Державний університет телекомунікацій

Навчально-науковий інститут телекомунікацій та інформатизації

кафедра іноземних мов

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан факультету телекомунікацій

Н.В. Коршун

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**іноземна мова**

**за темою:**

**«Bill of health»**

галузь знань: 0301 Соціально-політичні науки

напряму: 6.030101 Соціологія

інститут: ННІМП

2014 – 2015 навчальний рік

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів за напрямом підготовки 6.030101 Соціологія.

Розробники: старший викладач кафедри іноземних мов Дідурик А.І.

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» схвалено на засіданні кафедри іноземних мов Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Зав. кафедрою іноземних мов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качанов В.І.

**Theme 65. Bill of health.**

Health care, medical errors and compensation.

Speaking: discussing questions in a quiz.

Listening: radio news report about the increasing number of compensation claims for medical errors in the British National Health Service.

Vocabulary: health idioms.

Grammar: modals of speculation.

**Starter:**

*Have you ever seen advertisements from companies, that want to help you make compensation claims (if you sleep on the floor and hurt yourself in a fast food restaurant, or if your doctor makes a wrong diagnosis)?*

*Is it normal for doctors to make mistakes?*

*If you were a doctor, do you think fear of compensation claims would make you avoid certain types of work?*

*Have you ever used the internet to research symptoms that you have?*

Discuss these questions with the students.

**Speaking & vocabulary:**

*Health idioms.*

Ask Ss put the phrases in the correct order to make a short story. Then they should compare their story with a partner before you check with the class.

Then ask Ss to read a light-hearted quiz, which tests them on whether or not they are hypochondriacs. Then discuss the answers with the class.

Voc.: *under the weather, a clean bill of health, at death’s door, going down with, my back is killing me, a (nasty) bug going round, hypochondriac*.

**Listening:**

Play a radio news report about the problems faced by the British National Health service with the increasing number of people making compensation clams for medical errors. Ss listen to the recording and then answer the questions. Then they do vocabulary exercises.

**Grammar:**

Modals of speculation.

Tell Ss forms of modals and then ask them to do exercises on their own. Then check them with the class.

|  |  |
| --- | --- |
| *speculating about the past* | *speculating about the present and future* |
| *less certain:* | *less certain:* |
| could have been + past participle/noun phrase | could+ infinitivecould be + present participle/noun phrase |
| may have been + present participle/noun phrase | may + infinitivemay be + present participle/noun phrase |
| might have been + past participle/noun phrase | might + infinitivemight be + present participle/noun phrase |
| *more certain:* | *more certain:* |
| must have been + present participle/noun phrase | must + infinitivemust be + present participle/noun phrase |
| *certain that it didn’t happen or isn’t true:* | *certain that it isn’t happening or won’t happen or isn’t true:* |
| can’t have been + present participle/noun phrase | can’t/cannot + infinitivecan’t be/cannot be + present participle/noun phrase  |
| couldn’t have been + present participle/noun phrase | couldn’t be + infinitivecouldn’t be + present participle/noun phrase |

**Word list:**

*Absenteeism, achiness, alarmed, bed rest, boost, collapse, come across, concern, cordless, couch potato, cure, deathbed, disrupt, entitled, flu, fly of the handle, do off (your) food, junk food addict, lavatory, leftover, moan, moody, morale, osteopath, painkiller, prescribe, put aside, reflexology, renewed, repetitive stress injury, revitalize, slip, snap, sniff, sneeze, spinal, starve, stroke, tetchy, tissue, trace, wheelchair.*

Рекомендована література

Базова:

1. Straightforward (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
2. Straightforward/Workbook (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
3. Straightforward (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2007.
4. Straightforward /Workbook (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones –

MACMILLAN, 2007.

Допоміжна:

1. English for Telecoms and Information Technology/ Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth - Oxford University Press, 2009.

2. Oxford English for Information Technology/ Eric H. Glendinning, John McEwan - Oxford University Press, 2011.

3. Professional English in Use (For Computers and the Internet)/Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre – Cambridge University Press, 2011.

4. Advanced Learners’ Grammar/ Mark Foley & Diane Hall – Pearson Education Limited, 2011.

5. My Grammar Lab/ Mark Foley, Diane Hall - Pearson Education Limited, 2012.

6. English Grammar Today/Ronald Carter, Michael McCarthy, Geraldine Mark and Anne O’Keeffe – Cambridge University Press, 2011.

7. Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. Учебник по английскому языку для неязыковых вузов – Санкт-Петербург: СОЮЗ, 2001 – 703 с.

8. В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнес, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина. Граматика английского языка – Ленинград: ПРОСВЕЩРНИ, 1967 – 319 с.

9. Бадан А.А., Царьова С.О. Англійськамова для спеціальностей: економіка та інформаційні технології – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 – 271 с.

10. Key concepts in information and communication technology/ Roger I. Cartwright – PALGRAVE MACMILLAN, 2005

11. А.Я. Коваленко. Общий курс научно-технического перевода – Киев: ИНКОС, 2004 – 315 с.

12. И.А. Гепко, В.И. Гупал, И.В. Аблазов, Е.А. Женчур. Мобильная связь и телекомуникации – Киев: РИА «Марко Пак», 2001 – 191 с.

13. А.В. Александров. Англо-русский словарь сокращений по телекомуникациям – Москва: РУССО, 2002 – 277 с.

14. Е.К. Масловский. Англо-русский словарь по вычислительным системам и информационным технологиям – Москва: РУССО, 2003 – 823 с.

15. Е.В. Гольцова. Английский язык для пользователей ПК и программистов – Санкт-Петербург: КОРОНА принт, 2003 – 475 с.

16. Ю.Голіцинський, Н. Голіцинська. Англійська мова. Граматика, збірник вправ – Київ: Арій, 2012 – 542 с.

17. Internet dictionary/ Clare Lister – A Dorling Kindersley Book, 2002

Інформаційні ресурси

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.palgravekeyconcepts.com](http://www.palgravekeyconcepts.com)

[www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

[www.mygrammarlab.com](http://www.mygrammarlab.com)

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com](http://www.oup.com)

[www.dk.com](http://www.dk.com)

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)