

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

Освітня кваліфікація: доктор філософії в галузі публічного управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Протокол № 15 від 26 квітня 2023р.

Наказ № 58 від 26 квітня 2023 р.

Ректор

Володимир ТОЛУБКО

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.



Київ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

спеціальність	<i>281 публічне управління та адміністрування</i>
галузь знань	<i>28 публічне управління та адміністрування</i>
рівень вищої освіти	<i>третій (освітньо-науковий)</i>
кваліфікація	<i>доктор філософії в галузі публічного управління та адміністрування</i>

Проректор з навчально-виховної роботи

 Ірина ЗАМРІЙ

Проректор з навчально-виховної та наукової роботи

Любов БЕРКМАН

Директор Навчально-методичного центру

Вадим ВЛАСЕНКО

Вчена рада Навчально-наукового інституту захисту інформації

Протокол № 8 від 30 квітня 2023 року

Голова Вченої Ради ННІЗІ

 Віталій САВЧЕНКО

Кафедра Публічного управління та адміністрування
Протокол № 9 від 16 березня 2023 р.

Завідувач кафедри Публічного управління та адміністрування

 Світлана ПЕТЬКУН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена проектною групою Навчально-наукового інституту захисту інформації Державного університету телекомунікацій в складі:

Гарант освітньо-наукової програми – Новак-Каляєва Лариса Миколаївна - професорка кафедри публічного управління та адміністрування Державного університету телекомунікацій, доктор наук зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (25.00.01 - теорія та історія державного управління), професор кафедри публічного управління та адміністрування (2014 р.).

Члени проектної групи:

Петькун Світлана Михайлівна - завідувачка кафедри публічного управління та адміністрування Державного університету телекомунікацій, кандидат філософських наук зі спеціальності українська мова та література (09.00.12 - українознавство (філософія), доцентка кафедри документознавствата інформаційно-аналітичної діяльності (2015 р.).

Новаченко Тетяна Василівна - професорка кафедри публічного управління та адміністрування Державного університету телекомунікацій, доктор наук зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (25.00.01 - теорія та історія державного управління), доцентка кафедри педагогіки та психології вищої школи (2011р.)

Вовк Світлана Михайлівна - професорка кафедри публічного управління та адміністрування Державного університету телекомунікацій, доктор наук зі спеціальності 281 публічне управління та адміністрування (25.00.02 - механізми державного управління), доцентка кафедри організації вищої освіти, управління охороною здоров'я, соціальної медицини, ОЗО та історії медицини (2016 р.).

Кравченко Мілена Вячеславівна - професорка кафедри публічного управління та адміністрування Державного університету телекомунікацій, доктор наук зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (25.00.02 - механізми державного управління), професорка кафедри соціальної і гуманітарної політики (2015 р.).

ВІДОМОСТІ ПРО ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-наукова програма переглянута й оновлена у відповідності до зауважень та побажань стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців) та з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

*Затверджено рішенням кафедри публічного управління та адміністрування –
протокол № 9 від «16» березня 2023 року*

Завідувачка кафедри
публічного управління
та адміністрування

Світлана ПЕТЬКУН

Введена в дію наказом ректора від 26 квітня 2023 року № 58

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1-ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет телекомунікацій, Навчально-науковий інститут захисту інформації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень Освітня кваліфікація – доктор філософії публічного управління та адміністрування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь – доктор філософії Спеціальність Публічне управління та адміністрування Професійна кваліфікація «Науковий співробітник» (в інших галузях навчання), викладач закладу вищої освіти»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньої складової програми – 60 кредитів ЄКТС Термін навчання 4 роки денної форми навчання. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за іншою освітньою (освітньо-науковою) програмою підготовки за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25% від загального обсягу освітньої програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації і не регулюється цим стандартом.
Наявність акредитації	Впроваджується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень / Доктор філософії, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8рівень
Передумови	наявність освітнього ступеня «магістр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджується вперше з 01.09.2022 р. Програма дійсна до затвердження державного стандарту та може бути в подальшому оновлена відповідно до «Положення про освітні програми у Державному університеті телекомунікацій».
Інтернет-адреса постійного	https://dut.edu.ua/ua/2594-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya

