

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

Освітня кваліфікація: доктор філософії в галузі публічного управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Протокол № 11 Від 16 серпня 2022 р.

Освітня програма впроваджується з 2022 р.

Ректор  / В.Б. Толубко





Наказ №  Від 16 серпня 2022 р.




Київ 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

галузь знань 28 публічне управління та адміністрування
рівень вищої освіти 281 публічне управління та адміністрування
освітня кваліфікація доктор філософії в галузі публічного управління та адміністрування

Проректор з науково-педагогічної та виховної роботи  Л.Н. Беркман
Проректор з навчально-виховної роботи  І.О. Ольховая
Директор Навчально-методичного центру  І.В. Замрій
Вчена рада ННІ Захисту інформації
Протокол № 10 від 09.06. 2022 р.
Голова Вченої ради ННІ ЗІ  В.А. Савченко

Вчена рада Державного університету телекомунікацій
Протокол № 11 від 16 серпня 2022 р.
Голова Вченої Ради ДУТ  В.Б. Толубко

Кафедра публічного управління та адміністрування
Протокол № 11 від серпня 2022 р.

Завідувачка кафедри
публічного управління та адміністрування  С.М. Петькун

Рецензії від зовнішніх стейкхолдерів (фірм-партнерів):

1. Київської обласної ради.
2. Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері електронних комунікацій, радіочастотного спектру та надання поштового зв'язку.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

галузь знань 28 публічне управління та адміністрування
рівень вищої освіти 281 публічне управління та адміністрування
освітня кваліфікація доктор філософії в галузі державного управління та адміністрування
професійна кваліфікація 2132.1 Науковий співробітник (в інших галузях навчання)
2310.2 Викладач закладу вищої освіти

Науково-методична рада Державного університету телекомунікацій

Протокол № 1 від 09. серпня 2022 р.

Голова Науково-методичної ради

Л.Н. Беркман

«ПОГОДЖЕНО»

Перший заступник
голови Київської
обласної ради



Ярослав ДОБРЯНСЬКИЙ

« » 2022р.

«ПОГОДЖЕНО»



Семченко

« » 2022р.

ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Публічне управління та адміністрування»
для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування


Сфера публічного управління та адміністрування впливає на соціально-політичні зміни в Україні, особливо в умовах невизначеності та виникаючих сучасних криз. Тому, підготовка здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування є на часі за для модернізації та трансформації управлінських структур, та забезпечення високоякісними управлінцями нової генерації.

Спрямування освітньо-наукової програми Публічне управління та адміністрування, яка розроблена докторами наук з державного управління кафедрою публічного управління та адміністрування Навчально наукового інституту захисту інформації Державного університету телекомунікацій, йде на підготовку управлінців здатних організувати власні, оригінальні наукові дослідження, продукуючи інноваційні ідеї, та демонструючи вміння їх практичного застосування у процесі розв'язання проблем публічного управління та адміністрування; формування вмінь розв'язувати комплексні завдання систем публічного управління та адміністрування на міжнародному, національному, регіональному та місцевому рівнях; інтегруватися у світовий науково-освітній простір, шляхом дослідницької діяльності опанування сучасної наукової та освітньої методологій та викладання в закладах вищої освіти.

Проте при детальному розгляді освітньо-наукової програми пропонуємо створити умови для спілкування здобувачів англійською мовою у процесі навчання, що значно підвищить можливість їх працевлаштування. Також, запропоновано залучати до викладання дисциплін, зокрема, окремих їх модулів фахівців практиків з наявними успішними кейсами у сфері публічного управління та адміністрування та долучати здобувачів ОНП до розробки стратегій міста, регіонів або галузей країни, що б було гарним рішенням, як для окремої громади, так і для суспільства.

Загалом, маємо підстави вважати що освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування може бути використана в освітньому процесі з підготовки майбутніх науковців та відповідає наявним вимогам.

Член Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері електронних комунікацій, радіочастотного спектру та надання поштового зв'язку, д.н. з держ. упр., професор, заслужений діяч науки і техніки України


С. Семенченко

ВІДГУК

на освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» розроблена відповідно закону України «Про вищу освіту», у якому фіксуються основні правові, організаційні, фінансові засади функціонування системи вищої освіти. Це постає підґрунтям для створення умов щодо співпраці та взаємодії органів державної влади та місцевого самоврядування безпосередньо із закладами вищої освіти.

