

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

<b>Лектор курсу</b>			<b>Миколайчук Аліса Іванівна,</b> кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов		<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>		<b>e-mail:</b> mykalisa@gmail.com	
<b>Галузь знань</b>			12 «Інформаційні технології»		<b>Рівень вищої освіти</b>		бакалавр	
<b>Спеціальність</b>			126 «Інформаційні системи та технології»		<b>Семестр</b>		1,2	
<b>Освітня програма</b>			«Інформаційні системи та технології»		<b>Тип дисципліни</b>		Обов'язкова	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	10	300	4	-	212	-	84	

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню		базова	
Освітні компоненти для яких є базовою		Ділові комунікації, Філософія	
<b>Мета курсу:</b>	Формування у студентів іншомовних навичок і вмінь, оволодіння студентами іноземною мовою як засобом спілкування (в межах міжнародного мовного рівня B2) і здійснення в цьому процесі виховання, навчання та розвитку особистості студента.		

#### Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (КЗ)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (КС)
<p><b>КЗ 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>КЗ 5.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p><b>КЗ 9.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>КЗ 10.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p><b>КС 5.</b> Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем.</p> <p><b>КС 14.</b> Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проєктах (стартапах).</p>

## Програмні результати навчання (ПР)

**ПР 6. Демонструвати** знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.

### ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінюванн я за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
<b>Розділ 1. Тема 1. COMPUTER SYSTEMS AND THE INTERNET</b>			
<p>Вступ. Мета і завдання курсу «Іноземна мова». Тема 1. Заняття 1. <i>Introductory Lecture</i> <b><u>Знати:</u></b> мету і завдання курсу «Іноземна мова» зміст навчання студентів іноземній мові, навчально-методичні матеріали з курсу <b><u>Вміти:</u></b> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 1) <b><u>Формування компетенцій:</u></b> К34, К35, К39, К310, КС5, КС14 <b><u>Результати навчання:</u></b> ПР6 <b><u>Рекомендовані джерела:</u></b> 1</p> <p>Тема 1. Unit 1. <i>Working in the IT industry.</i> <b><u>Знати:</u></b> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 1) <b><u>Вміти:</u></b> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 1) <b><u>Формування компетенцій:</u></b> К34, К35, К39, К310, КС5, КС14 <b><u>Результати навчання:</u></b> ПР6 <b><u>Рекомендовані джерела:</u></b> 1</p>	Лекція 1		Лекція-візуалізація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1547-1547">http://www.dut.edu.ua/ua/1547-1547</a> <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 2 [1, р.4-5]	3,1*	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні мовленнєвою діяльністю (далі – МД); систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 3 [1, р.6-7]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 4 [1, р.8-9]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 5 [1, р. 10]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>

	Практичне заняття 6 [1, р. 10-11]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 7		Мовне тестування, комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
<p>Тема 1. Unit 2. <i>Computer systems.</i>  <u><b>Знати:</b></u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 2)  <u><b>Вміти:</b></u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 2)  <u><b>Формування компетенцій:</b></u> К34, К35, К39, К310, КС5, КС14  <u><b>Результати навчання:</b></u> ПР6  <u><b>Рекомендовані джерела:</b></u> 1</p>	Практичне заняття 8 [1, р. 12-13]	3,1	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 9 [1, р. 14-15]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 10 [1, р. 16-17]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 11 [1, р. 18-19]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 12 [1, р. 19]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 13		Мовне тестування, комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
<p>Тема 1. Unit 3. <i>Websites.</i>  <u><b>Знати:</b></u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 3)  <u><b>Вміти:</b></u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 3)  <u><b>Формування компетенцій:</b></u> К34, К35, К39, К310, КС5, КС14  <u><b>Результати навчання:</b></u> ПР6</p>	Практичне заняття 14 [1, р.20-21]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 15 [1, р.22-23]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>

