Державний університет телекомунікацій

Навчально-науковий інститут телекомунікацій та інформатизації

кафедра іноземних мов

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан факультету телекомунікацій

Н.В. Коршун

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**іноземна мова**

**за темою:**

**«Bedrooms»**

Галузь знань: 0301 Соціально-політичні науки

напряму: 6.030101 Соціологія

інститут: ННІМП

2014 – 2015 навчальний рік

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів за напрямом підготовки 6.030101 Соціологія.

Розробники: старший викладач кафедри іноземних мов Дідурик А.І.

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» схвалено на засіданні кафедри іноземних мов Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Зав. кафедрою іноземних мов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качанов В.І.

**Theme 8: Bedrooms**.

Attitudes to sleeping and bedrooms.

Speaking: Pairwork: talking about sleeping and dreaming.

Reading: 6 things you probably didn’t know about beds and bedrooms. Magazine article about some famous people and their beds.

Vocabulary: Verbs collocations.

Grammar: Modals of obligation, permission & prohibition.

**Starter:**

Write these words on the board: *four-posted, camp, sofa, water, single, river, twin, double*.

Ask Ss to guess which one word could come after all the words (bed). Then ask them to see if they can guess which bed they will probably never sleep in throughout their whole life. ( *four-poster, camp-bed, sofa bed, water bed, single bed, river bed, twin bed, double bed*).

**Speaking:**

Ss complete the sentences with a verb from the box. Then they discuss the questions.

Then ask Ss to find out five things that can help you sleep better. Find five surprising things about sleep. Do this task in plenary.

**Reading:**

The six articles focus on unusual information and stories about beds and bedrooms.

Ex. 1. Ask ss to tell you what they know about the people in the photos. Then they match the articles to the heading. Do Ex-s. 3, 4, individually and then check them with the whole class.

**Language work:**

Modals of obligation, prohibition & permission (past time).

Ex. 1.Ss can work in pairs and decide which headings go in the box.

Present Past

*Must had to*

*Have to had to*

*Have got to had to*

*Could* is used to say that something was allowed or wasn’t allowed in the past. It can also be used to ask for permission in the present.

*Didn’t need to/ didn’t have to*

Both this items mean that something was not necessary, and that people didn’t know that it wasn’t necessary.

Ex. 3, 4.Ss do these tasks individually. Ask them to look on the photo and allow them three to four minutes to think of five rules. Put students into pairs to compare their rules. Then Ss discuss the questions in small groups.

**Word list:**

*cabin, campsite, cave, communal, dormitory, facilities, houseboat, lighthouse, local authority, lock, mobile, monthly charge, ownership, resident, tent, wallpaper, windmill, airy, arsenic, best-seller, calamari, chef, conviction, crash, deserved, workhouse, wooden, valet, vacation, slice, refugee, poverty, obviously, monk, mayonnaise, inn, incense, homesick, gossip, fully clothed, dull, dreadful.*

Рекомендована література

Базова:

1. Straightforward (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
2. Straightforward/Workbook (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
3. Straightforward (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2007.
4. Straightforward /Workbook (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones –

MACMILLAN, 2007.

Допоміжна:

1. English for Telecoms and Information Technology/ Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth - Oxford University Press, 2009.

2. Oxford English for Information Technology/ Eric H. Glendinning, John McEwan - Oxford University Press, 2011.

3. Professional English in Use (For Computers and the Internet)/Santiago RemachaEsteras, Elena Marco Fabre – Cambridge University Press, 2011.

4. Advanced Learners’ Grammar/ Mark Foley & Diane Hall – Pearson Education Limited, 2011.

5. MyGrammarLab/ Mark Foley, Diane Hall - Pearson Education Limited, 2012.

6. English Grammar Today/Ronald Carter, Michael McCarthy, Geraldine Mark and Anne O’Keeffe – Cambridge University Press, 2011.

7. Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. Учебник по английскому языку для неязыковых вузов – Санкт-Петербург: СОЮЗ, 2001 – 703 с.

8. В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнес, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина. Граматика английского языка – Ленинград: ПРОСВЕЩРНИ, 1967 – 319 с.

9. Бадан А.А., Царьова С.О. Англійськамова для спеціальностей: економіка та інформаційнітехнології – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 – 271 с.

10. Key concepts in information and communication technology/ Roger I. Cartwright – PALGRAVE MACMILLAN, 2005

11. А.Я. Коваленко. Общий курс научно-технического перевода – Киев: ИНКОС, 2004 – 315 с.

12. И.А. Гепко, В.И. Гупал, И.В. Аблазов, Е.А. Женчур. Мобильная связь и телекомуникации – Киев: РИА «Марко Пак», 2001 – 191 с.

13. А.В. Александров. Англо-русский словарь сокращений по телекомуникациям – Москва: РУССО, 2002 – 277 с.

14. Е.К. Масловский. Англо-русский словарь по вычислительным системам и информационным технологиям – Москва: РУССО, 2003 – 823 с.

15. Е.В. Гольцова. Английский язык для пользователей ПК и программистов – Санкт-Петербург: КОРОНА принт, 2003 – 475 с.

16. Ю.Голіцинський, Н. Голіцинська. Англійськамова. Граматика, збірниквправ – Київ: Арій, 2012 – 542 с.

17. Internet dictionary/ Clare Lister – A Dorling Kindersley Book, 2002