В означених процесах значущу роль покликана відіграти саме наукова галузь «публічне управління та адміністрування», яка вимагає створення та реалізацію інноваційної освітньо-наукової парадигми, що спрямовує здобувачів до безперервного навчання. У такий спосіб, в умовах сучасних суспільних трансформацій, постає можливість самореалізуватися, стати конкурентностпроможними фахівцями, розвиваючи рівень професійної компетентності, що дозволить адекватно відповідати викликам сьогодення, забезпечуючи реалізацію суспільнозначущих потреб українського суспільства.

У цьому контексті не викликає сумнівів визначена мета науково-освітньої програми, у якій акцентується увага на підготовці фахівців в галузі управління та адміністрування, які здатні: організувати власні, оригінальні наукові дослідження, продукуючи інноваційні ідеї та демонструючи вміння їх практичного застосування, розв'язувати комплексні завдання системи публічного управління та адміністрування на міжнародному, національному, регіональному та місцевому рівнях, а також інтегруватися в світовий науково-освітній простір, шляхом дослідницької діяльності, опанування сучасних наукової й освітньої методологій та викладання в закладах вищої освіти.

У рецензованій освітньо-науковій програмі представлено низку загальних та фахових компетентностей, якими в процесі проведення теоретичного і практичного компонентів наукового дослідження, опануванням комплексом дисциплін в процесі різноманітних форм навчання – лекцій, практичних, семінарів, самостійною роботою та педагогічною практикою мають оволодіти і розвинути здобувачі.

На особливу увагу заслуговує специфіка освітньо-наукової програми, що представлена в контексті застосування цілісного та міждисциплінарного підходів.

На цій основі постає можливість оновлення та поглиблення загальних і спеціальних компетентностей у сфері теоретичних і практичних досліджень соціально-гуманітарних, політичних, правових, економічних й управлінських

аспектів публічного управління та адміністрування.

Наголосимо також на актуальності проведення стажування здобувачів в органах державної влади, місцевого самоврядування та громадських організаціях України та Європейського Союзу.

Важливою особливістю програми слід назвати передбачення навчання із застосуванням сучасних підходів, методів, методик та технологій, зокрема: компетентнісного, аксіологічного, гносеологічного, соціокультурного, соціопсихологічного та інших підходів. З-поміж методів окреслимо наступні: аналітичної обробки інформації, моделювання, прогнозування, прийняття управлінських рішень, електронного врядування, правового забезпечення, методи проактивного навчання тощо.

Успішне оволодіння усіма компонентами освітньо-наукової програми, постає однією із складових допуску до публічного захисту дисертаційного дослідження.

З огляду на вищенаведене, вважаємо, що освітньо-наукова навчальна програма зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» є актуальною й інноваційною, що дозволяє підготовку якісно нової генерації фахівців – управлінців, науковців та викладачів вищої школи і може бути впроваджена в навчальний процес Державного університету телекомунікацій.

**Перший заступник
голови Київської
обласної ради**



Ярослав ДОБРЯНСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена проектною групою Навчально-наукового інституту захисту інформації Державного університету телекомунікацій в складі:

Гарант освітньо-наукової програми – Савков Анатолій Петрович – професор кафедри публічного управління та адміністрування Державного університету телекомунікацій, доктор наук зі спеціальності 281 публічне управління та адміністрування (25.00.01 – теорія та історія державного управління), професор кафедри парламентаризму та політичного менеджменту (2020 р.).

Члени проектної групи:

Петькун Світлана Михайлівна – завідувачка кафедри публічного управління та адміністрування Державного університету телекомунікацій, кандидат філософських наук зі спеціальності українська мова та література (09.00.12 – українознавство (філософія), доцентка кафедри документознавства інформаційно-аналітичної діяльності (2015 р.).

Новаченко Тетяна Василівна – професорка кафедри публічного управління та адміністрування Державного університету телекомунікацій, доктор наук зі спеціальності 281 публічне управління та адміністрування (25.00.01 – теорія та історія державного управління), доцентка кафедри педагогіки та психології вищої школи (2011р.)

