

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ»**

<b>Лектор курсу</b>			Виноградова Олена Володимирівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри маркетингу		<b>Контактна інформація</b> лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail: <a href="mailto:marketing_dut@ukr.net">marketing_dut@ukr.net</a> ; сторінка курсу в Moodle – <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/">http://dl.dut.edu.ua/course/</a>	
<b>Галузь знань</b>			02 Культура і мистецтво		<b>Рівень вищої освіти</b>		магістр	
<b>Спеціальність</b>			029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа		<b>Семестр</b>		2	
<b>Освітня програма</b>			Управління інформаційно-комунікаційною діяльністю		<b>Тип дисципліни</b>		Обов'язкова	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	3	90	18	-	22	-	50	

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі**

Освітні компоненти, які передують вивченню	«Автоматизовані інформаційні процеси», «Документологія».
Освітні компоненти для яких є базовою	Науково-дослідна практика, науково-педагогічна практика, переддипломна практика, ДА
<b>Мета курсу:</b>	формування наукового світогляду та системи спеціальних знань з теорії, методики та техніки проведення наукових досліджень.

**Компетентності відповідно до освітньої програми**

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
ЗК1. Володіння знаннями, що сприяють фаховому розвитку, здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПП4. Здатність застосовувати технології та процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації.
ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	ПП13. Здатність планувати і проводити наукові дослідження, презентувати їх результати.

**Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН5. Здійснювати процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації.
ПРН17. Володіти культурою мислення, вміти узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
<b>Розділ 1. ОСНОВИ МЕТОДОЛОГІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.</b>			
Тема 1. Теоретичні основи наукових досліджень. <b>Знати:</b> основні напрями, ознаки, зміст і форми наукових досліджень. <b>Вміти:</b> оперувати понятійно-категорійним апаратом наукових досліджень <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ПП4, ПП13.	Лекція 1	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 1-2		Усне опитування, навчально-наукова дискусія «Напрямки наукової інтеграції України у світове співтовариство в умовах глобалізації науки».

<b>Результати навчання:</b> ПРН5. <b>Рекомендовані джерела:</b> 1 – 10			
Тема 2. <b>Методологія наукового дослідження</b> <b>Знати:</b> тлумачення поняття «методологія дослідження»; елементи змісту дослідження та їх зміст <b>Вміти:</b> ідентифікувати та застосовувати поняття системного, комплексного та цілісного підходу в науковому дослідженні <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ПП4, ПП13. <b>Результати навчання:</b> ПРН5, ПРН17. <b>Рекомендовані джерела:</b> 1 – 10	Лекція 2  Практичне заняття 3	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів  Усне опитування, тестування, навчально-наукова дискусія «Методологія, метод чи прийом у науковому дослідженні?»
Тема 3. <b>Емпіричні методи наукового дослідження</b> <b>Знати:</b> сутність поняття «методи дослідження» як явища і як наукової категорії; класифікації методів дослідження; зв'язок методів дослідження з елементами змісту дослідження <b>Вміти:</b> застосовувати емпіричні методи наукового дослідження в залежності від очікуваних наукових результатів <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ПП4, ПП13. <b>Результати навчання:</b> ПРН5, ПРН17. <b>Рекомендовані джерела:</b> 1 – 10,15	Лекція 3  Практичне заняття 4	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів  Усне опитування, тестування, навчально-наукова дискусія «Обговорення вибору емпіричних методів дослідження в залежності від очікуваних наукових результатів»
Тема 4. <b>Теоретичні методи наукового дослідження.</b> <b>Знати:</b> характеристику основних теоретичних методів наукового дослідження. <b>Вміти:</b> застосовувати теоретичні методи наукового дослідження в залежності від очікуваних наукових результатів <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ПП4, ПП13. <b>Результати навчання:</b> ПРН5, ПРН17. <b>Рекомендовані джерела:</b> 1 – 10,15	Лекція 4  Практичне заняття 5-6	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів  Усне опитування, тестування, навчально-наукова дискусія «Обговорення вибору теоретичних методів дослідження в залежності від очікуваних наукових результатів» Модульний контроль 1. «Основи методології наукових досліджень»
Тема 1. <b>Теоретичні основи наукових досліджень</b> Тема 2. <b>Методологія наукового дослідження</b> Тема 3. <b>Емпіричні методи наукового дослідження</b> Тема 4. <b>Теоретичні методи наукового дослідження.</b>	Самостійна робота		1. Поняття про науку, її роль у розвитку суспільства. 2. Структура та класифікація науки. 3. Наукові дослідження: поняття, види та форми організації. 4. Об'єкти наукових досліджень та їх класифікація. 5. Наукові напрямки досліджень в менеджменті. 6. Підготовка наукових кадрів. 7. Основні принципи і прийоми організації наукової праці.
<b>Розділ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</b>			
Тема 5. <b>Організація науково-дослідного процесу.</b> <b>Знати:</b> основні стадії науково-дослідного процесу та організації науково-дослідних робіт; суть та складові планування наукової діяльності. <b>Вміти:</b> розробити індивідуальний план науково-дослідної роботи; вибирати та уточнювати тему наукового дослідження;	Лекція 5  Практичне заняття 7	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів  Усне опитування, Практичне заняття за ПП:

<p>визначити об'єкт, предмет, мету та завдання наукового дослідження за вибраною темою.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ПП4, ПП13.</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН5, ПРН17.</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1 – 10,15</p>			Вирішення практичного завдання щодо обґрунтувати актуальності та перспективності теми наукового дослідження.
<p>Тема 6. <b>Інформаційне забезпечення наукових досліджень.</b></p> <p><b>Знати:</b> наукові принципи та методи роботи з інформацією, документами</p> <p><b>Вміти:</b> знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; опрацьовувати наукометричні бази даних з метою проведення наукового дослідження; застосовувати методики бібліо- та вебметричного аналізу інформаційних потоків та масивів.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ПП4, ПП13.</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН5, ПРН17.</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1 – 10,15</p>	Лекція 6	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 8		Усне опитування, Практичне заняття за ПП: 1. Принципи роботи з електронною бібліотекою ДУТ 2. Завдання з пошуку інформації в Інтернет за допомогою пошукових систем і реферативних баз даних
<p>Тема 7. <b>Оприлюднення результатів дослідження.</b></p> <p><b>Знати:</b> сутність оприлюднення результатів дослідження та способи його здійснення; сутність та вимоги до наукового дослідження, форми узагальнення наукових результатів.</p> <p><b>Вміти:</b> використовувати Інтернет - технології у підготовці наукових публікацій; формулювати наукову проблему та гіпотезу щодо її розв'язання; синтезувати результати аналітичної обробки фактичних даних; обґрунтувати окремі положення та загальні висновки за результатами аналізу сформульованої наукової проблеми.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ПП4, ПП13.</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН5, ПРН17.</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1 – 10,15</p>	Лекція 7	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 9		Усне опитування, навчально-наукова дискусія «Оприлюднення результатів наукової праці», доповідь з презентацією за тематикою магістерської роботи
<p>Тема 8. <b>Кваліфікаційна магістерська робота як вид наукового дослідження.</b></p> <p><b>Знати:</b> сутність та структуру науково-дослідної (кваліфікаційної) роботи та вимоги щодо її оформлення; організаційні засади захисту кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p><b>Вміти:</b> моделювати структуру кваліфікаційної магістерської роботи; обґрунтовувати достовірність результатів; формулювати мету, об'єкт, предмет та наукові результати дослідження; формулювати висновки та рекомендації щодо наукового та практичного використання здобутих результатів.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ПП4, ПП13.</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН5, ПРН17.</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1 – 10,15</p>	Лекція 8	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 10		Усне опитування, навчально-наукова дискусія «Основні етапи захисту кваліфікаційної магістерської роботи»
	Лекція 9		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 11		Усне опитування, доповідь з презентацією по основним етапам кваліфікаційної магістерської роботи Модульний контроль 2. «Організація і проведення наукових досліджень»

<p>Тема 5. <b>Організація науково-дослідного процесу</b>  Тема 6. <b>Інформаційне забезпечення наукових досліджень</b>  Тема 7. <b>Оприлюднення результатів дослідження</b>  Тема 8. <b>Кваліфікаційна магістерська робота як вид наукового дослідження</b></p>	<p>Самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виконання нормативних вимог законодавства України до підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів</li> <li>2. Алгоритм самостійної праці при написанні кваліфікаційної магістерської роботи.</li> <li>3. Виконання нормативних вимог щодо змісту та оформлення кваліфікаційної магістерської роботи»</li> </ol>
---	------------------------------	--

**МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

- Мультимедійний проектор;
- Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