розміщення опису освітньої програми	
2–МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
<p>Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі управління та адміністрування, які в умовах сучасних суспільних трансформацій здатні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організовувати власні, оригінальні наукові дослідження, продукуючи інноваційні ідеї та демонструючи вміння їх практичного застосування у процесі вирішення проблем публічного управління та адміністрування; - розв'язувати комплексні завдання систем публічного управління та адміністрування на міжнародному, національному, регіональному та місцевому рівнях; - інтегруватися у світовий науково-освітній простір шляхом дослідницької діяльності та опанування сучасною науковою й освітньою методологіями викладання у закладах вищої освіти. 	
3–ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область, напрям (галузь знань, спеціальність)	28«Публічне управління» 281«Публічне управління та адміністрування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Увесь обсяг представленої програми орієнтований на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Програма сфокусована на створенні відповідного підґрунтя для глибокого творчого переосмислення проблем дослідницько-інноваційної та/або професійної діяльності у сфері публічного управління з метою продукування нових цілісних знань та/або професійної практики. Концепція Програми обумовлює можливість формування кожним аспірантом індивідуальної освітньої траєкторії, що завдяки залученню в навчальні плани вибіркового дисциплін суміжного, загальноосвітнього та спеціального профілю сприятиме його конкурентності на ринку праці та кар'єрному зростанню.</p> <p>Ключові слова: публічне управління та адміністрування; інформаційно-технологічні зміни; міждисциплінарні дослідження; формування та реалізація політики; комунікація, гносеологія та аксіологія публічного управління, соціогуманітарна безпека; стійкий розвиток та екологічне управління, механізми та інструменти публічного управління,</p>

	моніторинг та оцінювання
<p>Опис предметної області освітньої програми</p>	<p>Об'єкт діяльності: Теоретичні та методологічні засади наукового дослідження – систем, феноменів, процесів і ресурсів у галузі публічного управління та адміністрування. Визначення та застосування засобів, способів, підходів та методів дослідження і розробки, а також втілення отриманих результатів у практику органів державної влади та місцевого самоврядування.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців вищої кваліфікації з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати комплексні теоретичні, методологічні та практичні проблеми професійної та/або освітньо-наукової діяльності у галузі публічного управління та адміністрування, що передбачає безперервний особистісний та професійний розвиток.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концептуальні засади фундаментальних та прикладних наукових досліджень, розробка нових, науково-обґрунтованих положень, висновків та рекомендацій, що створюють базу для подальших досліджень і можливостей їх використання у практиці, розв'язання соціально-важливих питань у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики та технології, застосування яких уможливує виконання оригінального наукового дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність у науково-дослідницькій та педагогічній діяльності.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає реалізацію Стратегії розвитку Державного університету телекомунікацій та підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці і підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації шляхом модернізації матеріально-технічної бази Університету та впровадження інноваційного змісту освітнього процесу навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> –оновлення та поглиблення загальних і спеціальних компетентностей у сфері теоретичних та практичних досліджень соціально-гуманітарних, політичних, правових, економічних і управлінських аспектів публічного управління та адміністрування; –практична спрямованість програми з можливістю реалізації стажування здобувачів в органах публічної влади,

	<p>місцевого самоврядування, громадських організаціях України та Європейського Союзу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – створення умов для встановлення між учасниками освітнього процесу партнерських стосунків, розвитку взаємної довіри та поваги; – забезпечення необхідних технічних, інформаційних, соціокультурних та соціопсихологічних умов для проведення наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, що відповідає сучасним вимогам стейкхолдерів; – розвиток риторики та ораторського мистецтва для реалізації ефективної комунікації в науковій, педагогічній та управлінській діяльності, що надає конкурентні переваги для молодих учених та управлінців;
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Доктор філософії з публічного управління та адміністрування може обіймати посади за професійними назвами робіт відповідно до Державного класифікатора професій України ДК 003:2010.</p> <p>Основна: 2359.1 Науковий співробітник (в інших галузях навчання)</p> <p>Додаткові: 1120. Вищі посадові особи державних органів влади 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2419 Професіонали у сфері державної служби 2419.3. Професіонали державної служби та місцевого самоврядування 2490 Радник 1238 Керівники проектів та програм 1143.2 Вищі посадові особи інших самоврядних організацій 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>Самостійне працевлаштування. Місця працевлаштування: посади в університетах, інститутах, коледжах та науково-дослідних установах; посади в органах державної влади, місцевого самоврядування та громадських організаціях, а також лідерство у створенні (ініціюванні) та реалізації комплексних інноваційних освітніх та наукових проєктах.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Навчання впродовж життя для розвитку освітньо-наукової та інших видів діяльності. Освоєння сучасних наукових, педагогічних технологій в контексті безперервної освітньої діяльності. Участь в дослідницьких програмах, проєктах, грантах та стипендіях, що містять додаткові наукові та освітні компоненти. Отримання наукового ступеня доктора наук (за наявності диплому доктора</p>