<u>Рекомендовані джерела:</u> 1	Практичне заняття 16 [1, р.24-25]	3,1	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 17 [1, р. 26-27]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 18 [1, р. 27]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 19		Мовне тестування, комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
Тема 1. Unit 4. <i>Databases</i> . <u>Знати:</u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 4) <u>Вміти:</u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 4) <u>Формування компетенцій:</u> К34, К35, К39, К310, КС5, КС14 <u>Результати навчання:</u> ПР6 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1	Практичне заняття 20 [1, р.28-31]	3,1	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 21 [1, р.30-31]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 22 [1, р.32-33]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 23 [1, р. 34-35]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 24 [1, р. 3]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 25		Мовне тестування, комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
Тема 1. Unit 5. <i>E-commerce</i> . <u>Знати:</u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 5) <u>Вміти:</u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності	Практичне заняття 26 [1, р.36-37]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>

(Unit 5) <u>Формування компетенцій:</u> К34, К35, К39, К310, КС5, КС14 <u>Результати навчання:</u> ПР6 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1	Практичне заняття 27 [1, р.38-39]	3,1	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 28 [1, р.40-41]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 29 [1, р. 42-43]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 30 [1, р. 43]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 31		Мовне тестування, комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
Тема 1. Unit 6. <i>Network systems</i> . <u>Знати:</u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 6) <u>Вміти:</u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 6) <u>Формування компетенцій:</u> К34, К35, К39, К310, КС5, КС14 <u>Результати навчання:</u> ПР6 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1	Практичне заняття 32 [1, р.44-45]	3,1	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 33 [1, р.46-47]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 34 [1, р.48-49]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 35 [1, р. 50-51]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 36 [1, р. 51]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 37		Мовне тестування комунікативний метод;

			<a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
<p>Тема 1. Unit 7. <i>IT support.</i>  <u><b>Знати:</b></u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 7)  <u><b>Вміти:</b></u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 7)  <u><b>Формування компетенцій:</b></u> К34, К35, К39, К310, КС5, КС14  <u><b>Результати навчання:</b></u> ПР6  <u><b>Рекомендовані джерела:</b></u> 1</p>	Практичне заняття 38 [1, р.52-53]	3,1	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 39 [1, р.54-55]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 40 [1, р.56-57]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 41 [1, р. 58-59]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 42 [1, р. 59]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 43		Мовне тестування, комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
<p>Тема 1. Unit 8. <i>IT security and safety.</i>  <u><b>Знати:</b></u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 8)  <u><b>Вміти:</b></u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 8)  <u><b>Формування компетенцій:</b></u> К34, К35, К39, К310, КС5, КС14  <u><b>Результати навчання:</b></u> ПР6  <u><b>Рекомендовані джерела:</b></u> 1</p>	Практичне заняття 44 [1, р.60-61]	3,1	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 45 [1, р.62-63]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 46 [1, р.64-65]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 47 [1, р. 66-67]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 48		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод;

	[1, p. 67]		<a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 49		Мовне тестування, комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
Тема 1. Units 1-8. <b><u>Знати:</u></b> лексичні одиниці, граматичні явища (Units 1-8) <b><u>Вміти:</u></b> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Units 1-8) <b><u>Формування компетенцій:</u></b> К34, К35, К39, К310, КС5, КС14 <b><u>Результати навчання:</u></b> ПР6 <b><u>Рекомендовані джерела:</u></b> 1	Практичне заняття 44	3,1	Мовне тестування, комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 45		Мовне тестування, комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 46		Мовне тестування комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 47		Мовне тестування комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 48		Мовне тестування комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	Практичне заняття 49		Мовне тестування комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/702-702">http://www.dut.edu.ua/ua/702-702</a>
	<b>Розділ 2. Тема 2. IT BUSINESS AND PRODUCTS</b>		
Вступ. Мета і завдання курсу «Іноземна мова». Тема 2. Заняття 1. <b><i>Introductory Lecture</i></b> <b><u>Знати:</u></b> мету і завдання курсу «Іноземна мова» зміст навчання студентів іноземній мові, навчально-методичні матеріали з курсу <b><u>Вміти:</u></b> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 1) <b><u>Формування компетенцій:</u></b> К34, К35, К39, К310, КС5, КС14 <b><u>Результати навчання:</u></b> ПР6 <b><u>Рекомендовані джерела:</u></b> 2	Лекція 1		Лекція-візуалізація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1547-1547">http://www.dut.edu.ua/ua/1547-1547</a> <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>

