

**Інформаційний пакет освітніх компонент навчального плану  
освітньо-професійної програми Інформаційні системи та технології**

(назва)

Освітнього рівня **бакалавр**

Спеціальності **126 Інформаційних систем та технологій**

Галузь знань **12 Інформаційні технології**

1. Назва освітньої компоненти **Ознайомча практика**

(назва дисципліни)

2. Тип основна, вибіркова (вказати): основна

3. Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Семінар	Практичних занять	Лабораторних занять
	3	90				90
<b>4. Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі</b>						
Освітні компоненти, які передують вивченню	1. Теорія інформаційних процесів та систем. 2. Ділові комунікації					
Освітні компоненти для яких є базовою	1. Виробнича практика					
<b>5. Компетенції відповідно до ОПІ та вимог роботодавців:</b>						
<b>Компетенції відповідно до ООП</b>						
КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. КЗ 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення КЗ 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. КЗ 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.						

<p>КС 1. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область.</p> <p>КС 3. Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними.</p> <p>КС 4. Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші).</p> <p>КС 12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет).</p>						
<b>Компетенції відповідно до вимог роботодавців</b>						
Створювати та супроводжувати інформаційну систему.						
Складати технічне завдання на розробку інформаційної системи.						
Проводити збір інформації для моделювання предметної області проекту та вимог системи.						
<b>6. Результати навчання відповідно до ОПІ</b>						
<p>ПР 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.</p> <p>ПР 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</p>						
<b>7. План вивчення освітньої компоненти</b>						
Змістовний розділ	Вид заняття	Тема	Знати	Вміти	План заняття	Лекція, методична розробка
Побудова та функціонування інформаційних систем						
Самостійна робота	Тема 1. Методи і принципи системного дослідження	Основні підходи до опису інформаційних систем. Якісний, кількісний, теоретико-множинний методи опису систем.	Застосовувати різні підходи для опису інформаційних систем.	<a href="http://www.dut.edu.ua/uploads/p_182_58009402.pdf">http://www.dut.edu.ua/uploads/p_182_58009402.pdf</a>	<a href="http://www.dut.edu.ua/uploads/p_182_58009402.pdf">http://www.dut.edu.ua/uploads/p_182_58009402.pdf</a>	
	Тема 2. Законодавство та стандартизація сфери ІТ	Основні закони України, які стосуються сфери ІТ. Міжнародні стандарти, які є визначними у сфері ІТ.	Дотримуватись законів України та розуміти основні стандарти інформатизації.	<a href="http://www.dut.edu.ua/uploads/p_182_58009402.pdf">http://www.dut.edu.ua/uploads/p_182_58009402.pdf</a>	<a href="http://www.dut.edu.ua/uploads/p_182_58009402.pdf">http://www.dut.edu.ua/uploads/p_182_58009402.pdf</a>	
	Тема 3. Інформаційні технології обробки та	Функції, склад та можливості електронних таблиць. Принципи організації роботи та застосування; експорт	Обробляти дані, подані в табличній формі, створювати, обробляти найпростіші бази даних за	<a href="http://www.dut.edu.ua/uploads/p_182_58009402.pdf">http://www.dut.edu.ua/uploads/p_182_58009402.pdf</a>	<a href="http://www.dut.edu.ua/uploads/p_182_58009402.pdf">http://www.dut.edu.ua/uploads/p_182_58009402.pdf</a>	

		аналізу даних	електронних таблиць.	допомогою електронних таблиць; використовувати сучасні інформаційні технології для пошуку інформації при рішення задач за фахом.		
		Тема 4. Засоби створення сучасних Web-сайтів	Основні інструменти створення та підтримки ефективної роботи Web-сайтів.	Створювати, конфігурувати та підтримувати ефективну та безперебійну роботу Web-сайту.	<a href="http://www.dut.edu.ua/uploads/p_182_580094_02.pdf">http://www.dut.edu.ua/uploads/p_182_580094_02.pdf</a>	<a href="http://www.dut.edu.ua/uploads/p_182_58009402.pdf">http://www.dut.edu.ua/uploads/p_182_58009402.pdf</a>
<b>8. Мова вивчення освітньої компоненти</b>						
Українська.						
<b>9. Інформаційне забезпечення освітньої компоненти</b>						
<p>1. Сторчак К.П. Основи інформаційних технологій: Навчальний посібник / Сторчак К.П., Тушич А.М., Ткаленко О.М., Чорна В.М., Миколайчук В.Р. – К.: ДУТ, 2019. – 148 с. <a href="http://www.dut.edu.ua/ru/lib/1/category/739/view/1745">http://www.dut.edu.ua/ru/lib/1/category/739/view/1745</a></p> <p>2. Івашенко П.В. «Основи теорії інформації: навч. Посіб»./П.В. Івашенко – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2015. – 53 с. <a href="http://www.dut.edu.ua/uploads/l_2144_93174137.pdf">http://www.dut.edu.ua/uploads/l_2144_93174137.pdf</a></p> <p>3. Гумен М. Б. «Основи теорії процесів в інформаційних системах: підручник (у 2-х кн.). Кн.1. Аналіз детермінованих процесів» /М. Б. Гумен, В. М. Співак, С. К. Мещанінов, Г. Г. Власюк, Т. Ф. Гумен. – 2-е вид., зі змінами і доповн. – К: Кафедра, 2017. – 281 с. <a href="http://www.dut.edu.ua/uploads/l_2145_37926229.pdf">http://www.dut.edu.ua/uploads/l_2145_37926229.pdf</a></p> <p>4. К.П. Сторчак, О.М. Ткаленко, О.В. Полоневич, К.П. Косенко., В.М. Чорна. «Пошук, обробка та аналіз інформації» Навчальний посібник, ДУТ, Київ-2018. – 127 с. <a href="http://www.dut.edu.ua/uploads/l_2019_43901322.pdf">http://www.dut.edu.ua/uploads/l_2019_43901322.pdf</a></p>						
<b>10. Методи оцінювання, підсумкові звітності за освітньою компонентою</b>						
Залік.						
<b>11. Матеріально-технічне забезпечення освітньої компоненти</b>						
Матеріально-технічне забезпечення та програмне забезпечення відповідно бази проходження практики.						