Державний університет телекомунікацій

Навчально-науковий інститут телекомунікацій та інформатизації

кафедра іноземних мов

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан факультету телекомунікацій

Н.В. Коршун

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**іноземна мова**

**за темою:**

**«Getting around»**

Галузь знань: 0301 Соціально-політичні науки

напряму: 6.030101 Соціологія

інститут: ННІМП

2014 – 2015 навчальний рік

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів за напрямом підготовки 6.030101 Соціологія.

Розробники: старший викладач кафедри іноземних мов Дідурик А.І.

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» схвалено на засіданні кафедри іноземних мов Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Зав. кафедрою іноземних мов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качанов В.І.

**Theme 6.Getting around.**

Different modes of transport.

Speaking: Pairwork: talking about daily transport.

Listening: Three conversations about trying to ger somewhere.

Vocabulary: Verb collocations

**Starter:**

Ask Ss to write as many different kinds of transport as they can in two minutes. The ask them to mark them ‘E’ for ‘everyday’ transport (to ger to school, work) and ‘S’ for ‘special’ for unusual transport (for sports or on a holiday). Collect answers on the board.

Some possible answers:

*E: car, bus, train, tram, trolley bus, coach, minibus, underground/metro, bicycle, motor bike, van, lorry/truck.*

*S: buggy, roller skates, skateboard, surfboard, go-kart, limousine, plane, helicopter, hang-glider, stilts, rickshaw, horse, fire engine*.   
**Speaking:**

Ex. 1 Ss discuss the questions about transport in their town. Do this task in pairs.

Ex. 2, Ss choose the correct verbs to complete the information from a tourist guide.

Ex. 3. The Ss decide on a city they both know well, then rewrite the description in exercise 2 to make a true description about the city they chose.

**Writing:**

Ask Ss to write their city texts. When they have written the text, you should quickly check that there are no errors. Now ask students to use white correction fluid to blank out five words from their text – verbs if possible. Ss do this task in pairs then compare their answers.

**Listening:**

Ask Ss to look at the pictures. They listen to the three conversations and match them to the pictures. Then they say if the sentences are true or false.

Functional language: travel.

Ask Ss to cover the questions and look back at the pictures. Ask them if they can remember any of the phrases from the recording that would go with the pictures. Ss do Ex. 1, 2.

Ex. 4.Ss work in pairs. They write a short dialogue for each of the situations. They then practice reading out their dialogues. Make sure that they swap roles so that they are not always the person asking the questions. You could ask a few pairs to act out one of their dialogues in front of the class.

**Word list:** *bring together, come across, drop off, get by, get over, give up, look after, pick up, pull out, run into, see off, set out, sort out, stand up, stop off, turn in, catch a bus/plane/train, get in a bus/car/taxi, get out of a bus/car/taxi, get off a bur/plane/train, get on a bus/plane/train, miss a bus/plane/train, take a bus/taxi/train, adventure, amazed, apparently, backpack, bear, bet, cab, campfire, cave, charity, cub, custom, darken, dawn, double-decker, dragon, eventually, fire station, four-wheel drive, frontier, goldfield, hitchhike, hug, injury, juggling, landmark, outback, rescure, sacred, spellbound, taxi rank, tiger, van*.

Рекомендована література

Базова:

1. Straightforward (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
2. Straightforward/Workbook (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
3. Straightforward (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2007.
4. Straightforward /Workbook (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones –

MACMILLAN, 2007.

Допоміжна:

1. English for Telecoms and Information Technology/ Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth - Oxford University Press, 2009.

2. Oxford English for Information Technology/ Eric H. Glendinning, John McEwan - Oxford University Press, 2011.

3. Professional English in Use (For Computers and the Internet)/Santiago RemachaEsteras, Elena Marco Fabre – Cambridge University Press, 2011.

4. Advanced Learners’ Grammar/ Mark Foley & Diane Hall – Pearson Education Limited, 2011.

5. MyGrammarLab/ Mark Foley, Diane Hall - Pearson Education Limited, 2012.

6. English Grammar Today/Ronald Carter, Michael McCarthy, Geraldine Mark and Anne O’Keeffe – Cambridge University Press, 2011.

7. Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. Учебник по английскому языку для неязыковых вузов – Санкт-Петербург: СОЮЗ, 2001 – 703 с.

8. В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнес, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина. Граматика английского языка – Ленинград: ПРОСВЕЩРНИ, 1967 – 319 с.

9. Бадан А.А., Царьова С.О. Англійськамова для спеціальностей: економіка та інформаційнітехнології – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 – 271 с.

10. Key concepts in information and communication technology/ Roger I. Cartwright – PALGRAVE MACMILLAN, 2005

11. А.Я. Коваленко. Общий курс научно-технического перевода – Киев: ИНКОС, 2004 – 315 с.

12. И.А. Гепко, В.И. Гупал, И.В. Аблазов, Е.А. Женчур. Мобильная связь и телекомуникации – Киев: РИА «Марко Пак», 2001 – 191 с.

13. А.В. Александров. Англо-русский словарь сокращений по телекомуникациям – Москва: РУССО, 2002 – 277 с.

14. Е.К. Масловский. Англо-русский словарь по вычислительным системам и информационным технологиям – Москва: РУССО, 2003 – 823 с.

15. Е.В. Гольцова. Английский язык для пользователей ПК и программистов – Санкт-Петербург: КОРОНА принт, 2003 – 475 с.

16. Ю.Голіцинський, Н. Голіцинська. Англійська мова. Граматика, збірник вправ – Київ: Арій, 2012 – 542 с.

17. Internet dictionary/ Clare Lister – A Dorling Kindersley Book, 2002