	філософії) за цією ж галуззю знань або суміжною (що узгоджується з отриманим дипломом доктора філософії).
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	<p>Викладання проводиться державною мовою.</p> <p>Засвоєння знань, розвиток умінь та здатність їх практичного застосування реалізуються за такими формами навчального процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостійна робота з джерелами інформації у бібліотеці університету, наукових бібліотеках України, використання електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет; проведення лекцій, конферсаторіумів, семінарів, практичних занять, консультацій, тестування, педагогічної практики; тренінгів; залучення до співпраці зарубіжних партнерів (стажування, участь у науково-комунікативних заходах); апробація результатів наукових досліджень під час проведення комунікативних заходів в університеті та на базі органів публічної влади та місцевого самоврядування (виїзні семінари, конференції, «круглі столи»); робота у складі проектних команд у процесі виконання держбюджетних тем фундаментальних та прикладних наукових досліджень; участь у розробці звітних документів та, за необхідності, оформленні патентів та свідоцтв авторського права.
Оцінювання	<p>Оцінювання сформованих компетенцій (результатів навчання) здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті телекомунікацій» та базується на рейтинговій системі оцінювання.</p> <p>Система оцінювання знань включає в себе: поточний, модульний та підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти й оцінювання її результатів під час вивчення освітніх компонент;</p> <ul style="list-style-type: none"> ректорський контроль, а також контроль під час атестації здобувачів вищої освіти; апробацію результатів досліджень на наукових конференціях; публікацію результатів досліджень у фахових наукових виданнях, виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України; публічний захист дисертації у спеціалізованій Вченій раді. <p>У системі оцінювання результатів навчальної діяльності використовується модульно-рейтингова 100-бальна шкала.</p>
6-ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати комплекс сучасних проблем та задач в галузі публічного управління та адміністрування та/або науково-педагогічної діяльності, що передбачає проведення міждисциплінарних досліджень, створення інноваційного, конкурентоздатного наукового продукту та його практичного застосування в професійній діяльності.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу в процесі отримання інформації з різних джерел і документів та послідовного розширення власного наукового світогляду.</p> <p>ЗК 2. Здатність аналізувати філософські світоглядні проблеми, проявляти гнучкість мислення, адаптуючись до суспільних трансформацій сучасності.</p> <p>ЗК 3. Здатність до реалізації комунікативного партнерства в системі наукових відносин державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з експертами інших галузей науки і практики завдяки налагоджуванню соціальної взаємодії, співробітництва в сучасних умовах невизначеності та криз.</p> <p>ЗК 5. Здатність розуміти й усвідомлювати рівні гендерні можливості і на цій основі реалізовувати професійну діяльність.</p> <p>ЗК 6. Здатність до критичного осмислення теорій та парадигм, що зустрічаються в освітньо-наукових дослідженнях, генерування та реалізації креативних ідей в процесі безперервного розвитку і саморозвитку.</p> <p>ЗК 7. Здатність проводити моніторинг та оцінювання результативності реалізації публічного управління на національному, регіональному та місцевому рівнях.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетенції (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність здійснювати науково-дослідницьку діяльність, що має наукову новизну, теоретичне та практичне значення в розробці інноваційних моделей публічного управління та адміністрування та/або науково-педагогічної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати загально-наукові та фахові методи наукових досліджень, що спрямовані на пізнання інституційних засад публічного управління та адміністрування, а також рефлексувати над власною системою цінностей.</p> <p>ФК 3. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, науково-практичні відносини й співробітництво з органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності та громадянами задля ефективної комунікації й попередження розв'язування конфліктів.</p> <p>ФК 4. Здатність науково обґрунтовувати, визначати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні</p>