<p>Тема 2. Unit 1. <i>Working in IT.</i>  <u><b>Знати:</b></u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 1)  <u><b>Вміти:</b></u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 1)  <u><b>Формування компетенцій:</b></u> К34, К35, К39, К310, КС5, КС14  <u><b>Результати навчання:</b></u> ПР6  <u><b>Рекомендовані джерела:</b></u> 2</p>	Практичне заняття 2 [2, р.4-5]	3,1	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 3 [2, р.6-7]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 4 [2, р.8-9]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 5 [2, р. 10-11]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 6 [2, р. 11]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 7		Мовне тестування комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	<p>Тема 2. Unit 2. <i>IT systems.</i>  <u><b>Знати:</b></u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 2)  <u><b>Вміти:</b></u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 2)  <u><b>Формування компетенцій:</b></u> К34, К35, К39, К310, КС5, КС14  <u><b>Результати навчання:</b></u> ПР6  <u><b>Рекомендовані джерела:</b></u> 2</p>		Практичне заняття 8 [2, р.12-13]
Практичне заняття 9 [2, р.14-15]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>	
Практичне заняття 10 [2, р.16-17]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>	



	Практичне заняття 11 [2, р. 18-19]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 12 [2, р. 19]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 13		Мовне тестування комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
<p>Тема 2. Unit 3. <i>Data communication.</i>  <u><b>Знати:</b></u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 3)  <u><b>Вміти:</b></u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 3)  <u><b>Формування компетенцій:</b></u> К34, К35, К39, К310, КС5, КС14  <u><b>Результати навчання:</b></u> ПР6  <u><b>Рекомендовані джерела:</b></u> 2</p>	Практичне заняття 14 [2, р.20-21]	3,1	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 15 [2, р.22-23]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 16 [2, р.24-25]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 17 [2, р. 26-27]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 18 [2, р.27]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 19		Мовне тестування комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>

<p>Тема 2. Unit 4. <b>Administration.</b>  <b>Знати:</b> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 4)  <b>Вміти:</b> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 4)  <b>Формування компетенцій:</b> К34, К35, К39, К310, КС5, КС14  <b>Результати навчання:</b> ПР6  <b>Рекомендовані джерела:</b> 2</p>	Практичне заняття 20 [2, р.28-29]	3,1	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 21 [2, р.30-31]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 22 [2, р.32-33]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 23 [2, р. 34-35]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 24 [2, р. 35]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 25		Мовне тестування комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
<p>Тема 2. Unit 5. <b>Choice.</b>  <b>Знати:</b> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 5)  <b>Вміти:</b> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 5)  <b>Формування компетенцій:</b> К34, К35, К39, К310, КС5, КС14  <b>Результати навчання:</b> ПР6  <b>Рекомендовані джерела:</b> 2</p>	Практичне заняття 26 [2, р.36-37]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 27 [2, р.38-39]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 28 [2, р.40-41]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>

	Практичне заняття 29 [2, р. 42-43]	3,1	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 30 [2, р. 43]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 31		Мовне тестування комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
<p>Тема 2. Unit 6. <i>Interactions</i>.</p> <p><b><u>Знати:</u></b> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 6)</p> <p><b><u>Вміти:</u></b> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 6)</p> <p><b><u>Формування компетенцій:</u></b> К34, К35, К39, К310, КС5, КС14</p> <p><b><u>Результати навчання:</u></b> ПР6</p> <p><b><u>Рекомендовані джерела:</u></b> 2</p>	Практичне заняття 32 [2, р.44-45]	3,1	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 33 [2, р.46-47]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 34 [2, р.48-49]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 35 [2, р. 50-51]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 36 [2, р. 51]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 37		Мовне тестування комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>

<p>Тема 2. Unit 7. <i>Development.</i>  <u><b>Знати:</b></u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 7)  <u><b>Вміти:</b></u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 7)  <u><b>Формування компетенцій:</b></u> К34, К35, К39, К310, КС5, КС14  <u><b>Результати навчання:</b></u> ПР6  <u><b>Рекомендовані джерела:</b></u> 2</p>	Практичне заняття 38 [2, р.52-53]	3,1	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 39 [2, р.54-55]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 40 [2, р.56-57]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 41 [2, р. 58-59]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 42 [2, р. 59]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 43		Мовне тестування комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
<p>Тема 2. Unit 8. <i>IT solutions.</i>  <u><b>Знати:</b></u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 8)  <u><b>Вміти:</b></u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 8)  <u><b>Формування компетенцій:</b></u> К34, К35, К39, К310, КС5, КС14  <u><b>Результати навчання:</b></u> ПР6  <u><b>Рекомендовані джерела:</b></u> 2</p>	Практичне заняття 44 [2, р.60-61]	3,1	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 45 [2, р.62-63]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 46 [2, р.64-65]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>

