

**Інформаційний пакет освітніх компонент навчального плану
освітньо-професійної програми «Документознавство та інформаційна діяльність»,
«Інформаційна аналітика та зв'язки з громадськістю»**

Освітнього рівня бакалавр

Спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

Галузь знань 02 Культура і мистецтво

1. Назва освітньої компоненти ФІЛОСОФІЯ

2. Тип основна _____

3. Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінар	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	3	90	18	24	-	-	48

4. Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	1. Правознавство 2. Теорії інформаційного суспільства
Освітні компоненти для яких є базовою	1. Політологія 2. Конфліктологія 3. Політична аналітика та прогнозування

5. Компетенції відповідно до ОПП та вимог роботодавців:

Компетенції відповідно до ОПП

- 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і

технологій

Компетенції відповідно до вимог роботодавців

1. Комунікабельність та широкий кругозір
2. Уміння встановлювати життєві цілі, визначати їх пріоритетність, планувати власну кар'єру
3. Упевненість у собі і в своїх потенційних можливостях і силах
4. Здатність до критики та самокритики
5. Уміння займати активну громадянську позицію
6. Уміння приймати швидкі рішення, аналізувати інформацію, розуміти потреби співрозмовника
7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел
8. Здатність формувати нові ідеї (креативність)
9. Здатність працювати в команді.

6. Результати навчання відповідно до ОПП

1. Знати і розуміти наукові засади організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності

7. План вивчення освітньої компоненти

Змістовний розділ	Вид заняття	Тема	Знати	Вміти	План заняття	Лекція, методична розробка
Розділ 1. Філософська пропедевтика. Культурно-історичні типи філософії						
	Лекція 1	Тема: Філософія та світогляд	1. Знання змісту ключових категорій філософії 2. Знання особливостей формування світогляду як окремої особистості, так і суспільства в цілому			
	Лекція 2	Тема: Основні етапи розвитку філософії	Знання історичних етапів розвитку та основних досягнень світової і вітчизняної філософської думки			
	Лекція 3	Тема: Філософія	Знання суті та структури			

		свідомості	свідомості, принципів її формування та суспільних форм			
Семінар 1	Тема: Філософія, її зміст та особливості			Уміння на основі усвідомлення природи різних типів світогляду вирішувати завдання правового, суспільного та морального вдосконалення у відносинах з колегами, керівниками, підлеглими		
Семінар 2	Тема: Сучасна світова філософія		Знання світоглядних особливостей основних світових філософських систем	1. Уміння досліджувати особливості формування тих чи інших явищ і процесів, враховуючи соціокультурні чинники 2. Уміння використовувати знання філософської та загальнокультурної спадщини для формування фундаментальних ціннісних стандартів людського співжиття		
Семінар 3	Тема: Філософська думка в Україні			Уміння використовувати різні концепції творчого мислення, які історично сформувалися в українській філософії		
Семінар 4	Тема: Свідомість як найвища форма відображення дійсності			1. Уміння об'єктивно оцінювати себе та свою професійну діяльність 2. Уміння критично		

				оцінювати і прогнозувати соціальні, економічні, політичні, культурні та інші події та явища		
Самостійна робота	Тема 1. Філософія, її гуманістичний зміст і призначення	Знання основних закономірностей розвитку природи і суспільства та місця людини у світі; усвідомлення ролі та значення філософії в історії людства		Уміння при здійсненні виробничої або соціальної діяльності мислити раціонально, послідовно і аргументовано		
Самостійна робота	Тема 2. Філософія Стародавнього Сходу Тема 3. Філософія античності Тема 4. Європейська філософія Середньовіччя Тема 5-6. Філософія Відродження та Нового часу Тема 7. Німецька класична філософія. Марксизм Тема 8. Сучасна світова філософія Тема 9. Філософська думка в Україні	Знання історичних етапів розвитку та основних досягнень світової і вітчизняної філософської думки		Уміння використовувати знання філософської та загальнокультурної спадщини для формування фундаментальних ціннісних стандартів людського співжиття		
Розділ 2. Теорія філософії та методологія науки						
Лекція 4	Тема: Гносеологія	1. Знання основних принципів пізнавальної діяльності, проблеми істини та її критеріїв 2. Знання про різноманіття форм людського пізнання, співвідношення				

			раціонального та ірраціонального в людській життєдіяльності 3. Значення та роль пізнання в професійній діяльності та в житті суспільства			
Лекція 5	Тема: Діалектика та її альтернативи. Концепція розвитку		Знання про діалектику та її методологічне значення для наукового пізнання і аналізу соціальних явищ			
Лекція 6	Тема: Онтологія		Знання особливостей взаємодії всіх рівнів буття та сучасних підходів до розуміння світу			
Лекція 7	Соціальна філософія		Знання закономірностей розвитку суспільства, його структури та основних суспільних законів			
Лекція 8	Філософія і духовність		Знання особливостей формування потреб, інтересів та цінностей як окремої людини, так і соціальної групи			
Лекція 9	Філософія техніки		Знання генези розвитку техніки та її вплив на формування сучасної особистості			
Семинар 5	Тема: Гносеологія. Основний зміст пізнавальної діяльності.			1. Володіння навичками системного підходу до вирішення професійних проблем 2. Уміння застосовувати основні принципи пізнання		