	<p>організації.</p> <p>ФК 5. Здатність комплексно розуміти основні парадигми розвитку публічного управління та адміністрування з ініціюванням, організацією та керуванням інноваційних проектів.</p> <p>ФК 6. Здатність до запровадження та інституалізації стратегічних процесів в публічній сфері, шляхом формування цілей, запровадження механізмів співпраці та координації між різноманітними стейкхолдерами.</p> <p>ФК 7. Здатність до етично відповідального, використання наукового доробку дослідницьких колективів і на цій основі розробляти оригінальні наукові/науково-методичні продукти та послуги в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність обґрунтовувати пропозиції і рекомендації щодо системного вирішення суспільнозначущих проблем і задач в процесі публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати набуті міждисциплінарні знання у процесі прийняття публічно-управлінських рішень.</p> <p>ФК 10. Здатність адаптувати кращі світові практики з публічного управління та адміністрування до потреб сталого розвитку країни та її перспектив щодо європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ФК 11. Здатність визначати, розробляти, застосовувати й розвивати сучасні адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній діяльності.</p> <p>ФК 12. Здатність до застосування та розробки інноваційних методологій у ході наукових досліджень, феноменів і процесів публічного управління та адміністрування.</p>
7–ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)	
ПРН1	<p>Уміти презентувати, обговорювати й обґрунтовувати результати наукових досліджень у галузі публічного управління й адміністрування державною мовою, кваліфіковано відображати їх результати у наукових публікаціях фахових українських та міжнародних наукових виданнях</p>
ПРН2	<p>Уміти застосовувати академічну українську мову в науковій та професійній діяльності, а також спілкуватися іноземною мовою, представляючи результати наукового дослідження та обговорюючи проблеми публічного управління та адміністрування</p>
ПРН3	<p>Демонструвати уміння концептуалізації, розроблення та впровадження нових знань в системі публічного управління та адміністрування.</p>
ПРН4	<p>Демонструвати уміння практичного застосування</p>

	гносеологічних та аксіологічних підходів і методів наукового дослідження в контексті сучасної системи цінностей.
ПРН5	Демонструвати розуміння й усвідомлення процесів соціопсихологічних та соціокультурних змін, а також ролі суспільної довіри й авторитету керівництва органів публічної влади як ціннісного концепту сучасного українського суспільства.
ПРН6	Уміння планувати і прогнозувати публічно-управлінську діяльність з метою виявлення можливостей попередження виникнення кризових ситуацій.
ПРН7	Уміння демонструвати розуміння, сприйняття та усвідомлення особливостей міждисциплінарної соціальної роботи та здатність їх практичного застосування щодо вирішення проблем публічного управління та адміністрування
ПРН8	Уміння розробляти проекти, рекомендації, комплекси заходів та приймати оптимальні обґрунтовані публічно-управлінські рішення, що комплексно спонукає соціальний розвиток
ПРН9	Розуміти й усвідомлювати сутність і принципи соціогуманітарної безпеки та уміти визначати і практично застосовувати доцільні інструменти в процесах стратегування публічного управління та адміністрування
ПРН10	Знати основні аспекти територіальної організації публічної влади; уміти розробляти законопроекти та вносити зміни до чинного законодавства; розуміти взаємозв'язок між реформою децентралізації, економічним та соціальним розвитком громади.
ПРН11	Уміння налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво і на цій основі розвивати корпоративну культуру, створювати належний морально-психологічний клімат, попереджати та розв'язувати конфлікти у ситуаціях стабільності і кризової непередбачуваності подій
ПРН12	Демонструвати розуміння структури і призначення різних наукових підходів до публічного управління та адміністрування
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Група забезпечення спеціальності 281«Публічне управління та адміністрування» сформована з числа науково-педагогічних працівників Державного університету телекомунікацій. Кількісний та якісний склад групи відповідає Ліцензійним вимогам.

Матеріально-технічне забезпечення	Для реалізації форм окреслених форм навчального процесу, з метою розвитку загальноосвітніх та фахових компетентностей використовуються матеріально-технічні ресурси Державного університету телекомунікацій – сучасне комп'ютерне обладнання та програмні пакети, що необхідні для досягнення визначених навчальних результатів.
Інформаційна та навчально-методичне забезпечення	Всі дисципліни навчального плану забезпечені інформаційними та навчально-методичними матеріалами та розміщені у системі дистанційного навчання Moodle, зокрема з доступом до електронної бібліотеки Державного університету телекомунікацій.
9–АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Наявність двосторонніх договорів між Державним університетом телекомунікацій та закладами вищої освіти України, що забезпечує національну кредитну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Зміст освітньо-наукової програми відповідає світовим стандартам, що дозволяє брати участь у програмах подвійних дипломів та бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачає навчання іноземців та осіб без громадянства після акредитації освітньо-наукової програми. Підготовка іноземців та осіб без громадянства здійснюється відповідно до «Положення про особливості підготовки іноземців та осіб без громадянства у Державному університеті телекомунікацій».

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Зміст підготовки за освітньо-науковою програмою компетентності та результатами навчання

№пп.	Дисципліна	Шифр	Компетентності	Програмні результати навчання
1. Цикл обов'язкових компонентів освітньо-наукової програми				
1.1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями				
1	Теорія та методологія дослідження проблем публічного управління в міждисциплінарному дискурсі, організація науки та наукових досліджень	ДЗП1	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 6, ФК 1, ФК 2, ФК 5	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4
2	Філософія сучасної науки	ДЗП2	ЗК 1, ЗК 2, ФК 1, ФК 2	ПРН2, ПРН4
1.2. Набуття універсальних навичок дослідника				
3	Сучасні підходи та методики викладання у вищій школі	ДЗП3	ЗК 1, ЗК 4, ЗК 5, ФК 1, ФК 2, ФК 5	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4
4	Глобальні тенденції розвитку суспільства і управління в умовах інформаційно-технологічних змін	ДЗП4	ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ФК 3, ФК 6, ФК 8	ПРН4, ПРН5, ПРН9, ПРН11
5	Педагогічна практика	ДЗП5	ЗК 4, ЗК 6, ФК 8, ФК 10	ПРН7, ПРН6, ПРН12
1.3. Здобуття мовних компетентностей				
6	Англійська мова наукового спрямування	ДЗП5	ЗК1, ЗК2, ФК1, ФК2	ПРН1, ПРН2, ПРН3
1.4. Здобуття глибинних знань зі спеціальності				
7	Формування та реалізація політики у демократичній державі	ДПП1	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ФК1, ФК2, ФК3	ПРН1, ПРН2
8	Механізми «м'якої» сили в сучасному публічному управлінні та адмініструванні	ДПП2	ЗК5, ЗК 6, ЗК7, ФК4, ФК 5.	ПРН3, ПРН4
9	Безпекові імперативи функціонування системи публічного управління: соціо-гуманітарна безпека	ДПП 3	ЗК3, ЗК4, ЗК7, ФК4, ФК6, ФК10	ПРН5, ПРН9, ПРН11
10	Гносеологія та аксіологія в публічному управлінні	ДПП4	ЗК6, ЗК7, ФК3, ФК9	ПРН6, ПРН9, ПРН 10
11	Територіальна організація публічної влади	ДПП 5	ЗК1, ЗК 3, ФК7, ФК 9	ПРН5, ПРН7, ПРН11

2. Цикл вибірових компонентів освітньо-наукової програми

ДВВ 1	<i>Освітні компоненти вільного вибору аспіранта</i>
-------	---

ДВВ 2	Освітні компоненти вільного вибору аспіранта
ДВВ 3	Освітні компоненти вільного вибору аспіранта
ДВВ 4	Освітні компоненти вільного вибору аспіранта
ДВВ 5	Освітні компоненти вільного вибору аспіранта

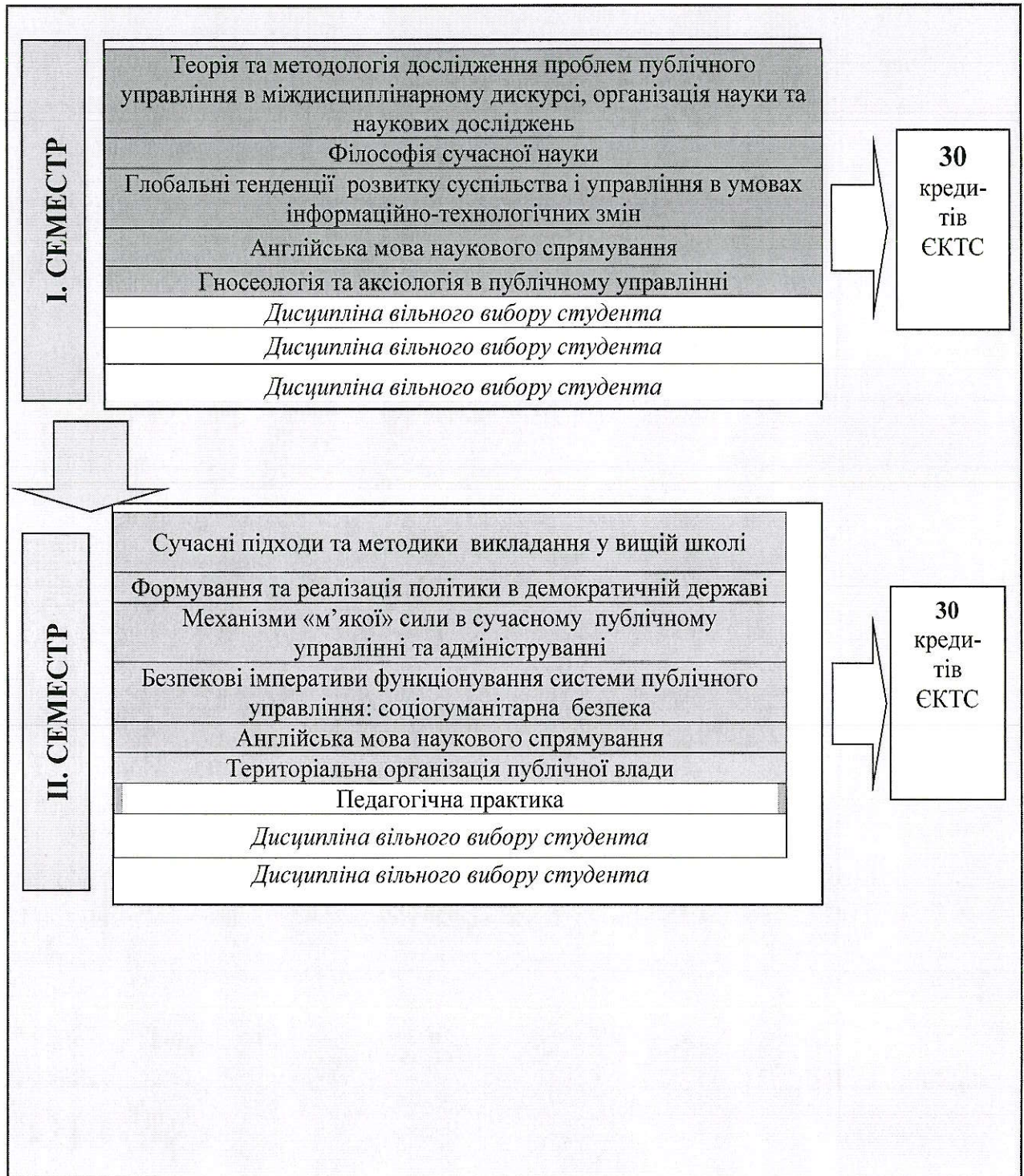
*Дисципліни вільного вибору обираються аспірантами самостійно на початку навчального року, при цьому загальний обсяг таких дисциплін повинен складати 15 кредитів ЄКТС. Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми здобувачів вищої освіти вибирають з університетського каталогу вибіркових дисциплін, який формується з навчальних дисциплін, наданих різними кафедрами за різними рівнями вищої освіти. Каталог вибіркових дисциплін розміщено на сайті Університету.

