Державний університет телекомунікацій

Навчально-науковий інститут телекомунікацій та інформатизації

кафедра іноземних мов

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан факультету телекомунікацій

Н.В. Коршун

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**іноземна мова**

**за темою:**

**«Alternative therapies»**

галузь знань: 0301 Соціально-політичні науки

напряму: 6.030101 Соціологія

інститут: ННІМП

2014 – 2015 навчальний рік

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів за напрямом підготовки 6.030101 Соціологія.

Розробники: старший викладач кафедри іноземних мов Дідурик А.І.

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» схвалено на засіданні кафедри іноземних мов Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Зав. кафедрою іноземних мов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качанов В.І.

**Theme 66. Alternative therapies.**

Making changes using alternative therapies to promote a healthy environment in the workplace.

Speaking: discussing changes you would make to your school to make it healthier.

Reading: The Office Doctors. Magazine articles about a company that can improve the office environment by using alternative therapies.

Grammar: Modals (permission, obligation & prohibition).

**Starter:**

*Can some places make you feel stressed?*

*What sort of things in the work environment could have this effect?*

*Is the room you are in now a good place to work?*

*Do the colours in the room help you feel good?*

Discuss these questions with the class.

**Reading:**

The reading article is about Office Doctors, a company which specializes in using alternative therapies to reduce the amount of stress-related illnesses in the workplace.

Go through the vocabulary in the box with the Ss to make sore that they know each of the therapies are and can pronounce them correctly.

Then ask Ss discuss the questions.

**Grammar:** Modals (permission, obligation, prohibition).

Tell Ss the forms of the modals which can be used in the past and in the future.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | present | past |
| permission | you can eat it | you could eat it |
| you are allowed to eat it | you were allowed to eat it |
| obligation, duty or necessity | you must eat it | you had to eat it |
| you have to eat it |
| not having an obligation, duty or necessity | you don’t have to eat it | you didn’t have to eat it |
| you don’t need to eat it | you didn’t need to eat it. |
| prohibition | you can’t eat it | you couldn’t eat it |
| you mustn’t eat it | you weren’t allowed to eat it |
| you aren’t allowed to eat it |

Ask Ss do the grammar ex-s on their own and then check them with the class.

**Speaking:**

Put Ss into groups. Ask them to make notes about how they would improve the university environment, and what effect it would have for the people in the university. Tell them that they will use these notes when they tell the class about their plans.

**Word list:**

*Absenteeism, achiness, alarmed, bed rest, boost, collapse, come across, concern, cordless, couch potato, cure, deathbed, disrupt, entitled, flu, fly of the handle, do off (your) food, junk food addict, lavatory, leftover, moan, moody, morale, osteopath, painkiller, prescribe, put aside, reflexology, renewed, repetitive stress injury, revitalize, slip, snap, sniff, sneeze, spinal, starve, stroke, tetchy, tissue, trace, wheelchair.*

Рекомендована література

Базова:

1. Straightforward (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
2. Straightforward/Workbook (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
3. Straightforward (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2007.
4. Straightforward /Workbook (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones –

MACMILLAN, 2007.

Допоміжна:

1. English for Telecoms and Information Technology/ Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth - Oxford University Press, 2009.

2. Oxford English for Information Technology/ Eric H. Glendinning, John McEwan - Oxford University Press, 2011.

3. Professional English in Use (For Computers and the Internet)/Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre – Cambridge University Press, 2011.

4. Advanced Learners’ Grammar/ Mark Foley & Diane Hall – Pearson Education Limited, 2011.

5. My Grammar Lab/ Mark Foley, Diane Hall - Pearson Education Limited, 2012.

6. English Grammar Today/Ronald Carter, Michael McCarthy, Geraldine Mark and Anne O’Keeffe – Cambridge University Press, 2011.

7. Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. Учебник по английскому языку для неязыковых вузов – Санкт-Петербург: СОЮЗ, 2001 – 703 с.

8. Бадан А.А., Царьова С.О. Англійськамова для спеціальностей: економіка та інформаційні технології – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 – 271 с.

10. Key concepts in information and communication technology/ Roger I. Cartwright – PALGRAVE MACMILLAN, 2005

11. А.Я. Коваленко. Общий курс научно-технического перевода – Киев: ИНКОС, 2004 – 315 с.

12. И.А. Гепко, В.И. Гупал, И.В. Аблазов, Е.А. Женчур. Мобильная связь и телекомуникации – Киев: РИА «Марко Пак», 2001 – 191 с.

13. А.В. Александров. Англо-русский словарь сокращений по телекомуникациям – Москва: РУССО, 2002 – 277 с.

14. Е.К. Масловский. Англо-русский словарь по вычислительным системам и информационным технологиям – Москва: РУССО, 2003 – 823 с.

15. Е.В. Гольцова. Английский язык для пользователей ПК и программистов – Санкт-Петербург: КОРОНА принт, 2003 – 475 с.

16. Ю.Голіцинський, Н. Голіцинська. Англійськамова. Граматика, збірниквправ – Київ: Арій, 2012 – 542 с.

17. Internet dictionary/ Clare Lister – A Dorling Kindersley Book, 2002

Інформаційні ресурси

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.palgravekeyconcepts.com](http://www.palgravekeyconcepts.com)

[www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

[www.mygrammarlab.com](http://www.mygrammarlab.com)

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com](http://www.oup.com)

[www.dk.com](http://www.dk.com)

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)