

ІННОВАЦІЙНИЙ ЗМІСТ НАВЧАННЯ КАФЕДРИ

ІННОВАЦІЙНИЙ ЗМІСТ НАВЧАННЯ КАФЕДРИ забезпечує навчання студента тому, що потрібно і як потрібно на сьогоднішній день і тому, що вимагає сучасний розвиток науки і технологій та компетенції компаній партнерів кафедри – потенційних роботодавців, теоретично і практично. При добросовісному навчанні студента, інноваційний зміст навчання гарантує стовідсоткове отримання студентом першого, високооплачуваного робочого місця.

Інноваційний зміст навчання передбачає, що студентів ми навчаємо тому, чому потрібно і як потрібно, теоретично і практично.

Теоретична підготовка здійснюється на основі сучасного розвитку науки і технологій та компетенцій компаній – партнерів кафедри.

Якісне навчання студентів ми здійснюємо не тільки теоретично, а і практично з використанням навчально-матеріальної бази, створеної на обладнанні останнього покоління, сучасних, прогресивних програмно-апаратних комплексів і програмного забезпечення.

Кафедрою укладено договори з компаніями, які є потенційними замовниками випускників за спеціальністю (спеціалізацією) підготовки кафедри.

Теоретична і практична підготовка студентів проводиться на підставі компетенцій компаній наших партнерів-роботодавців, з якими кафедрою укладено договори про співпрацю.

У межах навчального процесу по всіх спеціальностях і спеціалізаціях підготовки студентів видаються сертифікати компаній-партнерів кафедри.

СУТЬ ТА ПЕРЕВАГИ ІННОВАЦІЙНОГО ЗМІСТУ НАВЧАННЯ :

Перше — підготовка по спеціальності чи спеціалізації починається не з третього, а з першого курсу.

Друге — на першому курсі для студентів усіх спеціальностей (спеціалізацій) викладається дисципліна «Застосування інформаційно-телекомунікаційних засобів», метою якої є навчання нашого студента налаштовувати та експлуатувати сучасні електронні пристрої і гаджети, та у повній мірі використовувати можливості сучасних інформаційних технологій під час навчання в Університеті та у повсякденному житті.

Третє — для всіх спеціальностей викладаються дисципліни:

на 1 курсі — «Групова динаміка та комунікації», *на 2 курсі* — «Ділові комунікації», *на 4 курсі* — «Засади відкриття власного бізнесу», «Хмарні технології», «Штучний інтелект», які навчають умінню працювати в команді і з командою, вмінню відкрити та вести власний бізнес, надають знання щодо перспектив розвитку інформаційних технологій, що дозволяє нашому студенту йти в ногу з життям та відповідати сучасним запитам розвитку суспільства.

Четверте — посилене вивчення англійської мови протягом усіх років навчання: *на 1-2 курсі* — 3 пари занять на тиждень, *на 3-4-5 курсах* — по всіх дисциплінам, які викладаються кафедрою 20% занять проводяться англійською мовою. Це забезпечує можливість нашому студенту вільно володіти технічною англійською мовою та засвоїти її на рівні міжнародного стандарту B2.

П'яте — половина занять проводиться практично.

Шосте — по темах кожної дисципліни обов'язково проводиться: лекція — як теоретична підготовка і практичні заняття та, при можливості, лабораторні заняття — як практична складова навчання.

Сьоме — по кожній темі занять лектор у кінці лекції надає перелік питань для опрацювання студентами при самостійній підготовці до практичних і лабораторних занять по темі, викладеній у лекції.

Восьме — для забезпечення якості проведення практичних занять на кафедрі створена сучасна навчально-лабораторна база на основі обладнання останнього покоління компаній-партнерів кафедри, а також сучасних програмно-апаратних комплексів і програмного забезпечення.

Дев'яте — при підготовці бакалавра розподіл годин навчального плану здійснюється з розрахунку — 25% на дисципліни загальної підготовки і 75% на дисципліни професійної підготовки за спеціальністю.

Десяте — на кафедрі, яка проводить підготовку за спеціалізацією — 25% на дисципліни загальної підготовки. Дисципліни професійної підготовки розподіляються: 37,5% — за спеціальністю і 37,5% — за спеціалізацією.

Одинадцять — вивчення дисциплін загальної підготовки здійснюється з 1-го по 8-й семестр з метою повноцінного забезпечення оволодіння студентами професійними знаннями протягом всього терміну підготовки бакалавра.

Дванадцять — практики студентів організовуються та проводяться в компаніях-партнерах кафедри.

У результаті здійснення інноваційного змісту навчання наш випускник, для виконання вимог компетенцій компаній-роботодавців, оволодіває необхідними теоретичними знаннями і практичними вміннями та навиками їх здійснення. Реалізація цієї концептуально нової освітньої моделі забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців, які повною мірою відповідають потребам сучасного ринку праці та з задоволенням приймаються компаніями на роботу.