

РІШЕННЯ

Вченої ради Державного університету телекомунікацій від 15 грудня 2020 року, протокол № 5

з питання «Про результати вхідного контролю з дисциплін
загальної середньої освіти»

Заслухавши н та обговоривши доповідь начальника відділу моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації Володіної Л.В., Вчена рада Університету відмічає, що з метою формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти, визначення популярних серед абітурієнтів спеціальностей та виявлення найефективніших методів агітації за наказом ректора Університету в жовтні 2020 року були проведені: моніторингове дослідження результатів ЗНО; моніторингове дослідження вступної кампанії 2020 та анонімне анкетування студентів першого курсу освітнього рівня бакалавр. За допомогою слайдів наглядно показано результати проведених анкетувань (додаток 2 до протоколу). Зокрема, відмічено, що абітурієнти володіють на рівні вище 120 балів базовими знаннями з математики – 70%, з фізики – 71% з англійської мови – 77 відсотків. Найпопулярніші спеціальності до вступу у 2020 році спеціальності: менеджмент, комп'ютерні науки, економіка, інженерія програмного забезпечення та маркетинг. За результатами опитування були визначені чинники, які ставили абітурієнти при виборі закладу вищої освіти: підготовка здобувачів за сучасними спеціальностями; співпраця Університету з роботодавцями з питань змісту навчання та працевлаштування; сприятлива ціна за навчання та сучасна матеріальна база Університету,

Вчена рада УХВАЛИЛА:

1. Інформацію начальника відділу моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації Володіної Л.В. про результати вхідного контролю з дисциплін загальної середньої освіти взяти до уваги.

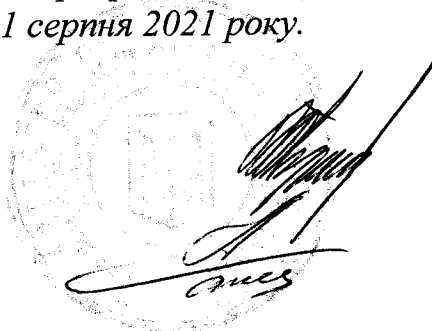
2. Дану інформацію застосовувати у проведенні вступної кампанії 2021 року.

Відповідальні: проректори Університету, директори Навчально-наукових інститутів, завідувачі кафедр, начальники відділів та служб.

Термін виконання: до 31 серпня 2021 року.

Голова Вченої ради
професор

Учений секретар



В.Б. Толубко

О.В. Попов