2.2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Цикл обов'язкових компонентів освітньо-наукової програми				
Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями				
ДЗП1	Теорія та методологія дослідження проблем публічного управління в міждисциплінарному дискурсі, організація науки та наукових досліджень	3	Іспит	1
ДЗП2	Філософія сучасної науки	3	Залік	1
	<i>Разом</i>	6		
Набуття універсальних навичок дослідника				
ДЗП3	Сучасні підходи та методики викладання у вищій школі	3	Залік	2
ДЗП4	Глобальні тенденції розвитку суспільства і управління в умовах інформаційно-технологічних змін	3	Іспит	1
ДЗП5	Педагогічна практика	3	Залік	2
	<i>Разом</i>	9		
Здобуття мовних компетентностей				
ДЗП6	Англійська мова наукового спрямування	10	Залік, іспит	1,2
	<i>Разом</i>	10		
Здобуття глибинних знань зі спеціальності				
ДПП1	Формування та реалізація політики в демократичній державі	4	Іспит	2
ДПП2	Механізми «м'якої» сили в сучасному публічному управлінні та адмініструванні	4	Іспит	2
ДПП 3	Безпекові імперативи функціонування системи публічного управління: соціо-гуманітарна безпека	4	Іспит	2
ДПП 4	Гносеологія та аксіологія в публічному управлінні	3	Іспит	1
ДПП 5	Територіальна організація публічної влади	3	Залік	2
	<i>Разом</i>	20		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		40		
Цикл вибіркових компонентів освітньо-наукової програми				
ДВВ 1	Освітні компоненти вільного вибору аспіранта	15	Залік	1
ДВВ 2	Освітні компоненти вільного вибору аспіранта		Залік	1
ДВВ 3	Освітні компоненти вільного вибору аспіранта		Залік	1

ДВВ 4	<i>Освітні компоненти вільного вибору аспіранта</i>		Залік	2
ДВВ 5	<i>Освітні компоненти вільного вибору аспіранта</i>		Залік	2
Загальний обсяг варіативних компонент:			15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			60	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії..
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та має бути перевірена на плагіат відповідно до «Положення про запобігання академічному плагіату у Державному університеті телекомунікацій». Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті та у репозитарії Університету. Оприлюднення дисертацій, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК (за 8-м рівнем, докторський)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння/навички Ум1 спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих теоретичних та практичних проблем та задач у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 вільне спілкування з питань що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою та суспільством у цілому К2 використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та наукових дослідженнях	Відповідальність та автономія АВ1 демонстрація значної авторитетності, високого ступеню самостійності, інноваційності та академічної та професійної доброчесності, послідовної відданості розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
	ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
	ЗК1	Зн1		
	ЗК2		Ум1; Ум2	
	ЗК3		Ум2	
	ЗК4			К1
	ЗК5	Зн1		К1
	ЗК6			
ЗК7				
СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ				
ФК1	Зн1	Ум1		
ФК2		Ум1; Ум2		
ФК3	Зн1		К1	
ФК4		Ум1		
ФК5			АВ2	
ФК6			АВ1	
ФК7		Ум2	АВ2	

ФК8		Ум2	К1	
ФК9		Ум2	К1	
ФК10			К1	АВ2
ФК11		Ум2		АВ2
ФК12	Зн1	Ум3	К2	АВ2

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																		
	Інтегральна компетентність																		
	Загальні компетентності							Фахові (Спеціальні) компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
ПРН-01	*		*					*			*	*		*	*				*
ПРН-02			*											*	*				
ПРН-03		*				*			*			*		*	*	*			
ПРН-04						*	*					*			*	*	*	*	*
ПРН-05	*		*		*					*					*			*	
ПРН-06	*			*						*	*								
ПРН-07	*				*							*		*		*			
ПРН-08		*		*		*										*		*	*
ПРН-09			*				*	*				*	*	*					
ПРН-10	*	*									*		*	*	*				
ПРН-11				*	*		*					*	*	*					
ПРН-12	*	*														*			*

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами науково-освітньої програми

	ДЗП1	ДЗП2	ДЗП3	ДЗП4	ДЗП5	ДЗП6	ДПП1	ДПП2	ДПП3	ДПП4	ДПП5	ДПП6
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПРН-01	*		*			*	*					
ПРН-02	*	*	*			*	*					
ПРН-03	*		*			*		*				
ПРН-04	*	*	*	*				*				
ПРН-05				*					*		*	
ПРН-06					*					*		*
ПРН-07					*						*	
ПРН-08												*
ПРН-09				*					*	*		
ПРН-10										*		*
ПРН-11				*					*		*	
ПРН-12					*				*			

II. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Підготовка дисертаційної роботи та її захист є завершенням навчання на третьому освітньо-науковому рівні.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 4,0-5,5 авторських аркушів.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника (або двох керівників), який має право пропонувати змінювати завдання, методи, засоби обробки даних, несе відповідальність за підготовку аспіранта, своєчасне виконання ним етапів дисертаційної роботи та її якість.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Робота над дисертацією містить такі етапи:

4. Обрання та обґрунтування теми дисертації.
5. Реферування літератури за темою дисертації.
6. Розроблення та планування програми досліджень за темою дисертації. Презентація, захист і затвердження теми та плану досліджень на засіданні випускової кафедри.
7. Вибір та обґрунтування методів досліджень.
8. Наукові пошуки, спрямовані на отримання результатів досліджень, їх аналіз та систематизація.
9. Апробація результатів науково-дослідної роботи у міжнародних та вітчизняних виданнях, доповіді і постери на конференціях.
10. Участь у науково-дослідних роботах держбюджетних тем, міжнародних проектів, госпдоговірної тематики випускової кафедри, пошук індивідуальних грантів.
11. Презентація попереднього варіанту дисертаційної роботи на засіданні випускової кафедри.
12. Підготовка та подання завершеної дисертаційної роботи до захисту в спеціалізованій раді.
13. Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

**ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 281
«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»**

1. Екологічне управління як ключовий елемент стійкого розвитку в Україні та світі
2. Електронне врядування та електронна демократія: сучасні проблеми та перспективи впровадження
3. Забезпечення інфраструктурних і технологічних можливостей для інформованого вибору, доступу та участі населення в демократичних практиках
4. Зелена економіка: концептуальні засади та конструктивні практики
5. Консолідуючий потенціал органів публічного управління в умовах протистояння збройній агресії, відновлення територіальної цілісності та суверенітету України
6. Пріоритети управління інноваціями у сфері публічного управління в умовах криз різного походження
7. Публічне управління та адміністрування в умовах цифровізації суспільства: місія, механізми, інструменти
8. Реалізація завдань стійкого розвитку на місцевому рівні органами публічного управління
9. Реформування системи публічного управління в умовах плюралізму, поліцентризму та фрагментації правових та управлінських систем
10. Комунікація та суспільна легітимація влади в умовах протистояння збройній агресії та відновлення територіальної цілісності та суверенітету України
11. Теорія та методологія дослідження проблем публічного управління в міждисциплінарному дискурсі
12. Феномен мирної та впорядкованої політичної спадкоємності адміністрування та політичного плюралізму
13. Філософські проблеми сучасної науки публічного управління
14. Формування публічних політик та їх реалізація на місцевому рівні в умовах повоєнної відбудови
15. Гуманістичні цінності публічного управління на основі принципів європейської ідентичності

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням сучасних рекомендацій і визнаних ефективних практик наукової освіти Європейського освітнього простору

«Про вищу освіту» Закон України [Електронний ресурс].
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

«Про наукову і науково-технічну діяльність» Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII (зі змінами та доповненнями).

URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

«Про освіту» Закон України [Електронний ресурс]. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

Квіт С. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. Режим доступу, 22.01.2020 р.: <http://education-ua.org/ua/articles/1159dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoi-i-osviti-ukrajini>

Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9-239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).

Освітньо-наукова програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітньо-наукова програма поширюється на всі кафедри університету, які здійснюють підготовку докторів наук за спеціальністю та вводиться в дію з 1-го вересня 2023 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на два роки.

Положення про організацію освітнього процесу ДУТ від 31.05. 2021 року.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державний університет телекомунікацій від 31.05.2021р.

Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261 зі змінами і доповненнями

Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії від , 12 січня 2022 р. № 44

Рекомендації Ліги європейських дослідницьких університетів (LERU) «Елементи кращої практики докторської підготовки» (Good Practice Elements in Doctoral Training), 2015

Principles for Innovative Doctoral Training, Mapping Exercise on Doctoral

Training in Europe in 2011 by the ERA Steering Group Human Resources and Mobility (ERA SGHRM), European Commission Directorate-General for Research & Innovation, 27.06.2011;

“Salzburg I “Conclusions and Recommendations from the Bologna. Seminar on “Doctoral Programmes for the European Knowledge Society”, 2005

“Salzburg II Initiative Recommendations” of the European• University Association (EUA Council for Doctoral Education), 2010

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньо-наукової програми несе гарант освітньої програми.

Гарант освітньої програми



Лариса НОВАК-КАЛЯЄВА