Державний університет телекомунікацій

Навчально-науковий інститут телекомунікацій та інформатизації

кафедра іноземних мов

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан факультету телекомунікацій

Н.В. Коршун

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**іноземна мова**

**за темою:**

**«Sport relief»**

Галузь знань: 0301 Соціально-політичні науки

напряму: 6.030101 Соціологія

інститут: ННІМП

2014 – 2015 навчальний рік

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів за напрямом підготовки 6.030101 Соціологія.

Розробники: старший викладач кафедри іноземних мов Дідурик А.І.

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» схвалено на засіданні кафедри іноземних мов Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Зав. кафедрою іноземних мов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качанов В.І.

**Theme 34.Sport relief.**

Raising money for charity with sport.

Speaking: discussing ways to raise money for charity.

Listening: Four dialogue about Dave’s sponsored bike ride.

Vocabulary: Make & do.

Grammar: Questions tags (checking).

**Starter:**

*Have you ever taken part in an event to raise money for charity? Was it successful?*

*In your country is it common to raise money through sports events?*

*Do you think that it is important for children to have playing fields and other sports facilities they can use? Why or why not?*

*What sports can disabled people take part in?*

*Should every child learn how to swim?*

Discuss these questions with the whole class.

**Speaking:**

Ask Ss to think of different ways that you could raise money for a charity which involves sport.

Tell the Ss to read the three ways to raise money for charity and answer the questions. Divide the class up into groups of three. Tell that they have time limit of three minutes in which to read about a charity. They turn to their respective pages and read the information on the charity. After the time limit is over, tell Ss to close their books and tell the other Ss about the charity.

**Listening:**

Play Ss a dialogue and ask them do exercise on their own and then check the answers with the whole class.

**Vocabulary:**

Tell Ss that verbs ‘*make*’ and ‘*do’* are both delexicalized verbs, they do not have much meaning in themselves. They have the problem of collocation, *do* goes with some nouns*, ‘make’* with others. Ss may have problems using the wrong verb. It may be best for Ss to simply learn the collocations.

***Make****: an offer, a suggestion, a phone call, a choice, a decision, your bed, good progress, an arrangement, an effort, a promise, an enquiry, a trip, a noise, a profit, a signal;*

***Do****: the washing-up, your best, business with someone, your homework, the ironing.*

Use ‘*make*’ for things that we build or create, make a meal.

Use ‘*do’* for actions that require work, effort and time to complete, especially things done in the home or to do with the home, do the shopping.

Use ‘*do*’ when talking generally.

*Question tags.*

Tell Ss how to form these questions and show them the examples.

*That was a great film, wasn’t it?*

*It’s time to go, isn’t it?*

If there is no auxiliary verb, we use ***do*** as a dummy auxiliary. Ss do the exercises on their own and then check their answers with the whole class.

**Word list:**

*anorexia, award, bet, calendar, casual, charitable, check out, contribution, courier, cycle, declare, design, devote, disability, donation, downhill, dress up, estimate, fed up, fill in, gang, glory, in the meantime, majesty, massive, royal, shave, tiny, unpaid*.

Рекомендована література

Базова:

1. Straightforward (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
2. Straightforward/Workbook (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
3. Straightforward (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2007.
4. Straightforward /Workbook (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones –

MACMILLAN, 2007.

Допоміжна:

1. English for Telecoms and Information Technology/ Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth - Oxford University Press, 2009.

2. Oxford English for Information Technology/ Eric H. Glendinning, John McEwan - Oxford University Press, 2011.

3. Professional English in Use (For Computers and the Internet)/Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre – Cambridge University Press, 2011.

4. Advanced Learners’ Grammar/ Mark Foley & Diane Hall – Pearson Education Limited, 2011.

5. My Grammar Lab/ Mark Foley, Diane Hall - Pearson Education Limited, 2012.

6. English Grammar Today/Ronald Carter, Michael McCarthy, Geraldine Mark and Anne O’Keeffe – Cambridge University Press, 2011.

7. Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. Учебник по английскому языку для неязыковых вузов – Санкт-Петербург: СОЮЗ, 2001 – 703 с.

8. В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнес, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина. Граматика английского языка – Ленинград: ПРОСВЕЩРНИ, 1967 – 319 с.

9. Бадан А.А., Царьова С.О. Англійськамова для спеціальностей: економіка та інформаційні технології – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 – 271 с.

10. Key concepts in information and communication technology/ Roger I. Cartwright – PALGRAVE MACMILLAN, 2005

11. А.Я. Коваленко. Общий курс научно-технического перевода – Киев: ИНКОС, 2004 – 315 с.

12. И.А. Гепко, В.И. Гупал, И.В. Аблазов, Е.А. Женчур. Мобильная связь и телекомуникации – Киев: РИА «Марко Пак», 2001 – 191 с.

13. А.В. Александров. Англо-русский словарь сокращений по телекомуникациям – Москва: РУССО, 2002 – 277 с.

14. Е.К. Масловский. Англо-русский словарь по вычислительным системам и информационным технологиям – Москва: РУССО, 2003 – 823 с.

15. Е.В. Гольцова. Английский язык для пользователей ПК и программистов – Санкт-Петербург: КОРОНА принт, 2003 – 475 с.

16. Ю.Голіцинський, Н. Голіцинська. Англійська мова. Граматика, збірник вправ – Київ: Арій, 2012 – 542 с.

17. Internet dictionary/ Clare Lister – A Dorling Kindersley Book, 2002