

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАСАДИ ВІДКРИТТЯ ВЛАСНОГО БІЗНЕСУ»

Лектор курсу			Воскобоєва Олена Володимирівна кандидат економічних наук, доцент, кафедри економіки підприємств та соціальних технологій		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail: epst_2017@ukr.net сторінка курсу в Moodle – http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2023	
Галузь знань			12 Інформаційні технології		Рівень вищої освіти		бакалавр	
Спеціальність			122 Комп'ютерні науки		Семестр		7	
Освітня програма			Комп'ютерні науки		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	3	90	18	-	18	-	54	
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Освітні компоненти, які передують вивченню					Ділові комунікації (Українська мова за професійним спрямуванням) Комп'ютерна графіка та обробка зображень			
Освітні компоненти для яких є базовою					Кваліфікаційна робота бакалавра Переддипломна практика			
Мета курсу:	вивчення усіх економіко-правових та документознавчих етапів створення та розвитку власного бізнесу у розрізі головних організаційних форм суб'єкта господарювання (ТОВ, ПАТ, ФОП) з орієнтацією на стабільні доходи та максимальні прибутки.							
Компетентності відповідно до освітньої програми								
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)					Hard-skills / Спеціальні компетентності (ПП)			
<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку</p>					<p>ПП1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування.</p>			

суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК17. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	
--	--

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1 «ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ БІЗНЕС - ПЛАНУВАННЯ НА ПІДПРИЄМСТВІ»			
Тема 1. Особливості організації бізнесу в сучасних умовах у розрізі типових бізнес-процесів <u>Знати:</u> сутність та особливості основних бізнес-процесів сучасного підприємства. <u>Вміти:</u> розкривати зміст принципів та етапи обґрунтування бізнес-ідеї <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, ПП1 <u>Результати навчання:</u> ПРН1 <u>Рекомендовані джерела:</u> 10,12	Лекція 1	6,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 1		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія.
Тема 2. Обґрунтування організаційно-правових форм підприємства для реалізації бізнес-ідеї <u>Знати:</u> типологію організаційно-правових форм підприємств в Україні <u>Вміти:</u> розрізняти особливості функціонування акціонерних товариств та товариств з обмеженою відповідальністю <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, ПП1 <u>Результати навчання:</u> ПРН1 <u>Рекомендовані джерела:</u> 10, 12	Лекція 2	6,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 2		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія.
Тема 3. Правові засади здійснення підприємницької діяльності у Україні <u>Знати:</u> актуальні правила реєстрації та ведення бізнесу в Україні <u>Вміти:</u> заповнювати типові обов'язкові документи новоствореного підприємства <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК13, ЗК14,	Лекція 3	6,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 3		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія.

ЗК15, ЗК17, ПП1 Результати навчання: ПРН1 Рекомендовані джерела: 1, 2,4, 6, 10, 12			
Тема 4. Фінансово-економічні аспекти створення та функціонування підприємств Знати: механізми забезпечення банківського обслуговування в Україні Вміти: розрізняти види податків та зборів, які сплачують діючі підприємства в Україні (узагальнена схема існуючих податків та зборів з діючими ставками) Формування компетенцій: ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, ПП1 Результати навчання: ПРН1 Рекомендовані джерела: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Лекція 4	6,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 4		Усне опитування, тестування, проведення модульного контролю № 1 «Теоретичні основи бізнес - планування на підприємстві»
Тема 1. Особливості організації бізнесу в сучасних умовах у розрізі типових бізнес-процесів Тема 2. Обґрунтування організаційно-правових форм підприємства для реалізації бізнес-ідеї Тема 3. Правові засади здійснення підприємницької діяльності у Україні Тема 4. Фінансово-економічні аспекти створення та функціонування підприємств	Самостійна робота		1.Сутність і значення основних бізнес-процесів. 2.Обґрунтувати організаційно-правову форму підприємства для реалізації власної бізнес-ідеї 3. Нормативні документи підприємницької діяльності. 4.Фактори формування економічних показників діяльності
Розділ 2 «ТЕХНОЛОГІЯ РОЗРОБКИ БІЗНЕС-ПЛАНУ ПІДПРИЄМСТВА»			
Тема 5. Основи фандрайзингу (пошук джерел фінансування) підприємств Знати: види джерел фінансування старт-апу та молодого підприємства та зростаючого підприємства. Вміти: вибирати найбільш реальні джерела фінансування власного старт-апу і далі – новоствореного підприємства Формування компетенцій: ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, ПП1 Результати навчання: ПРН1 Рекомендовані джерела: 10, 11, 12	Лекція 5	8,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 5		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія.
Тема 6.Основи економіки та ключові показники діяльності підприємства. Знати: характеристику укрупненої структури балансу підприємства та	Лекція 6	8,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів

<p>звіту про фінансові результати. Вміти: проводити економічну експрес діагностику підприємства ПАТ «Укртелеком» на основі фінансової звітності Формування компетенцій: ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, ПП1 Результати навчання: ПРН1 Рекомендовані джерела: 3, 9, 10, 11, 12</p>	<p>Практичне заняття 6</p>		<p>Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, розв'язання задач на тему: «Основи економіки та ключові показники діяльності підприємства»</p>
<p>Тема 7. Планування діяльності підприємства Знати: ключові показники, які підлягають плануванню. Вміти: застосовувати методіку планування ключових показників господарської діяльності на телекомунікаційних підприємствах. Формування компетенцій: ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, ПП1 Результати навчання: ПРН1 Рекомендовані джерела: 3, 9, 10, 11, 12</p>	<p>Лекція 7</p>	<p>8,5*</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>
	<p>Практичне заняття 7</p>		<p>Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, розв'язання задач на тему: «Планування діяльності підприємства»</p>
<p>Тема 8. Сучасний інструментарій та ІТ-підтримка ведення бізнесу Знати: сутність та принципи електронного банкінгу, сутність електронної комерції та механізми узгодження бізнес-процесів в системі електронної комерції. Вміти: обґрунтування можливого сучасного інструментарію та ІТ-підтримки для розвитку власного бізнесу Формування компетенцій: ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, ПП1 Результати навчання: ПРН1 Рекомендовані джерела: 9, 10, 11, 12</p>	<p>Лекція 8</p>	<p>8,5*</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>
	<p>Практичне заняття 8</p>		<p>Усне опитування, тестування, навчальна дискусія.</p>
<p>Тема 9. Дієві інструменти сучасного маркетингу підприємств. Знати: характеристику провідних маркетингових технологій в Україні й світі Вміти: використовувати дієві інструменти сучасного маркетингу. для розвитку власного бізнесу Формування компетенцій: ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, ПП1 Результати навчання: ПРН1 Рекомендовані джерела: 10, 11, 12</p>	<p>Лекція 9</p>	<p>8,5*</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>
	<p>Практичне заняття 9</p>		<p>Усне опитування, тестування, проведення модульного контролю № 2 «Технологія розробки бізнес-плану підприємства»</p>

<p>Тема 5. Основи фандрайзингу (пошук джерел фінансування) підприємств Тема 6. Основи економіки та ключові показники діяльності підприємства Тема 7. Планування діяльності підприємства Тема 8. Сучасний інструментарій та ІТ-підтримка ведення бізнесу Тема 9. Дієві інструменти сучасного маркетингу підприємств.</p>	<p>Самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль інвестицій в забезпеченні конкурентоспроможності підприємства. 2. На основі статистичної інформації відібрати ключові показники діяльності окремого підприємства. 3. Скласти фінансовий план окремого підприємства. 4. Обґрунтувати стратегію розвитку на основі сучасного інструментарію та ІТ-підтримки ведення бізнесу. 5. Підготувати презентацію бізнес-плану підприємства
--	------------------------------	---

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Програма 1С: Управління невеликою фірмою, BAS ERP
- Microsoft PowerPoint – візуалізація даних
- Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс] /Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Кабінету міністрів України [Електронний ресурс]/ Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>
3. Статистична звітність емітентів України [Електронний ресурс]/ - Режим доступу: www.smida.gov.ua
4. Конституція України // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>
5. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
6. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
7. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 28.09.2017 № 222-VIII / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19>
8. Закон України «Про господарські товариства» від 17.06.2018 № 1576-XII / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12>
9. Міністерство економічного розвитку та торгівлі / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
10. Доброва Н.В. Основи бізнесу: навчальний посібник / Доброва Н.В., Осипова М.М. Одеса: Бондаренко М. О., 2018. 305 с. – Режим доступу http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1860_50378142.pdf
11. Гусева О.Ю., Легомінова С.В., Воскобоева О.В., Ромашенко О.С., Хлевицька Т.Б. Психологія підприємництва та бізнесу: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2019. 257с. – Режим доступу http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1759_23433496.pdf
12. Гусева О.Ю., Легомінова С.В., Воскобоева О.В., Ромашенко О.С. Засади відкриття власного бізнесу: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2018. 148с. – Режим доступу http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1651_67569669.pdf

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

*КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на заняттях, у т.ч.:	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу), участь у експрес-опитуванні	за наявність на лекціях і участь у експрес-опитуванні – 1,5 бала.
	• ведення конспекту	за наявність конспекту 2 бали
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)	за виконання самостійної роботи 36 балів
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали
РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)	Модульний контроль № 1 «Теоретичні основи бізнес - планування на підприємстві»	за кожне правильно виконане завдання – 2 бали. максимальна оцінка – 20 балів
	Модульний контроль № 2 «Технологія розробки бізнес-плану підприємства»	за кожне правильно виконане завдання – 2 бали. максимальна оцінка – 20 балів
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	10 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ Залік	Метою заліку є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків.	Критерії оцінювання зазначено у таблиці

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /затис в екзаменаційній
------	---------------------	-----------------------	--------------------------------

			<i>відомості</i>
90-100	<p>Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусію, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p>Високий</p> <p>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p>	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	<p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>	<p>Достатній</p> <p>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>	Добре / Зараховано (В)
75-81	<p>Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.</p>	<p>Достатній</p> <p>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>	Добре / Зараховано (С)
64-74	<p>Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.</p>	<p>Середній</p> <p>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни</p>	Задовільно / Зараховано (D)

60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється