

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,
спеціалізацією «Управління інформаційно-комунікаційною діяльністю»

Входження України в європейський простір вимагає нових підходів до підготовки фахівців у різних галузях економічного та соціального життя. Зокрема, передбачається значне підвищення рівня інформаційно-аналітичного забезпечення та модернізація системи документаційного забезпечення управління вітчизняних підприємств, установ, організацій.

У світлі реформ, спрямованих на поліпшення умов сучасного ринку праці, важливим та актуальним вдається формування високопрофесійних фахівців документно-інформаційної сфери, спроможних на практиці застосовувати інноваційні підходи та компетентності, важливі для ефективної діяльності органів державної влади та управління різних рівнів та в установах, підприємствах, організаціях різних форм власності та підпорядкування. Відтак діяльність у документно-інформаційній сфері набуває особливого значення у сучасних ринкових відносинах. Жодна державна / приватна структура не обходить без фахівця зазначеної сфери діяльності.

Крім обов'язків документаційного забезпечення управління, фахівець інформаційно-комунікаційної сфери повинен уміти розв'язувати повсякденні управлінські завдання, застосовувати основні принципи інформаційного менеджменту. Для цього необхідно освітньо-професійну програму посилити дисциплінами, які розширюють компетентності для інформаційно-аналітичної діяльності у професійній сфері.

Зважаючи на євроінтеграційні процеси, вимоги та попит сучасного ринку праці, завдання вітчизняної вищої школи полягає у створенні гнучкої системи підготовки фахівців з інформаційно-комунікаційної діяльності. Для цього необхідно розробити відповідні освітньо-професійні програми на основі виокремлених компетентностей, якими повинні володіти майбутні

фахівці з напряму підготовки «Управління інформаційно-комунікаційною діяльністю» для виконання професійних функцій на відповідних посадах.

Саме таку програму розроблено та впроваджено у життя кафедрою документознавства та інформаційної діяльності Державного університету телекомунікацій, в якому застосовано ефективну систему навчання, що базується на тісному зв'язку навчального процесу з практикою.

Зокрема, освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», спеціалізацією «Управління інформаційно-комунікаційною діяльністю» повністю відповідає освітнім, соціальним та економічним викликам сучасності; становить чітку систему поєднання дисциплін фахового та загального спрямування, суголосну основним принципам компетентнісного підходу сучасної вищої школи. Адже якісна реалізація фахівцями з інформаційно-комунікаційної діяльності своїх компетенцій (кола повноважень та обов'язків) на різних посадах в різних підприємствах, установах та організаціях можлива лише за наявності певних компетентностей (професійних знань, умінь, навичок і досвіду).

На наш погляд, зазначена освітньо-професійна програма повністю відповідає європейським та інноваційним українським освітнім стандартам і враховує виклики сучасного ринку праці. Високий рівень розробленої освітньо-професійної програми доводить, що кафедра документознавства та інформаційної діяльності Державного університету телекомунікацій здатна надавати якісні освітні послуги для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», спеціалізацією «Управління інформаційно-комунікаційною діяльністю».

Директор
Українського науково-дослідного
інституту архівної справи
та
документознавства



О. Я. Гаранін