				у професійній діяльності особистості		
Семінар 6	Тема: Діалектика та її альтернативи. Закони діалектики			Уміння майбутніх фахівців гнучко реагувати на зміни в змісті й цілях професійної діяльності з урахуванням відносності і мінливості професійних знань		
Семінар 7	Тема: Проблема буття у філософії			Уміння визначати роль і місце особистості в світі, самоідентифікація як в особистій, так і в професійній діяльності		
Семінар 8	Соціальна філософія			1. Уміння аналізувати події та явища суспільного життя з точки зору їх сутності та значення у загальній культурі людства 2. Уміння діяти відповідно до потреб і вимог сучасного суспільства, проявляти свою громадянську позицію		
Семінар 9	Духовні виміри людської особистості			1. Уміння оцінювати свої ідеї та вчинки, явища і процеси духовного життя з позицій гуманістичної моралі та естетики 2. Уміння застосовувати обізнаність у сфері філософських категорій та критеріїв для визначення морально-етичної оцінки		

				суспільних явищ, відносин, дій та їх наслідків		
Семінар 10	Філософські засади дослідження техніки			Уміння співвідносити спеціально-наукові й технічні завдання з масштабами гуманістичних цінностей		
Самостійна робота	Тема 10. Філософська онтологія	Знання особливостей взаємодії всіх рівнів буття, сучасні підходи до розуміння світу		Уміння визначати роль і місце особистості в світі, самоідентифікація як в особистій, так і в професійній діяльності		
Самостійна робота	Тема 11. Свідомість, її суть та структура	Знання принципів формування та структури свідомості, її суспільні форми		Уміння об'єктивно оцінювати себе та свою професійну діяльність		
Самостійна робота	Тема 12-13. Гносеологія. Філософія і методологія науки	Знання основних принципів пізнавальної діяльності, проблеми істини та її критеріїв		1. Володіння навичками системного підходу до вирішення професійних проблем 2. Уміння застосовувати основні принципи пізнання на практиці		
Самостійна робота	Тема 14. Філософська антропологія	Знання про особливості буття людини у сучасному світі		Уміння орієнтуватися у складних, строкатих, розмаїтих проявах суспільного життя і виробити власну соціальну позицію		
Самостійна робота	Тема 15- 16. Соціальна філософія. Філософія	Знання закономірностей розвитку суспільства, його		Уміння застосовувати обізнаність у сфері		

		історії	структури та основних суспільних законів	філософських категорій та критеріїв для визначення морально-етичної оцінки суспільних явищ, відносин, дій та їх наслідків		
	Самостійна робота	Тема 17. Суспільний прогрес і філософські проблеми глобалістики	Знання про глобалізацію світу і її небезпечні тенденції	Уміння критично оцінювати і прогнозувати соціальні, економічні, політичні, культурні та інші події та явища		
	Самостійна робота	Тема 18. Філософія техніки	Знання генези розвитку техніки та її вплив на формування сучасної особистості	Уміння майбутніх фахівців гнучко реагувати на зміни в змісті й цілях професійної діяльності з урахуванням відносності і мінливості професійних знань		

8. Мова вивчення освітньої компоненти

українська

9. Інформаційне забезпечення освітньої компоненти

1. Волинка Г.І. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: навч. посіб. /В.П.Андрущенко, Г.І.Волинка, Н.Г.Мозгова. –2-ге вид. – К.:Каравела, 2011. — 368 с.
2. Губерський Л.В. Філософія: навч. посіб. /Л.В. Губерський. – Київ: Знання, 2012. — 621 с.
3. Данильян О.Г. Філософія: підручник /О.Г.Данильян, О.П.Дзьобань. – К.: Казка, 2012. — 432 с.
4. Іванова К. А., Білокобильський О. В., Гардашук Т. В., Артеменко А. П., Артеменко Я. І., Садовніков О. К., Шитов С. І. Філософія. Кредитно-модульний курс: підручник для студентів вищих навчальних закладів Х.: НФаУ: Золоті сторінки, 2014. – 472с.
5. Каріков С.А.Філософія: навчальний посібник Х. : НУЦЗУ, 2013. –128 с.
6. Козьмук Я.Р. Задубрівська О.М. Філософія: навч. посібник. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2012. – 168 с.

7. Крилова С., Гармаш Л., Хамітов Н. Історія філософії: проблема людини. Вступ до філософської антропології як метаантропології. — К., 2015. — 234 с.
8. Лузан А. Вступ до філософії: навч. посіб. /А.Лузан. — К.: ЦУЛ, 2013. — 136 с.
9. Петрушенко В. Л. Філософія і методологія науки .– Львів: Вид-во Львівс. політехн., 2016. – 184 с.
10. Петрушенко В.Л. Філософський словник: терміни, персоналії, сентенції. – Львів: Вид-во Львівс. політехн., 2016 – 350 с.
11. Філософія: Навчальний посібник / Т.О. Сілаєва, Н.В. Гнаевич, Г.О. Орендарчук. За ред. Т.О.Сілаєвої .– Тернопіль: Астон, 2012. – 360 с.
12. Черній А.Л. Філософія: навч. посіб. /А.Л.Черній. – Київ: Академвидав (Серія «САМ»), 2011. — 392 с.

Інформаційні ресурси

1. Інститут філософії НАН України // <http://www.filosof.com.ua>
2. “ Логос” – філософсько-літературний журнал // <http://www.ruthenia.ru/logos>
3. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського// <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Цифрова бібліотека з філософії // <http://filosof.historic.ru/>
5. Електронна бібліотека з філософії // <http://filosof.historic.ru>
6. Електронна філософська бібліотека Іхтіка // <http://ihtik.lib.ru>
7. Stanford Encyclopedia of Philosophy // <http://plato.stanford.edu/>

10. Методи оцінювання, підсумкові звітності за освітньою компонентою

Поточний контроль – тестові завдання та завдання, які потребують розгорнутої відповіді.
Семестровий контроль – екзамен.

11. Матеріально-технічне забезпечення освітньої компоненти

Для проведення практичних занять з метою формування загальних та фахових компетенцій використовується спеціалізована навчальна лабораторія "Віртуальний офіс", яка оснащена сучасними комп'ютерами та ліцензійним програмним забезпеченням

