань: 0301 Соціально-політичні науки

напряму: 6.030101 Соціологія

інститут: ННІМП

2014 – 2015 навчальний рік

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів за напрямом підготовки 6.030101 Соціологія.

Розробники: старший викладач кафедри іноземних мов Дідурик А.І.

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» схвалено на засіданні кафедри іноземних мов Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Зав. кафедрою іноземних мов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качанов В.І.

**Theme 22. Dilemmas.**

Problems, dilemmas and advice.

Speaking: discussing three people’s dilemmas. Giving advice about a problem.

Listening: Dialogue: Derek talks to Dave about a dilemma at work.

Vocabulary: Exclamations with *what*.

Grammar: Giving advice.

**Starter:**

*Have you ever been in a position where you had to decide between two really good things … and you could only have one, not both? What did you do?*

*How do you make difficult decisions? Do you think about them for a long time and choose the most logical option? Or do you make instant decision based on your feelings?*

Write these questions on the board and discuss them with Ss.

**Speaking:**

Tell Ss that they are going to read about three people who have to make some difficult decisions. Allow Ss plenty of time to read and think about the situation. Thy could discuss the situations with a partner before deciding as a class which person has the most difficult decision to make. Ss work in pairs and discuss these questions.

**Listening:**

Play the dialogue for Ss and ask them to look at the picture and identify the two characters. Ask them a few questions about the characters.

*Where are they?*

*What time of day is it?*

*How are they feeling?*

*What are they talking about?*

*What is the relationship between them?*

Discuss these questions and them complete sentences with missing word.

**Language work:**

Giving advice.

*You should/shouldn’t …*

*I (don’t) think you should …*

*What you need to do is …*

*If I were you, I’d …*

*Why don’t you …?*

*Have you tried … ?*

*What about … ing?*

*Have you thought about … ?*

*There’s no harm in … .*

Ask Ss to look at these sentences and complete them. Ss do Ex. 2, 3, 4, on their own and then check them with the whole class.

**Word list:**

*live for sth, live on sth, live off sth, live out sth, live through sth, live up to sth, adolescent, adult, elderly, in your early/late forties, middle-aged, pensioner, retired, teenager, toddler, violinist, unthinkable, unsure, tropical, expenses, tiredness, take sth/sb seriously, superficial, stressful, social security, sherry, scholarship, regret, redundancy, redical, put two and two together, pursue, PR (public relations), overworked, outfit, odd, nappy, miss out on sth, lamb, ketchup, jealous, get in touch with sb, farmhand, eyesight, errand, eager, dither, ditch, childcare, blush, blow out.*

Рекомендована література

Базова:

1. Straightforward (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
2. Straightforward/Workbook (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
3. Straightforward (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2007.
4. Straightforward /Workbook (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones –

MACMILLAN, 2007.

Допоміжна:

1. English for Telecoms and Information Technology/ Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth - Oxford University Press, 2009.

2. Oxford English for Information Technology/ Eric H. Glendinning, John Mc Ewan - Oxford University Press, 2011.

3. Professional English in Use (For Computers and the Internet)/Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre – Cambridge University Press, 2011.

4. Advanced Learners’ Grammar/ Mark Foley & Diane Hall – Pearson Education Limited, 2011.

5. My Grammar Lab/ Mark Foley, Diane Hall - Pearson Education Limited, 2012.

6. English Grammar Today/Ronald Carter, Michael McCarthy, Geraldine Mark and Anne O’Keeffe – Cambridge University Press, 2011.

7. Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. Учебник по английскому языку для неязыковых вузов – Санкт-Петербург: СОЮЗ, 2001 – 703 с.

8. В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнес, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина. Граматика английского языка – Ленинград: ПРОСВЕЩРНИ, 1967 – 319 с.

9. Бадан А.А., Царьова С.О. Англійська мова для спеціальностей: економіка та інформаційні технології – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 – 271 с.

10. Key concepts in information and communication technology/ Roger I. Cartwright – PALGRAVE MACMILLAN, 2005

11. А.Я. Коваленко. Общий курс научно-технического перевода – Киев: ИНКОС, 2004 – 315 с.

12. И.А. Гепко, В.И. Гупал, И.В. Аблазов, Е.А. Женчур. Мобильная связь и телекомуникации – Киев: РИА «Марко Пак», 2001 – 191 с.

13. А.В. Александров. Англо-русский словарь сокращений по телекомуникациям – Москва: РУССО, 2002 – 277 с.

14. Е.К. Масловский. Англо-русский словарь по вычислительным системам и информационным технологиям – Москва: РУССО, 2003 – 823 с.

15. Е.В. Гольцова. Английский язык для пользователей ПК и программистов – Санкт-Петербург: КОРОНА принт, 2003 – 475 с.

16. Ю.Голіцинський, Н. Голіцинська. Англійська мова. Граматика, збірниквправ – Київ: Арій, 2012 – 542 с.

17. Internet dictionary/ Clare Lister – A Dorling Kindersley Book, 2002