

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Науково-педагогічна практика»

			<b>Вишнівський Віктор Вікторович,</b> доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерних наук		<b>Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle</b>		<b>e-mail:</b> vish_vv@ukr.net; <b>сторінка курсу в Moodle –</b> <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php</a>			
					<b>Рівень вищої освіти</b>		магістр			
					<b>Семестр</b>		11			
					<b>Тип дисципліни</b>		Основна			
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:							
	6	180	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка			
			–	–	–	–	180			
<b>АНОТАЦІЯ КУРСУ</b>										
<b>Мета курсу:</b>		ознайомлення студентів із основними принципами, нормами, методиками та методологіями викладання фахових дисциплін та здобуття навичок викладацької діяльності у закладах вищої освіти								
<b>Компетентності</b>										
<b>Soft-skills / Загальні компетентності (ЗК)</b>					<b>Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)</b>					
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК5. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями; ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК8. Здатність працювати в команді; ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт					СК1. Розуміння теоретичних засад комп'ютерних наук для об'єктивного оцінювання можливостей використання обчислювальної техніки в певних процесах людської діяльності і визначення перспективних інформаційних технологій; СК2. Здатність комунікувати з представниками різних галузей знань та сфер діяльності з метою з'ясування їх потреб в автоматизації обробки інформації; СК17. Здатність використовувати сучасні методики освіти для проведення всіх видів навчальних занять у вищих та середніх навчальних закладах з математичних та ІТ-дисциплін та розробляти відповідне навчально-методичне забезпечення					
<b>Програмні результати навчання (РН)</b>										
РН10. Вміти спілкуватися з людьми, які не є професіоналами у галузі комп'ютерних наук, з метою виявлення їх потреб щодо комп'ютеризації процесів, до яких вони залучені;										
РН16. Уміти навчати інших та самонавчатися за різними аспектами професійної діяльності з метою підвищення рівня професійних та загальних										

компетентностей			
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Основні законодавчі документи, що стосуються системи освіти, права та обов'язки суб'єктів навчального процесу (викладачів, керівників, студентів)	Самостійна робота	Див. Критерії та методи оцінювання	Робота з літературними джерелами, відео-файлами, дискусія, обговорення проблемних кейсів під час консультацій
Концептуальні основи дисциплін зі спеціальності комп'ютерні науки, їх місце в загальній системі знань і цінностей у навчальному плані закладу вищої освіти			
Організація методичної, наукової та навчальної роботи викладача закладу вищої освіти			
Навчально-методичний комплекс дисципліни			
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
Матеріально-технічне забезпечення та програмне забезпечення відповідно бази проходження практики			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про вищу освіту» від 2014 р. № 37-38, ст. 2004 (Редакція від 26.02.2021).</li> <li>2. Гніденко М.П. Сучасні інформаційні технології в науці та освіті: Навчальний посібник / М. П. Гніденко, О. О. Ільїн, С. В. Прокопов. – К.: ФОП Гуляев В.М. 2019. – 148 с. – Режим доступу: <a href="http://www.dut.edu.ua">http://www.dut.edu.ua</a></li> <li>3. Гаврилко Є.В., Жебка В.В. Методологія та організація проведення наукових досліджень. – К.: ДУТ, 2019. – 200 с.</li> <li>4. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи: підручник. – К., 2019 – 290 с. – Режим доступу: <a href="http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2123_47101844.pdf">http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2123_47101844.pdf</a></li> </ol> <p>Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України : веб-сайт. URL: <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>.</li> <li>2. Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: веб-сайт. URL: <a href="http://naqa.gov.ua">http://naqa.gov.ua</a></li> <li>3. Навчальний сайт університету: веб-сайт. URL: <a href="http://dn.dut.edu.ua">http://dn.dut.edu.ua</a></li> <li>4. Бібліотека кафедри комп'ютерних наук: веб-сайт. URL: <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/729">http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/729</a></li> </ol>			
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс передбачає роботу в колективі.</li> <li>• Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.</li> <li>• Освоєння дисципліни передбачає самостійну роботу.</li> <li>• Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються курсу, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.</li> <li>• Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</li> <li>• Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання.</li> </ul>			

### КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є підготовлена звітна документація (звіт, щоденник) щодо проходження науково-педагогічної практики

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КИТРОЛЬ</b>	здійснюється протягом періоду проведення науково-педагогічної практики	
	Теоретична підготовка: знання предмету; володіння матеріалом	15
	Особисті характеристики: дисциплінованість під час проходження практики; ініціативність; самостійність; професійна спрямованість тощо	10
	Оцінювання завдань: якість виконання; якість оформлення (моделі, схеми, алгоритми)	25
	Оформлення звіту, щоденника	20
	Своєчасність подачі звітної документації	10
<b>ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ</b> <i>Залік</i>	відбувається під час звітування про виконання програми практики. Метою заліку є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Залік проходить у формі захисту звітної документації.	максимальна оцінка – 20 балів

### ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
<b>90-100</b>	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
<b>82-89</b>	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються	Добре / Зараховано (В)

	проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) <i>У залікову книжку не представляється</i>
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) <i>У залікову книжку не представляється</i>