	Практичне заняття 47 [2, р. 66-67]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 48 [2, р. 67]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 49		Мовне тестування комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
<p>Тема 2. Units 1-8.  <b><u>Знати:</u></b> лексичні одиниці, граматичні явища (Units 1-8)  <b><u>Вміти:</u></b> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Units 1-8)  <b><u>Формування компетенцій:</u></b> К34, К35, К39, К310, КС5, КС14  <b><u>Результати навчання:</u></b> ПР6  <b><u>Рекомендовані джерела:</u></b> 2</p>	Практичне заняття 50	3,1	Мовне тестування комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 51		Мовне тестування комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 52		Мовне тестування комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 53		Мовне тестування комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 54		Мовне тестування комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	Практичне заняття 55		Мовне тестування комунікативний метод; <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/701-701">http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</a>
	<b>МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
<p>Навчальна лабораторія № 405 «Мовна лабораторія»  Матеріально-технічне забезпечення:  1) Комп'ютер HPG-2 MT (моніторASUS,Wi-Fi-адаптер, TP-Linkkb, комп'ютерна мишкаHP, навушники SVENAP-670 MVBlack) (2017 року) -12 шт.</p>			

- 2) Колонки MICROLAB 2.0 B-56 Black, 1 комплект.
- 3) Лінгафонне обладнання.
- 4) Відеопроєктор OrtomaDS 346, проєкційний екран AVScreen 3V100MMV, (2017 року) - 1шт.

Програмне забезпечення:

1. Olejniczak M. English for Information Technology (1). Vocational English Course Book 1 [Мультимедійний підручник] / Maја Olejniczak. Pearson Education ESL, 2015. – 80p. <http://www.dut.edu.ua/ua/702-702>
2. Hill D. English for Information Technology (2). Vocational English Course Book 2 [Мультимедійний підручник] / David Hill. – Pearson Education ESL, 2015. – 80p. <http://www.dut.edu.ua/ua/701-701>  
Oxford University Press, Ricca-McCarthy

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

#### 1. Базова

1. Olejniczak M. English for Information Technology (1). Vocational English Course Book 1 [Мультимедійний підручник] / Maја Olejniczak. - Pearson Education ESL, 2015. – 80 p.
2. Hill D. English for Information Technology (2). Vocational English course Book 2 [Мультимедійний підручник] / David Hill. - Pearson Education ESL, 2015. – 80 p.
3. Oxford University Press. Ricca – McCarthy T., Duckworth M. English for Telecoms and Information Technology – OUP, 2016 – 96 p.

#### 2. Допоміжна

1. Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use. ICT / Santiago Remarcha Esteras, Elena Marco Fabre. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 140 p.
2. FCE Practice Tests Plus New 2 [Мультимедійний підручник] + Key + iTest CD + Audio CD.
3. Computer English. Martin Eayrs. – UK: Penguin English, 2008. – 160 p.
4. Glendinning E. H., McEwan Jh. Oxford English for Information Technology. Students Book [Мультимедійний підручник] / Eric H. Glendinning, John McEwan. – Oxford: Oxford University Press, 2006. – 223 p. KET for Schools Practice Tests Plus [Мультимедійний підручник] + key + CD
5. Grussendorf M., English for Presentations. – Oxford University Press, 2011. – 80 p.
6. Market Leader - Business Grammar and Usage NEW.
7. Market Leader - Essential Business Grammar and Usage .
8. Market Leader 3rd Advanced Flexi SB 1 Pack [Мультимедійний підручник]
9. Market Leader 3rd Advanced Flexi SB 2 Pack [Мультимедійний підручник]
10. Market Leader 3rd Upper-Intermediate Flexi 1 SB [Мультимедійний підручник]
11. Market Leader 3rd Upper-Intermediate Flexi 2 SB [Мультимедійний підручник]
12. PET Practice Tests Plus 2 SB+ key + AcCde [Мультимедійний підручник]
13. PTE Test of English General Skills Booster 2 SB+CD [Мультимедійний підручник]
14. PTE Test of English General Skills Booster 3 SB+CD [Мультимедійний підручник]
15. PTE Test of English General Skills Booster 4 SB+CD [Мультимедійний підручник]

16. PTE Test of English General Skills Booster 5 SB+CD[Мультимедійний підручник]
17. Ricca-McCarthy T., Duckworth M. English for Telecoms SB+Multi-Rom Pack Tom Ricca-McCarthy and Michael Duckworth (Oxford) [Мультимедійний підручник]
- 3. Методична**
- 1. Методичний посібник для викладача** - Vocational English Teacher's Materials English for Information Technology **1**. [Електронний ресурс]. – Режим доступу-  
<https://pearson.app.box.com/s/cht6nf22d6ck5d7qlz1uxb1uyiojrkwt/1/3099313969>
- 2. Методичний посібник для викладача** - Vocational English Teacher's Materials English for Information Technology **2**. [Електронний ресурс]. - Режим доступу-  
<https://pearson.app.box.com/s/cht6nf22d6ck5d7qlz1uxb1uyiojrkwt/1/3106196177>
3. Бакаєва Г.Є.Програма з англійської мови для професійного спілкування (ESP) як один з інструментів євроінтеграції // Україна і світ: діалог мов та культур : матеріали міжнародної наук.-практ. конф., (1 – 3 квітня 2015 р.) / М-во освіти і науки України, Київ. нац. лінгв. ун-т. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2015. – С. 15-16.
4. How to Teach Business English New
5. How to Teach for Exams New
6. Market Leader 3ed Advanced TRB+Test Master CD-ROM (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
7. Market Leader 3ed Upper-Interm TRB+Test Master CD-ROM (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
8. PTE Test of English General Skills Booster 2 TB+CD Pack (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
9. PTE Test of English General Skills Booster 3 TB Pack+CD (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
10. PTE Test of English General Skills Booster 4 TB Pack (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
11. PTE Test of English General Skills Booster 5 TB Pack (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
12. Gavin Dudeney&Nicky Hockly: **How to teach English with technology**. – Pearson Education Limited, 2014, 192 с.

#### **ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)**

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

#### **\* КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ**

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни				
Форми контролю		Види навчальної роботи	Оцінювання	
<b>ПОТОЧНИЙ КІНТРОЛЬ</b>	<i>Робота на заняттях, у т.ч.:</i>			
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)		за кожне відвідування 0,36 бала	
	• участь у експрес-опитуванні		за кожну правильну відповідь 0,25 бала	
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату		за кожну презентацію (реферат) максимум 3 бали	
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач		за кожну правильну відповідь 0,5 бала	
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання		за кожну правильну відповідь 2 бали	
	• участь у діловій грі		за кожну участь 1 бал	
<b>РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КІНТРОЛЬ)</b>	Модульний контроль № 1 «COMPUTER SYSTEMS AND THE INTERNET»		максимальна оцінка – 50 балів	
	Модульний контроль № 2 «IT BUSINESS AND PRODUCTS»		максимальна оцінка – 50 балів	
<b>Додаткова оцінка</b>	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.		отримує додатково до 7 балів	
<b>ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ</b> <i>Екзамен</i>	Метою екзамену є контроль рівня сформованості у студентів іншомовних навичок і вмінь, оволодіння студентами іноземною мовою як засобом спілкування (в межах міжнародного мовного рівня B2) і здійснення в цьому процесі виховання, навчання та розвитку особистості студента. Екзамен проходить в усній та письмовій формі.		30 балів	
<b>ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ</b>				
бал и	Критерії оцінювання		Оцінка /затис в екзаменаційній відомості	
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно		<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших	Відмінно / Зараховано (А)



	включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (B)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути за допомогою викладача.	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
3-5	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу.	<b>Низький</b>	Незадовільно з

	<p>Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими.</p> <p>Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.</p>	<p>Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни</p>	<p>можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не проставляється</p>
1-34	<p>Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни.</p> <p>Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.</p> <p>Студент не допущений до здачі заліку.</p>	<p><b>Незадовільний</b></p> <p>Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни</p>	<p>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не проставляється</p>