Вовк Світлана Михайлівна – професорка кафедри публічного управління та адміністрування Державного університету телекомунікацій, доктор наук зі спеціальності 281 публічне управління та адміністрування (25.00.02 – механізми державного управління), доцентка кафедри організації вищої освіти, управління охороною здоров'я, соціальної медицини, ОЗО та історії медицини (2016 р.).

Кравченко Мілена Вячеславівна – професорка кафедри публічного управління та адміністрування Державного університету телекомунікацій, доктор наук зі спеціальності 281 публічне управління та адміністрування (25.00.02 – механізми державного управління), професорка кафедри соціальної і гуманітарної політики (2015 р.).

Сивак Тетяна Володимирівна – професорка кафедри публічного управління та адміністрування Державного університету телекомунікацій, доктор наук зі спеціальності 281 публічне управління та адміністрування (25.00.01 – теорія та історія державного управління), доцентка кафедри парламентаризму та політичного менеджменту (2020 р.).

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет телекомунікацій, Навчально-науковий інститут інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень Освітня кваліфікація – доктор філософії публічного управління та адміністрування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь доктор філософії Спеціальність Публічне управління та адміністрування Професійна кваліфікація «Науковий співробітник» (в інших галузях навчання), викладач закладу вищої освіти»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньої складової програми – 60 кредитів ЄКТС Термін навчання 4 роки денної форми навчання. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за іншою освітньою (освітньо-науковою) програмою підготовки за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25% від загального обсягу освітньої програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації і не регулюється цим стандартом.
Наявність акредитації	Впроваджується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень/ Доктор філософії, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	наявність освітнього ступеня «магістр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджується вперше з 01.09.2022 р. Програма дійсна до затвердження державного стандарту та може бути в подальшому оновлена відповідно до «Положення про освітні програми у Державному університеті телекомунікацій».

Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dut.edu.ua/ua/2594-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
<p>Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі управління та адміністрування, які в умовах сучасних суспільних трансформацій здатні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організувати власні, оригінальні наукові дослідження, продукуючи інноваційні ідеї та демонструючи вміння їх практичного застосування у процесі вирішення проблем публічного управління та адміністрування; - розв'язувати комплексні завдання систем публічного управління та адміністрування на міжнародному, національному, регіональному та місцевому рівнях; - інтегруватися у світовий науково-освітній простір шляхом дослідницької діяльності та опанування сучасною науковою й освітньою методологіями викладання у закладах вищої освіти. 	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область, напрям(галузь знань, спеціальність)	28 «Публічне управління» 281 «Публічне управління та адміністрування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Увесь обсяг представленої програми орієнтований на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Наукові дослідження концептуальних засад й актуальних завдань у галузі публічного управління та адміністрування, регіонального розвитку й місцевого самоврядування, що передбачають створення підґрунтя для глибокого переосмислення проблем в сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності державного управління із створенням нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Ключові слова: публічне управління та адміністрування, соціальні трансформації, академічний дискурс, гносеологія та аксіологія публічного управління, механізми публічного управління та адміністрування, моніторинг та оцінювання.</p>
Опис предметної області освітньої програми	<p>Об'єкт діяльності: Теоретичні та методологічні засади наукового дослідження – систем, феноменів, процесів і ресурсів у галузі публічного управління та адміністрування. Визначення та застосування засобів, способів, підходів та</p>

	<p>методів дослідження і розробки, а також втілення отриманих результатів у практику органів державної влади та місцевого самоврядування.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців вищої кваліфікації з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати комплексні теоретичні, методологічні та практичні проблеми професійної та/або освітньо-наукової діяльності у галузі публічного управління та адміністрування, що передбачає безперервний особистісний та професійний розвиток.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концептуальні засади фундаментальних та прикладних наукових досліджень, розробка нових, науково-обґрунтованих положень, висновків та рекомендацій, що створюють базу для подальших досліджень і можливостей їх використання у практиці розв'язання соціально-важливих питань у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики та технології, застосування яких уможливорює виконання оригінального наукового дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність у науково-дослідницькій та педагогічній діяльності.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає реалізацію Стратегії розвитку Державного університету телекомунікацій та підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці і підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації шляхом модернізації матеріально-технічної бази Університету та впровадження інноваційного змісту освітнього процесу навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оновлення та поглиблення загальних і спеціальних компетентностей у сфері теоретичних та практичних досліджень соціально-гуманітарних, політичних, правових, економічних і управлінських аспектів публічного управління та адміністрування; – практична спрямованість програми з можливістю реалізації стажування здобувачів в органах публічної влади, місцевого самоврядування, громадських організаціях України та Європейського Союзу; – створення умов для встановлення між учасниками освітнього процесу партнерських стосунків, розвитку взаємної довіри та поваги; – забезпечення необхідних технічних, інформаційних, соціокультурних та соціопсихологічних умов для проведення

