

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,**  
**спеціалізацією «Управління інформаційно-комунікаційною діяльністю»**

Останнім часом актуалізується питання політичної та економічної модернізації держави. Сучасні реалії вимагають підготовку фахівців інформаційної сфери, які зможуть удосконалити організаційну структуру та методи управління, як невід'ємну складову усіх сфер життєдіяльності суспільства. Значуще місце у цьому процесі посідає фахівець з управління інформаційно-комунікаційною діяльністю.

Управлінська діяльність, зокрема управління інформаційно-комунікаційною сферою, визнаються універсальними. Основу інформаційної інфраструктури будь-якого підприємства, установи чи організації складають документи на традиційних носіях, електронні документи, а також інформаційно-пошукові системи, які потребують систематизації задля широкого використання в управлінні, прийняття управлінських рішень.

Ефективне управління узaleжнене від організації інформаційно-комунікаційної діяльності компанії. З метою раціоналізації роботи з документами в компаніях розробляється і впроваджується система діловодства, яка базується на новітніх технологіях. Важливою складовою системи інформаційно-документаційного забезпечення управління компанії є кваліфіковані фахівці, спроможні організовувати та управляти інформаційними потоками, забезпечувати належну комунікацію в компанії.

Крім обов'язків документаційного забезпечення управління, фахівець інформаційно-комунікаційної сфери повинен уміти розв'язувати повсякденні управлінські завдання, застосовувати основні принципи ефективного менеджменту, володіти навичками аналітичної роботи з різними видами інформації, використовувати у своїй діяльності сучасні телекомунікаційні засоби, мати високий рівень володіння іноземними мовами.

На сучасному ринку праці зростає попит на висококваліфікованих фахівців, які здатні формувати стратегії розвитку компанії, організовувати та управляти інформаційно-аналітичною діяльністю, здійснювати аналіз інформаційних потоків, створювати інформаційні продукти та надавати інформаційні послуги керівникам компанії та їх партнерам.

Інформаційно-комунікаційна діяльність може мати високу соціальну значущість для працівників компанії. Професійний підхід в інформаційно-комунікаційній сфері передбачає глибокі знання нормативно-правової бази

стосовно соціально-економічних відносин, документів, що регламентують всі напрями діяльності компанії.

Забезпечити якісну підготовку спеціалістів інформаційного, соціокомуникаційного напрямів та формування компетентностей, які відповідають сучасним вимогам, можуть освітньо-професійні програми, зокрема напряму підготовки «Управління інформаційно-комунікаційною діяльністю». Саме така програма розроблена і реалізується кафедрою документознавства та інформаційної діяльності Державного університету телекомуникацій. Ефективна система навчання передбачає тісний зв'язок навчального процесу з практикою.

Рецензована освітньо-професійна програма відповідає освітнім, соціальним та економічним викликам сучасності, суголосна з основними принципами компетентнісного підходу у навчанні, відповідає європейським та вітчизняним інноваційним освітнім стандартам. Високий рівень розробленої освітньо-професійної програми доводить, що кафедра документознавства та інформаційної діяльності Державного університету телекомуникацій здатна надавати якісні освітні послуги для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», спеціалізацією «Управління інформаційно-комунікаційною діяльністю».

Директор  
ТОВ «УкрЗІЗпостач»



Л. Ф. Іукрук