Державний університет телекомунікацій

Навчально-науковий інститут телекомунікацій та інформатизації

кафедра іноземних мов

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан факультету телекомунікацій

Н.В. Коршун

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**іноземна мова**

**за темою:**

**«Happy birthday»**

Галузь знань: 0301 Соціально-політичні науки

напряму: 6.030101 Соціологія

інститут: ННІМП

2014 – 2015 навчальний рік

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів за напрямом підготовки 6.030101 Соціологія.

Розробники: старший викладач кафедри іноземних мов Дідурик А.І.

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» схвалено на засіданні кафедри іноземних мов Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Зав. кафедрою іноземних мов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качанов В.І.

**Theme 21.Happy birthday.**

Stages in life; age.

Speaking: discussing different stages of life. Talking about changes in student’s lifetimes.

Reading: Maria prepares to celebrate her 110th birthday. Newspaper article about an elderly lady looking forward to her birthday and talking about the past.

Vocabulary: Life stages.

Grammar: Present perfect continuous.

**Starter:**

*Are birthday important?*

*Do you like celebrating your birthday or do you prefer to keep it quiet?*

*What’s the best birthday you’ve ever had?*

*How will you/did you celebrate your 21st birthday? Your 50th birthday?Your 100th birthday?*

*Do you hope to live to be very old?*

*‘Life begins at 40’. Do you agree?*

Discuss these questions with Ss.

**Speaking & vocabulary: life stages.**

Ex. 1.Ss match the sentences to the pictures.

Then ask Ss to look at the vocabulary in typical chronological order (adds a few more).

*new-born baby, infant, toddler, child/schoolchild/youngster, adolescent/teenager, young adult, parent, thirty-something, middle-aged person, retired person/pensioner/senior citizen*.

Then ask Ss to use these words and discuss the questions.

**Reading:**

Ss read the article about the oldest woman in Scotland. They discuss the questions as a class. It may help if you ask them to imagine that they are her age, how they would wish to celebrate their 110th birthday and to think back to the major inventions of the last century.

***The odd drop of sherry*** – a way of saying that you don’t take very much of a drink (probably alcoholic).

***Recipe for a long life*** – the word ‘*recipe*’ here is used metaphorically (life is a meal) to mean ‘***plan***’ or ‘***instructions***’.

***Secret admirer*** – the word ‘*admirer’* is a euphemism, (something you say to avoid saying something embarrassing. It means someone who is really attracted to you. Sometimes you may know that you have a secret admirer but not know who it is.

A ***special outfit*** – are clothes for a special event. An outfit is more than a single piece of clothing. It is a number of things (blouse, skirt, jacket) worn together.

Ex. 3.Ss work on their own, read the article again and put the topics in the correct order. Then Ss work in pairs. They ask and question each other’s questions. (it’s a memory test and Ss should not look back at the text while they are answering the questions). Ss take notes of their partner’s answers to check them against the article when they have finished.

**Language work:**

Present perfect continuous.

We use the *present perfect continuous* rather than the *present perfect* when we want to emphasize the duration of something - how long it lasted.

*wait, live, work, studying, doing*, *getting, making, thinking, trying, expecting –* are commonly used in present perfect continuous.

Ex. 1, 2.Ss do on their own and then they check the answers with the whole class.

**Word list:**

*live for sth, live on sth, live off sth, live out sth, live through sth, live up to sth, adolescent, adult, elderly, in your early/late forties, middle-aged, pensioner, retired, teenager, toddler, violinist, unthinkable, unsure, tropical, expenses, tiredness, take sth/sb seriously, superficial, stressful, social security, sherry, scholarship, regret, redundancy, redical, put two and two together, pursue, PR (public relations), overworked, outfit, odd, nappy, miss out on sth, lamb, ketchup, jealous, get in touch with sb, farmhand, eyesight, errand, eager, dither, ditch, childcare, blush, blow out.*

Рекомендована література

Базова:

1. Straightforward (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
2. Straightforward/Workbook (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
3. Straightforward (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2007.
4. Straightforward /Workbook (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones –

MACMILLAN, 2007.

Допоміжна:

1. English for Telecoms and Information Technology/ Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth - Oxford University Press, 2009.

2. Oxford English for Information Technology/ Eric H. Glendinning, John McEwan - Oxford University Press, 2011.

3. Professional English in Use (For Computers and the Internet)/Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre – Cambridge University Press, 2011.

4. Advanced Learners’ Grammar/ Mark Foley & Diane Hall – Pearson Education Limited, 2011.

5. My Grammar Lab/ Mark Foley, Diane Hall - Pearson Education Limited, 2012.

6. English Grammar Today/Ronald Carter, Michael McCarthy, Geraldine Mark and Anne O’Keeffe – Cambridge University Press, 2011.

7. Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. Учебник по английскому языку для неязыковых вузов – Санкт-Петербург: СОЮЗ, 2001 – 703 с.

8. В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнес, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина. Граматика английского языка – Ленинград: ПРОСВЕЩРНИ, 1967 – 319 с.

9. Бадан А.А., Царьова С.О. Англійськамова для спеціальностей: економіка та інформаційнітехнології – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 – 271 с.

10. Key concepts in information and communication technology/ Roger I. Cartwright – PALGRAVE MACMILLAN, 2005

11. А.Я. Коваленко. Общий курс научно-технического перевода – Киев: ИНКОС, 2004 – 315 с.

12. И.А. Гепко, В.И. Гупал, И.В. Аблазов, Е.А. Женчур. Мобильная связь и телекомуникации – Киев: РИА «Марко Пак», 2001 – 191 с.

13. А.В. Александров. Англо-русский словарь сокращений по телекомуникациям – Москва: РУССО, 2002 – 277 с.

14. Е.К. Масловский. Англо-русский словарь по вычислительным системам и информационным технологиям – Москва: РУССО, 2003 – 823 с.

15. Е.В. Гольцова. Английский язык для пользователей ПК и программистов – Санкт-Петербург: КОРОНА принт, 2003 – 475 с.

16. Ю.Голіцинський, Н. Голіцинська. Англійська мова. Граматика, збірник вправ – Київ: Арій, 2012 – 542 с.

17. Internet dictionary/ Clare Lister – A Dorling Kindersley Book, 2002

Інформаційні ресурси

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.palgravekeyconcepts.com](http://www.palgravekeyconcepts.com)

[www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

[www.mygrammarlab.com](http://www.mygrammarlab.com)

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com](http://www.oup.com)

[www.dk.com](http://www.dk.com)

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)