	<p>наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, що відповідає сучасним вимогам стейкхолдерів;</p> <p>– розвиток риторики та ораторського мистецтва для реалізації ефективної комунікації в науковій, педагогічній та управлінській діяльності, що надає конкурентні переваги для молодих учених та управлінців;</p>
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Працевлаштування випускників	<p>Доктор філософії з публічного управління та адміністрування може обіймати посади за професійними назвами робіт відповідно до Державного класифікатора професій України ДК 003:2010.</p> <p>Основна: 2359.1 Науковий співробітник (в інших галузях навчання)</p> <p>Додаткові: 1120. Вищі посадові особи державних органів влади 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2419 Професіонали у сфері державної служби 2419.3. Професіонали державної служби та місцевого самоврядування 2490 Радник 1238 Керівники проектів та програм 1143.2 Вищі посадові особи інших самоврядувальних організацій 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій Самостійне працевлаштування. Місця працевлаштування: посади в університетах, інститутах, коледжах та науково-дослідних установах; посади в органах державної влади, місцевого самоврядування та громадських організаціях, а також лідерство у створенні (ініціюванні) та реалізації комплексних інноваційних освітніх та наукових проектах.</p>
Академічні права випускників	<p>Навчання впродовж життя для розвитку у освітньо-науковій та інших діяльностях. Освоєння сучасних наукових, педагогічних технологій в контексті безперервної освітньої діяльності. Участь в дослідницьких програмах, проектах, грантах та стипендіях, що містять додаткові наукові та освітні компоненти. Отримання наукового ступеня доктора наук (за наявності диплому доктора філософії) за цією ж галуззю знань або суміжною (що узгоджується з отриманим дипломом доктора філософії).</p>
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та	<p>Викладання проводиться державною мовою.</p>

<p>навчання</p>	<p>Засвоєння знань, розвиток умінь та здатність їх практичного застосування реалізуються за такими формами навчального процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостійна робота з джерелами інформації у бібліотеці університету, наукових бібліотеках України, використання електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет; – проведення лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, тестування, педагогічної практики; тренінгів; – залучення до співпраці зарубіжних партнерів (стажування, участь у науково-комунікативних заходах); – апробація результатів наукових досліджень під час проведення комунікативних заходів в університеті та на базі органів публічної влади та місцевого самоврядування (виїзні семінари, конференції, «круглі столи»); – робота у складі проектних команд у процесі виконання держбюджетних тем фундаментальних та прикладних наукових досліджень; участь у розробці звітних документів та, за необхідності, оформленні патентів та свідоцтв авторського права.
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання сформованих компетенцій (результатів навчання) здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті телекомунікацій» та базується на рейтинговій системі оцінювання.</p> <p>Система оцінювання знань включає в себе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поточний, модульний та підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти й оцінювання її результатів під час вивчення освітніх компонент; – ректорський контроль, а також контроль під час атестації здобувачів вищої освіти; – апробація результатів досліджень на наукових конференціях; – публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях, виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України; – публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді. <p>В системі оцінювання результатів навчальної діяльності використовується модульно-рейтингова 100-бальна шкала.</p>
<p>6- ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</p>	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплекс сучасних проблем та задач в галузі публічного управління та адміністрування та/або науково-педагогічної діяльності, що передбачає проведення міждисциплінарних досліджень, створення інноваційного, конкурентоздатного наукового продукту та його практичного застосування в професійній діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу в процесі отримання інформації з різних джерел і документів та послідовного розширення власного наукового світогляду.</p> <p>ЗК 2. Здатність аналізувати філософські світоглядні проблеми, проявляти гнучкість мислення, адаптуючись до суспільних трансформацій сучасності.</p> <p>ЗК 3. Здатність до реалізації комунікативного партнерства в системі наукових відносин державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з експертами інших галузей науки і практики завдяки налагоджуванню соціальної взаємодії, співробітництва в сучасних умовах невизначеності та криз.</p> <p>ЗК 5. Здатність розуміти й усвідомлювати рівні гендерні можливості і на цій основі реалізовувати професійну діяльність.</p> <p>ЗК 6. Здатність до критичного осмислення теорій та парадигм, що зустрічаються в освітньо-наукових дослідженнях, генерування та реалізації креативних ідей в процесі безперервного розвитку і саморозвитку.</p> <p>ЗК 7. Здатність проводити моніторинг та оцінювання результативності реалізації публічного управління на національному, регіональному та місцевому рівнях.</p>
Спеціальні (фахові) компетенції (ФК)	<p>ФК 1. Здатність здійснювати науково-дослідницьку діяльність, що має наукову новизну, теоретичне та практичне значення в розробці інноваційних моделей публічного управління та адміністрування та/або науково-педагогічної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати загально-наукові та фахові методи наукових досліджень, що спрямовані на пізнання інституційних засад публічного управління та адміністрування, а також рефлексувати над власною системою цінностей.</p> <p>ФК 3. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, науково-практичні відносини й співробітництво з органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності та громадянами задля ефективної комунікації й</p>

