

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНАЛІТИКО-ПРОГНОСТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ»

Лектор курсу		Дубовик Наталія Анатоліївна Кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail: ndubovyk@bel.ua сторінка курсу в Moodle http://dn.dut.edu.ua/course/view.php?id=547	
Галузь знань		02 «Культура і мистецтво»		Освітній рівень		магістр	
Спеціальність		029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»		Семестр		2	
Освітньо-професійна програма		«Управління інформаційно- комунікаційною діяльністю»		Тип дисципліни		Основна	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	4	120	18	-	18	-	84
АНОТАЦІЯ КУРСУ							
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі							
Освітні компоненти, які передують вивченню			1. Менеджмент організацій, 2. Захист інформації				
Освітні компоненти для яких є базовою			Переддипломна практика				
Мета курсу:	формування системи фундаментальних знань з методів прогнозування діяльності організацій, способів, механізмів та інструментарію системного аналітичного забезпечення.						
Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми							
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)				Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції			
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).				ПП2. Здатність організувати роботу та здійснювати керівництво інформаційно-аналітичними структурними підрозділами на підприємствах, в організаціях та установах, зокрема в архівних та бібліотечних. ПП4. Здатність застосовувати технології та процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації.			
Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)							
ПРН2. Здійснювати організацію та управління інформаційно-аналітичною діяльністю на підприємствах та установах.							
ПРН5. Здійснювати процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації. .							

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Тема 1. Методологічні основи прогнозування управлінської діяльності підприємства. Знати: суть, методи та функції прогнозування Вміти: застосовувати методи прогнозування в управлінській діяльності Формування компетенцій: ЗК1, ЗК, ПП2, ПП4 Результати навчання: ПРН2, ПРН5 Рекомендовані джерела: 1-4	Лекція 1	7,5*	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 1		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
Тема 2. Методи й моделі прогнозування управлінських п Знати: суть, методи та функції прогнозування Вміти: застосовувати методи прогнозування в управлінській діяльності Формування компетенцій: ЗК1, ЗК, ПП2, ПП4 Результати навчання: ПРН2, ПРН5 Рекомендовані джерела: 1-4	Лекція 2	7,5*	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 2		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
Тема 3. Методи експертних оцінок Знати: особливості методів експертних оцінок Вміти: використовувати метод експертних оцінок для прийняття рішень. Формування компетенцій: ЗК1, ЗК, ПП2, ПП4 Результати навчання: ПРН2, ПРН5 Рекомендовані джерела: 1-4	Лекція 3	7,5*	Лекція-візуалізація
	Лекція 4		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 3		Лекція-візуалізація Розв'язання практичних завдань, кейсів, ситуаційних завдань
Тема 4. Методи прогнозування багатомірних управлінських процесів. Знати: суть та види управлінських процесів Вміти: проектувати багатомірні управлінські процеси Формування компетенцій: ЗК1, ЗК, ПП2, ПП4 Результати навчання: ПРН2, ПРН5 Рекомендовані джерела: 1-4	Лекція 5	7,5*	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 4		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 5		Лекція-візуалізація Розв'язання практичних завдань, кейсів, ситуаційних завдань
Тема 5. Моделі прогнозування управлінських об'єктів. Знати: суть та види управлінських об'єктів Вміти: обґрунтовувати вибір методів прогнозування управлінських об'єктів Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, ПП2, ПП4. Результати навчання: ПРН2, ПРН5 Рекомендовані джерела: 1-4	Лекція 6	7,5*	Лекція-візуалізація
	Лекція 7		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 6		Розв'язання кейсів, ситуаційних завдань

<p>Т</p> <p>Знати: суть та види прогнозів та методів їх оцінки.</p> <p>Вміти: застосовувати методи оцінки прогнозів</p> <p>Формування компетенцій: ЗК1, ЗК, ПП2, ПП4.</p> <p>Результати навчання: ПРН2, ПРН5</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-4</p>	Лекція 8	7,5*	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 7		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 8		Розв'язання практичних завдань, кейсів, ситуаційних завдань
<p>Тема 7. Пакети програм із прогнозування.</p> <p>Знати: види програм.</p> <p>Вміти: використовувати річні програми в системі прогнозування</p> <p>Формування компетенцій: ЗК1, ЗК, ПП2, ПП4</p> <p>Результати навчання: ПРН2, ПРН5</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-4</p>	Лекція 9	7,5*	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 9		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
			Розв'язання практичних завдань, кейсів, ситуаційних завдань
<p>Тема 1. Методологічні основи прогнозування управлінської діяльності підприємства.</p> <p>Т</p> <p>Тема 3. Методи експертних оцінок</p> <p>Тема 4. Методи прогнозування багатомірних управлінських процесів</p> <p>Тема 5. Моделі прогнозування управлінських об'єктів.</p> <p>Т</p> <p>Тема 7. Пакети програм із прогнозування</p>	Самостійна робота		<ol style="list-style-type: none"> 1. Розробляти управлінські рішення 2. Розраховувати основні показники ефективності прогнозування управління. 3. Розробляти багатомірних правлінських процесів. 4. Визначати способи прогнозування
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ul style="list-style-type: none"> • Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних: Microsoft Project, OpenProj, GanttProject, Microsoft Excel, Microsoft Visio • Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екрану 			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Кулявець В.О. Прогнозування організаційно-управлінських процесів: Навч. пос. / В.О. Кулявець - К.: Кондор, 2016. - 194 с. 2. Єріна А.М. Статистичне моделювання та прогнозування: Навч. посібник. [текст]/ А.М. Єріна. – К.: КНЕУ, 2011. – 170 с. 3. Касьяненко В.О., Старченко Л.В. Моделювання та прогнозування управлінських процесів. Конспект лекцій: Навч. посібник. - Суми: ВТД "Університетська книга", 2017. - 185 с. 4. Клебанова Т. С. Методы и модели прогнозирования социально-экономических процессов : учебн. пособ. / Т. С. Клебанова, В. А. Курзенов, В. Н. Наумов и др. - СПб. : Издательство СЗИУ РАНХ и ГС, 2012. - 566 с. 			
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)			
<ul style="list-style-type: none"> • Курс передбачає роботу в колективі. • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. • Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. 			

- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з поважної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання	
ПОТОЧНИЙ КONTРOЛЬ	Робота на лекціях, у т.ч.:		
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала	
	• ведення конспекту	за кожну лекцію 1,5 бали	
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала	
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:		
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала	
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)	за кожну презентацію максимум 10 балів	
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала	
• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали		
• участь у діловій грі	за кожну участь 3 бали		
РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КONTРOЛЬ)	Модульний контроль № 1	за кожне правильно виконане завдання – 5 балів. максимальна оцінка – 15 балів	
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Згідно рішення кафедри	
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ іспит	Метою іспиту є контроль сформованості практичних навичок та професійних коомпетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Іспит проходить у письмовій формі.	Критерії оцінювання зазначено у таблиці	
бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / (A)
80-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх	Достатній	Добре / (B)

	основі аналіз можливих ситуацій та вмiє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вмiє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вмiє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вмiє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється