Державний університет телекомунікацій

Навчально-науковий інститут телекомунікацій та інформатизації

кафедра іноземних мов

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан факультету телекомунікацій

Н.В. Коршун

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**іноземна мова**

**за темою:**

**«Mysteries»**

Галузь знань: 0301 Соціально-політичні науки

напряму: 6.030101 Соціологія

інститут: ННІМП

2014 – 2015 навчальний рік

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів за напрямом підготовки 6.030101 Соціологія.

Розробники: старший викладач кафедри іноземних мов Дідурик А.І.

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» схвалено на засіданні кафедри іноземних мов Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Зав. кафедрою іноземних мов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качанов В.І.

**Theme 30.Mysteries.**

Mysterious stories.

Speaking: solving a mystery.

Reading: The return of Martin Guerre. Story about Martin Guerre, a Frenchman who disappeared for twelve years and then returned home to find someone was pretending to be him.

Vocabulary: Verbs followed by infinitive.

Grammar: Modals of speculation (past time).

**Starter:**

*Have you ever pretended to be someone else? Why? Did it work?*

*Why might a person pretend to be another person for one evening?*

*If you didn’t see your boy/girlfriend/wife/husband for eight years, would you recognize them when they returned?*

Discuss these questions with the whole class, compare their answers.

**Reading:**

Ask Ss to read text about the story of Martin Guerre, a French man who went missing for eight years and then suddenly returned home to his wife and son. Then ask them to do exercises on their own and check them with the whole class.

**Language work:**

Modals of speculation (past time).

The use of ***modal verb + have + past participle*** to speculate about the past may be puzzling for students for many reasons:

If you want to say that you strongly believe something happened, use ***must have + past participle***.

*The burglars must have come in the back door.*

When you want to say that you strongly believe something didn’t happen, the negative of ***must have + past participle*** is ***can’t have + past participle*** or ***couldn’t have + past participle***.

*The burglars can’t have come in the back door*.

If you want to say that you think it is possible that something happened, use ***may have + past participle***, ***might have + past participle*** or ***could have + past participle***.

*The burglars might/may/could have come in the back door.*

***Could have + past participle*** can also be used to say that someone was able to do something in the past.

*I could have made a number one pop record.*

***Could have + past participle*** is also often used for criticism. If you want to criticize someone about something you wanted/expected/hoped for them to do, you can use ***could have + past participle***.

*You could have cooked supper for us!.*

You can say that something was possible but didn’t happen, using ***might have + past participle or could have + past participle***.

*You might have got into trouble.*

**Vocabulary:**

Verbs followed by infinitive.

Ask Ss to look back at the story and find the highlighted words in the story and underline them and the two words that followed them. Then Ss do the exercises on their own and then check then with the whole class.

**Speaking:**

Write the verbs in this order on the board:

*seem/try/refuse/manage/begin/claim/pretend/deserve*.

Underneath write the word: *magic*.

Ssworks in pairs and prepare a story that uses all these verbs and also the word *magic*. The story must be set in the past. Allow Ss some time and then discuss thei stories with the whole class.

**Word list:**

*magician, reveal, trick, vanish, bright and early, drag your feet, get cracking, get to the point, high point, play it safe, accuse, alien, ape, bulling, bury, CCTV, compartment, dating agency, deaf, float, furious, grave, guardian, heel, hoot, imposter, in the long/short term, minority, rabbit, ruin, spy on, traitor, worthless*.

Рекомендована література

Базова:

1. Straightforward (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
2. Straightforward/Workbook (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
3. Straightforward (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2007.
4. Straightforward /Workbook (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones –

MACMILLAN, 2007.

Допоміжна:

1. English for Telecoms and Information Technology/ Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth - Oxford University Press, 2009.

2. Oxford English for Information Technology/ Eric H. Glendinning, John McEwan - Oxford University Press, 2011.

3. Professional English in Use (For Computers and the Internet)/Santiago RemachaEsteras, Elena Marco Fabre – Cambridge University Press, 2011.

4. Advanced Learners’ Grammar/ Mark Foley & Diane Hall – Pearson Education Limited, 2011.

5. MyGrammarLab/ Mark Foley, Diane Hall - Pearson Education Limited, 2012.

6. English Grammar Today/Ronald Carter, Michael McCarthy, Geraldine Mark and Anne O’Keeffe – Cambridge University Press, 2011.

7. Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. Учебник по английскому языку для неязыковых вузов – Санкт-Петербург: СОЮЗ, 2001 – 703 с.

8. В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнес, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина. Граматика английского языка – Ленинград: ПРОСВЕЩРНИ, 1967 – 319 с.

9. Бадан А.А., Царьова С.О. Англійськамова для спеціальностей: економіка та інформаційнітехнології – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 – 271 с.

10. Key concepts in information and communication technology/ Roger I. Cartwright – PALGRAVE MACMILLAN, 2005

11. А.Я. Коваленко. Общий курс научно-технического перевода – Киев: ИНКОС, 2004 – 315 с.

12. И.А. Гепко, В.И. Гупал, И.В. Аблазов, Е.А. Женчур. Мобильгая связь и телекомуникации – Киев: РИА «Марко Пак», 2001 – 191 с.

13. А.В. Александров. Англо-русский словарь сокращений по телекомуникациям – Москва: РУССО, 2002 – 277 с.

14. Е.К. Масловский. Англо-русский словарь по вычислительным системам и информационным технологиям – Москва: РУССО, 2003 – 823 с.

15. Е.В. Гольцова. Английский язык для пользователей ПК и программистов – Санкт-Петербург: КОРОНА принт, 2003 – 475 с.

16. Ю.Голіцинський, Н. Голіцинська. Англійськамова. Граматика, збірниквправ – Київ: Арій, 2012 – 542 с.

17. Internet dictionary/ Clare Lister – A Dorling Kindersley Book, 2002

Інформаційні ресурси

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.palgravekeyconcepts.com](http://www.palgravekeyconcepts.com)

[www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

[www.mygrammarlab.com](http://www.mygrammarlab.com)

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com](http://www.oup.com)

[www.dk.com](http://www.dk.com)

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)