	<p>попередження розв'язування конфліктів.</p> <p>ФК 4. Здатність науково обґрунтовувати, визначати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.</p> <p>ФК 5. Здатність комплексно розуміти основні парадигми розвитку публічного управління та адміністрування з ініціюванням, організацією та керуванням інноваційних проектів.</p> <p>ФК 6. Здатність до запровадження та інституалізації стратегічних процесів в публічній сфері, шляхом формування цілей, запровадження механізмів співпраці та координації між різноманітними стейкхолдерами.</p> <p>ФК 7. Здатність до етично відповідального, використання наукового доробку дослідницьких колективів і на цій основі розробляти оригінальні наукові/науково-методичні продукти та послуги в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність обґрунтовувати пропозиції і рекомендації щодо системного вирішення суспільнозначущих проблем і задач в процесі публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати набуті міждисциплінарні знання у процесі прийняття публічно-управлінських рішень.</p> <p>ФК 10. Здатність адаптувати кращі світові практики з публічного управління та адміністрування до потреб сталого розвитку країни та її перспектив щодо європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ФК 11. Здатність визначати, розробляти, застосовувати й розвивати сучасні адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній діяльності.</p> <p>ФК 12. Здатність до застосування та розробки інноваційних методологій у ході наукових досліджень, феноменів і процесів публічного управління та адміністрування.</p>
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)	
ПРН1	<p>Уміти презентувати, обговорювати й обґрунтовувати результати наукових досліджень у галузі публічного управління й адміністрування державною мовою, кваліфіковано відображати їх результати у наукових</p>