1. Виноградова О.В., Писар Н.Б. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень у галузі» Київ, ДУТ. 2021. 53 с.
2. Антошкіна Л.І., Стеченко Д.М. Методологія економічних досліджень: *Підручник*. Київ: Знання, 2015. 312с. URL: [http://lib.ktu.edu.ua/?page\\_id=9300](http://lib.ktu.edu.ua/?page_id=9300) .
3. Зацерковний В.І., Тішаєв І.В., Демидов В.К. Методологія наукових досліджень: *Навч. посіб.* Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с. URL: [https://isp.kiev.ua/images/Page\\_Image/Library/Methodology\\_Zatserkovny\\_Tishayev\\_Demidov.pdf](https://isp.kiev.ua/images/Page_Image/Library/Methodology_Zatserkovny_Tishayev_Demidov.pdf)Методика та організація наукових досліджень : *Навч. посіб.* С. Е. Важинський, Т.І. Щербак. - Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. - 260 с. <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/5/category/743/view/1540>
4. Методологія та організація наукових досліджень : *Навч. посіб.* І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). - К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. - 607 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/743/view/2033>
5. Мокін, Б. І. Методологія та організація наукових досліджень : Навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. - Вінниця : ВНТУ, 2014. - 180 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/5/category/743/view/1449>
6. Організація та методологія наукових досліджень. *Навчально-методичний посібник для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) / уклад.: О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань.* - Харків : Право, 2019. - 40 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/743/view/2032>
7. Основи наукових досліджень: *Навч. посіб.* за ред. Т. В. Гончарук. - Тернопіль, 2014. - 272 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/5/category/743/view/1448>
8. Тушева В.В. Основи наукових досліджень: *Навчальний посібник* . УМО НАПН України. — Харків: «Федорко», 2014. — 408 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/5/category/743/view/1450>
9. Чмиленко, Ф.О. Жук, Л.П.. Методологія та організація наукових досліджень. *Посібник до вивчення дисципліни*: РВВ ДНУ, 2014. - 48 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/5/category/743/view/1447>
10. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень. *Навчальний посібник.* - Рівне : НУВГП. 2016. -151с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/5/category/743/view/1495>
11. Виноградова О.В., Дрокіна Н.І. Еволюція концепцій цифрової економіки в контексті теоретичних підходів та етапів цифрової революції. *Науковий журнал «Причорноморські економічні студії»*. Одеса, 2019. №42. С.230-235. <https://bit.ly/32dQcdD>
12. Виноградова О.В., Євтушенко Н.О., Гончаренко С.В. Методологія оцінювання потенціалу конвергентно-орієнтованого розвитку підприємств телекомунікаційної галузі. Електронне наукове фахове видання *Ефективна економіка*, 2017. – №8 <https://bit.ly/3foxSIH>
13. Виноградова О.В., Литвинова О.В., Пілігрим К.І. Сутність інструментів гейміфікації в системі мотивації персоналу. *Економіка. Менеджмент. Бізнес. Збірник наукових праць*. - Київ:ДУТ, 2017. - № 4 (18). <https://bit.ly/32gorkw>
14. Виноградова О.В., Кондрашов О.А. Проблемні питання інформаційного забезпечення контролю процесу прийняття управлінських рішень.*Економіка. Фінанси. Право.* – 2015. - №12/1. – С.38-41. <https://bit.ly/2ZtYjqp>
15. Виноградова О.В., Гусева О.Ю., Пілігрим К.І Наукові проблеми дослідження зовнішнього мотиваційного середовища туристичних підприємств *Механізм регулювання економіки.* - 2015. - № 4. - С. 38-47. <https://bit.ly/32iMeAw>
16. Виноградова О.В. Куценко О. Методологічні підходи до оцінки рівня конкурентоспроможності підприємств сфери послуг. *Економіка. Менеджмент. Бізнес. Збірник наукових праць*. ДУТ, Київ-2015. - № 2. <http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/452> .
17. Виноградова О.В., Смикова М.О. Методи кризис-менеджменту з відновлення іміджу промислової території. *"Економічний вісник"*, 2015, №2 - С.119-125. [https://ev.nmu.org.ua/docs/2015/2/EV20152\\_119-125.pdf](https://ev.nmu.org.ua/docs/2015/2/EV20152_119-125.pdf)
18. Виноградова О.В., Дрокіна Н.І. Методичні підходи до оцінки інтегрованого Інтернет-маркетингу підприємств. *Науковий вісник МГУ*. Серія: Економіка і менеджмент. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. №42. URL: <https://bit.ly/2Y4Uxx0>

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

### КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	<i><b>Робота на заняттях, у т.ч.:</b></i>	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,55 бала
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату	за кожну презентацію (реферат) максимум 3 бали
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали
	• участь у діловій грі	за кожну участь 1 бал
<b>РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)</b>	Модульний контроль № 1 «Основи методології наукових досліджень»	максимальна оцінка – 15 балів
	Модульний контроль № 2 «Організація і проведення наукових досліджень»	максимальна оцінка – 15 балів
<b>Додаткова оцінка</b>	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Звільняється від заліку
<b>ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ Залік</b>	Метою заліку є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Залік проходить у письмовій формі.	30 балів

### ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /зачис в
------	---------------------	-----------------------	-----------------

			<i>екзаменаційній відомості</i>
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обгрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (В)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (С)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути за допомогою викладача.	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (Е)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необгрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FХ) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється