

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
(проект)

Спеціальність: 073 Менеджмент

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: Магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Протокол №15 від 26 квітня 2023 р.

Наказ №58 від 26 квітня 2023 р.

Ректор _____ Володимир ТОЛУБКО

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>
галузь знань	<i>07 Управління та адміністрування</i>
рівень вищої освіти	<i>другий (магістр)</i>
освітня кваліфікація	<i>Магістр менеджменту</i>

1. Проректор з навчально-виховної роботи Ірина ЗАМРІЙ
2. Проректор з навчально-виховної та наукової роботи Любов БЕРКМАН
3. Директор Навчально-методичного центру Вадим ВЛАСЕНКО
4. Вчена рада Навчально-наукового інституту Менеджменту та підприємництва

Протокол № 3 від 20 квітня 2023 року

Голова Вченої Ради ННІМП Сергій ФЕДЮНІН

5. Кафедра Менеджменту
Протокол № 10 від 12 квітня 2023 р.

Завідувач кафедри Менеджменту Неоніла НАСАД

Рецензії на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів від зовнішніх стейкхолдерів (фірм-партнерів):

1. Товариство з обмеженою відповідальністю «Юкрейн Тауер Компані»
2. Товариство з обмеженою відповідальністю «Мірадан Груп»
3. Товариство з обмеженою відповідальністю «Фастпромтекст»

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету телекомунікацій у складі:

Гарант освітньо-професійної програми (голова робочої групи):

Євтушенко Наталя Олександрівна, професор кафедри менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету телекомунікацій, доктор економічних наук за спеціальністю 073 Менеджмент (08.00.04 – економіка, та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), професор кафедри менеджменту .

Члени проектної групи:

Стецюк Петро Антонович, професор кафедри менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету телекомунікацій, доктор економічних наук за спеціальністю 073 Менеджмент (08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), професор зі спеціальності 08.00.08. – гроші, фінанси і кредит.

Зеліско Інна Михайлівна, професор кафедри менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету телекомунікацій, доктор економічних наук за спеціальністю 073 Менеджмент (08.00.04 – економіка, та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), професор кафедри фінансів.

Марченко Максим Михайлович, директор ТОВ «Мірадан Груп».

Ковальчук Олена Віталіївна, здобувач вищої освіти Державного університету телекомунікацій.

Освітньо-професійна програма приведена у відповідність державним стандартам вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент (другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.19р. № 959.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет телекомунікацій Навчально-науковий інститут менеджменту і підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) освітній рівень Освітня кваліфікація - магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Управління інноваційною діяльністю»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг освітньої програми - 90 кредитів ЄКТС; термін навчання 1 рік 5 місяців денної форми навчання та 2 роки заочної форми навчання.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю» спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) освітнього рівня серія УД № 11005186 від 06.04.18. Термін дії сертифікату до 01.07.2023 р. Внесені корективи відповідно державного стандарту
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень/ Магістр, QF-EHEA- другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Програма введена в дію з 01.09.2019 р. Програма дійсна впродовж дії державних стандартів вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до «Порядку розроблення, затвердження, моніторингу та внесення змін до освітніх програм та навчальних планів у Державному університеті телекомунікацій.
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dut.edu.ua/ua/216-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-menedzhmentu
2 – Мета освітньої програми	
Метою магістерської програми є підготовка фахівців в галузі інноваційної діяльності, які володіють креативним мисленням, компетентні в питаннях системного аналізу і фінансової оцінки підприємства, можуть прогнозувати та оцінювати інноваційні ризики.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям (галузь знань, спеціальність)	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. 100 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 073 «Менеджмент», визначених стандартом вищої освіти. Програма носить прикладний характер та зорієнтована на активну діяльність випускників у сфері управління інноваційною діяльністю та розвиток перспективи підготовки фахівців з управління інноваційною діяльністю на демократичних та інноваційних засадах з урахуванням особливостей функціонування телекомунікаційної галузі із широким застосуванням ІТ – технологій та набуття навичок педагогічної діяльності з спеціальності 073 Менеджмент.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області. Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління інноваційною діяльністю організацій та їх підрозділів. Ключові слова: інноваційна діяльність, управлінська діяльність, підприємство, стратегія, комунікації, стратегічне управління, інновації.
Опис предметної області	Програма передбачає викладання навчальних дисциплін спеціалістами у сфері менеджменту та його інформаційно-аналітичного забезпечення, що суттєво поглиблює фахові компетентності майбутніх випускників. Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного,

	<p>антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Викладання дисциплін циклу професійної підготовки іноземною (англійською) мовою.</p> <p>Проходження практик у підприємствах-партнерах.</p> <p>Проведення частини практичних занять дисциплін професійної підготовки працівниками середньої і вищої керівної ланки підприємств-партнерів. Наукові дослідження та педагогічна практика (набуття педагогічної майстерності)</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники володітимуть знаннями та навичками, необхідними для роботи передусім на посадах керівників середньої та вищої ланки у підприємствах, організаціях, установах різних форм власності, громадських, галузевих й бізнесових</p>

	<p>об'єднаннях та публічних товариствах.</p> <p>Випускники магістерської програми зможуть займати такі первинні посади за Державним класифікатором професій ДК 003: 2010:</p> <p>2419.2 - Професіонали з інноваційної діяльності</p> <p>1120.1 - Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади.</p> <p>1120.2 - Вищі посадові особи місцевих органів державної влади.</p> <p>114 - Вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій.</p> <p>1143 - Вищі посадові особи академій наук і громадських організацій в соціально-культурній сфері.</p> <p>1143.5 - Вищі посадові особи органів місцевого самоврядування.</p> <p>1237.2 – Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)</p> <p>2310.2 – Викладач закладу вищої освіти.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання проводиться державною мовою. Іноземною мовою (англійською) проводиться викладання окремих дисциплін, які формують професійні компетентності. Викладання спрямоване на засвоєння знань, умінь і навичок для подальшого застосування у практиці.</p> <p>Основними способами передачі змісту освітньої програми є проведення лекцій, практичних, лабораторних і індивідуальних занять, консультацій розв'язання ситуативних завдань, тестування, презентацій, науково-дослідна, педагогічна та переддипломна практики</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання сформованих компетенцій проводиться під час контрольних заходів, які передбачені цією освітньою програмою та зазначені у навчальному плані. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти розроблені у відповідності до чинного законодавства та затверджені у «Положенні</p>

	про організацію освітнього процесу у Державному університеті телекомунікацій»
6- Компетентності випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління інноваційною діяльністю або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК8. Здатність до планування і викладання спеціальних навчальних дисциплін у закладах вищої освіти.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p>

СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.

СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

СК11. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати.

СК12. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.

СК13. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту.

СК14. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту.

СК15. Здатність розробляти, удосконалювати та оцінювати інноваційні проекти на рівні підприємства.

СК16. Здатність реалізовувати особливості інноваційної діяльності в підприємстві.

СК17. Здатність обґрунтовувати та приймати інноваційні рішення.

СК18. Здатність застосовувати отримані поглиблені знання класичної та сучасної теоретико-методологічної та методико-прикладної бази управління інноваційною діяльністю підприємств, організацій, установ;

СК19. Здатність розуміти і диференціювати широкий спектр видів, організаційних форм, технологій, операцій інноваційного процесу та доводити спроможність до їхнього використання в системі управління інноваційною діяльністю підприємств, організацій, установ

СК20. Здатність організовувати управління інноваційними процесами та здійснювати документаційний супровід інноваційної діяльності в організації.

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.

ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.

ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.

ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).

ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

ПРН14. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.

ПРН15. Вміти планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН16. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту.

ПРН17. Ідентифікувати та класифікувати нові

	<p>задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.</p> <p>ПРН18. Інтегрувати та застосовувати набуті теоретичні знання на практиці для розв'язання управлінських завдань у сфері інноваційної діяльності.</p> <p>ПРН19. Розробляти, оцінювати та обґрунтовувати варіанти інноваційного розвитку організації (підприємства, установи).</p> <p>ПРН20. Організовувати управління інноваційною діяльністю організації (підприємства, установи).</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Група забезпечення спеціальності 073 «Менеджмент» сформована з числа науково-педагогічних працівників Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету телекомунікацій. Кількісний та якісний склад групи відповідають Ліцензійним вимогам</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для проведення практичних занять з метою формування професійних компетенцій освітньо-професійної програми, використовується лабораторія, розміщена в аудиторії 415, яка оснащена сучасними комп'ютерами та програмним забезпеченням, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Jira, Trello, Slack, Skype - організація власної роботи та роботи команди – Asana, Wonderlist - для планування робочого часу та виконання планів ділових центрів відповідальності, відділів, підрозділів, департаментів; – інструменти комунікацій Jira, Slack, Skype; – Googledocs, Googleanalytics, GoogleTrends- проведення та оцінка масштабних досліджень; – MindMap, Mindomo - інструменти для створення карт проектів та генерування інноваційних ідей – Microsoft Power BI, Microsoft Visio – аналітика та візуалізація даних. – Microsoft Project, Spider Project Lite, OpenProj, GanttProject, Microsoft Excel – управління проектами – 1С: Підприємство 8, 1С: Зарплата, Парус-підприємство 8, Парус-бюджет, Парус: Менеджмент та маркетинг – ERP- та CRM-системи для автоматизації управління підприємством, організацією

	<ul style="list-style-type: none"> – M.E.Doc, АСКОД, СЕД Діло, Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook – документообіг – MapInfo, ArcGis, STATISTICA - для моделювання соціально-економічного розвитку регіону.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Всі дисципліни навчального плану забезпечені інформаційними та навчально-методичними матеріалами і розміщені в системі дистанційного навчання Moodle у т.ч. доступом до електронної бібліотеки Державного університету телекомунікацій
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Наявність двосторонніх договорів між Державним університетом телекомунікацій та закладами вищої освіти України забезпечує національну кредитну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Зміст освітньо-професійної програми відповідає освітнім стандартам, що дозволяє приймати участь у програмах подвійних дипломів та бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачає навчання іноземців та осіб без громадянства

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Зміст підготовки за освітньою програмою компетентності та результатами навчання

№ п.п.	Дисципліна	Шифр	Компетентність	Результат навчання
1. Цикл дисциплін загальної підготовки				
1.	Основи управлінського консультування	ЗК.14.1.01	ЗК2, СК3	ПРН7, ПРН9
2.	Психологія управління	ЗК.14.1.02	ЗК4, ЗК5, СК6, СК8	ПРН10, ПРН11
3.	Організація проведення наукових досліджень в менеджменті	ЗК.14.1.03	ЗК1, ЗК7, СК11, СК13	ПРН1, ПРН14
4.	Викладання управлінських дисциплін у вищій школі	ЗК.14.1.04	ЗК8, СК12, СК13	ПРН15
2. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки				
1	Математичні методи моделювання та оптимізації в менеджменті	ПП.14.2.01	ЗК7, СК14	ПРН16
2	Інноваційний менеджмент	ПП.14.2.02	ЗК3, ЗК6, СК9, СК16, СК17, СК18	ПРН6, ПРН18, ПРН19, ПРН20
3	Управління проектами і програмами	ПП.14.2.03	СК7, СК15	ПРН3, ПРН4, ПРН8,
4	Управління підприємствами та корпораціями в ТК	ПП.14.2.04	СК1, СК2, СК4, СК5, СК10	ПРН2, ПРН5, ПРН12, ПРН13
5	Провайдинг інновацій в галузі ТК	ПП.14.2.05	ЗК3, СК16, СК19	ПРН18, ПРН19, ПРН20
6	Управління венчурним бізнесом	ПП.14.2.06	ЗК6, СК4, СК17, СК18, СК20	ПРН5, ПРН6, ПРН12, ПРН18, ПРН19
7	Науково-педагогічна практика	ПП.14.2.07	ЗК8, СК12	ПРН15
8	Науково-дослідна практика	ПП.14.2.08	ЗК1, СК11	ПРН14, ПРН17
9	Переддипломна практика	ПП.14.2.09	СК9, СК19	ПРН18
10	Кваліфікаційна робота	ПП.14.2.10	СК11, СК20	ПРН14

2.2. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗК.14.1.01	Основи управлінського консультування	3	Залік
ЗК.14.1.02	Організація проведення наукових досліджень в менеджменті	3	Залік
ЗК.14.1.03	Математичні методи моделювання та оптимізації в менеджменті	4	Залік
ЗК.14.1.04	Викладання управлінських дисциплін у вищій школі	4	Залік
ПП.14.2.01	Математичні методи моделювання та оптимізації в менеджменті	3	Іспит
ПП.14.2.02	Інноваційний менеджмент	3	Іспит
ПП.14.2.03	Управління проектами і програмами	6	Іспит
ПП.14.2.04	Управління підприємствами та корпораціями в ТК	3	Іспит
ПП.14.2.05	Провайдинг інновацій в галузі ТК	3	Іспит
ПП.14.2.06	Управління венчурним бізнесом	3	Іспит
ПП.14.2.07	Науково-педагогічна практика	6	Залік
ПП.14.2.08	Науково-дослідна практика	6	Залік
ПП.14.2.09	Переддипломна практика	9	Залік
ПП.14.2.10	Кваліфікаційна робота	9	Захист Кв. Р.
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65	
Вибіркові компоненти ОП			
1	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Залік
2	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Залік
3	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Залік
4	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Залік
5	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.3. Структурно-логічна схема ОП

Цикл	I курс				II курс		Всього	
	1 семестр		2 семестр		3 семестр		Кр.	%
Цикл загальної підготовки	Основи управлінського консультування	3	Організація проведення наукових досліджень в менеджменті	4				
	Психологія управління	3	Викладання управлінських дисциплін у вищій школі	4				
	6		8				14	15,5
Цикл професійної та практичної підготовки	Математичні методи моделювання та оптимізації в менеджменті	3	Управління підприємствами та корпораціями в ТК	3	Науково-дослідницька практика	6		
	Інноваційний менеджмент	3	Провайдинг інновацій в галузі ТК	3	Науково-педагогічна практика	6		
	Управління проектами і програмами	3	Управління проектами і програмами (курсова робота)	3	Переддипломна практика	9		
			Управління венчурним бізнесом	3	Дипломне проектування та державна атестація	9		
	9		12		30		51	56,7
Вільного вибору здобувача вищої освіти	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5				
	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5				
	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5						
	15		10				25	27,8
Всього		30		30		30	90	100

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері управління інноваційної діяльності, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Має бути перевірена на плагіат відповідно до «Положення про запобігання академічному плагіату у Державному університеті телекомунікацій» та оприлюднена у репозитарію Університету</p>

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК.14.1.01	ЗК.14.1.02	ЗК.14.1.03	ЗК.14.1.04	ПП.14.2.01	ПП.14.2.02	ПП.14.2.03	ПП.14.2.04	ПП.14.2.05	ПП.14.2.06	ПП.14.2.07	ПП.14.2.08	ПП.14.2.09	ПП.14.2.10
ЗК 1			+									+		
ЗК 2	+													
ЗК 3						+			+					
ЗК 4		+												
ЗК 5		+												
ЗК 6						+				+				
ЗК 7			+		+									
ЗК 8				+							+			
СК1								+						
СК2								+						
СК 3	+													
СК4								+		+				
СК 5								+						
СК 6		+												
СК 7							+							
СК8		+												
СК9						+							+	
СК10								+						
СК11			+									+		+
СК12				+							+			
СК13			+	+										
СК14					+									
СК15							+							
СК16						+			+					
СК17						+				+				
СК18						+				+				
СК19									+				+	
СК20										+				+

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ЗК.14.1.01	ЗК.14.1.02	ЗК.14.1.03	ЗК.14.1.04	ПП.14.2.01	ПП.14.2.02	.ПП.14.2.03	ПП.14.2.04	ПП.14.2.05	ПП.14.2.06	ПП.14.2.07	ПП.14.2.08	ПП.14.2.09	ПП.14.2.10
ПРН1			+											
ПРН2								+						
ПРН3							+							
ПРН4							+							
ПРН5								+		+	+			
ПРН6						+				+				
ПРН7	+													
ПРН8							+							
ПРН9	+													
ПРН10		+												
ПРН11		+												
ПРН12								+		+				
ПРН13								+						
ПРН14			+									+		+
ПРН15				+										
ПРН16					+									
ПРН17												+		
ПРН18						+			+	+			+	
ПРН19						+			+	+				
ПРН20						+			+					

Гарант освітньої програми

Професор кафедри менеджменту
Навчально-наукового інституту
менеджменту та підприємництва,
доктор економічних наук, професор

Наталя ЄВТУШЕНКО