	публікаціях фахових українських та міжнародних наукових виданнях
ПРН2	Уміти застосовувати академічну українську мову в науковій та професійній діяльності, а також спілкуватися іноземною мовою, представляючи результати наукового дослідження та обговорюючи проблеми публічного управління та адміністрування
ПРН3	Демонструвати уміння концептуалізації, розроблення та впровадження нових знань в системі публічного управління та адміністрування.
ПРН4	Демонструвати уміння практичного застосування гносеологічних та аксіологічних підходів і методів наукового дослідження в контексті сучасної системи цінностей.
ПРН5	Демонструвати розуміння й усвідомлення процесів соціопсихологічних та соціокультурних змін, а також ролі суспільної довіри й авторитету керівництва органів публічної влади як ціннісного концепту сучасного українського суспільства.
ПРН6	Уміння планувати і прогнозувати публічно-управлінську діяльність з метою виявлення можливостей попередження виникнення кризових ситуацій.
ПРН7	Уміння демонструвати розуміння, сприйняття та усвідомлення особливостей міждисциплінарної соціальної роботи та здатність їх практичного застосування щодо вирішення проблем публічного управління та адміністрування
ПРН8	Уміння розробляти проекти, рекомендації, комплекси заходів та приймати оптимальні обґрунтовані публічно-управлінські рішення, що комплексно спонукає соціальний розвиток
ПРН9	Розуміти й усвідомлювати сутність і принципи соціогуманітарної безпеки та уміти визначати і практично застосовувати доцільні інструменти в процесах стратегування публічного управління та адміністрування
ПРН10	Знати основні аспекти територіальної організації публічної влади; уміти розробляти законопроекти та вносити зміни до чинного законодавства; розуміти взаємозв'язок між реформою децентралізації, економічним та соціальним розвитком громади.
ПРН11	Уміння налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво і на цій основі розвивати корпоративну культуру, створювати належний морально-психологічний клімат, попереджати та розв'язувати конфлікти у ситуаціях стабільності і кризової непередбачуваності подій
ПРН12	Демонструвати розуміння структури і призначення

	різних наукових підходів до публічного управління та адміністрування
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Група забезпечення спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» сформована з числа науково-педагогічних працівників Державного університету телекомунікацій. Кількісний та якісний склад групи відповідають Ліцензійним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Для реалізації форм окреслених форм навчального процесу, з метою розвитку загальноосвітніх та фахових компетентностей використовуються матеріально-технічні ресурси Державного університету телекомунікацій – сучасне комп'ютерне обладнання та програмні пакети, що необхідні для досягнення визначених навчальних результатів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Всі дисципліни навчального плану забезпечені інформаційними та навчально-методичними матеріалами та розміщені у системі дистанційного навчання Moodle, зокрема і доступом до електронної бібліотеки Державного університету телекомунікацій.
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Наявність двосторонніх договорів між Державним університетом телекомунікацій та закладами вищої освіти України, що забезпечує національну кредитну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Зміст освітньо-наукової програми відповідає світовим стандартам, що дозволяє приймати участь у програмах подвійних дипломів та бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачає навчання іноземців та осіб без громадянства після акредитації освітньо-наукової програми. Підготовка іноземців та осіб без громадянства здійснюється відповідно до «Положення про особливості підготовки іноземців та осіб без громадянства у Державному університеті телекомунікацій».

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Зміст підготовки за освітньо-науковою програмою компетентності та результатами навчання

№ пп.	Дисципліна	Шифр	Компетентності	Програмні результати навчання
1. Цикл обов'язкових компонент освітньо-наукової програми				
1.1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями				
1	Організація науки та наукових досліджень	ДЗП1	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 6, ФК 1, ФК 2, ФК 5	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4
2	Філософія сучасної науки	ДЗП2	ЗК 1, ЗК 2, ФК 1, ФК 2	ПРН2, ПРН4
1.2. Набуття універсальних навичок дослідника				
3	Сучасні підходи та методи викладання у вищій школі	ДЗП3	ЗК 1, ЗК 4, ЗК 5, ФК 1, ФК 2, ФК 5	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4
4	Соціально-психологічні та соціально-культурні аспекти наукової діяльності	ДЗП4	ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ФК 3, ФК 6, ФК 8	ПРН4, ПРН5, ПРН9, ПРН11
5	Педагогічна практика	ДЗП5	ЗК 4, ЗК 6, ФК 8, ФК 10	ПРН7, ПРН6, ПРН12
1.3. Здобуття мовних компетентностей				
6	Англійська мова наукового спрямування	ДЗП5	ЗК1, ЗК2, ФК1, ФК2	ПРН1, ПРН2, ПРН3
1.4. Здобуття глибинних знань зі спеціальності				
7	Академічний дискурс в публічному управлінні	ДПП1	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ФК1, ФК2, ФК3	ПРН1, ПРН2
8	Гносеологія та аксіологія в публічному управлінні	ДПП2	ЗК5, ЗК 6, ЗК7, ФК4, ФК 5.	ПРН3, ПРН4
9	Механізми «м'якої» сили в сучасному публічному управлінні та адмініструванні	ДПП 3	ЗК3, ЗК4, ЗК7, ФК4, ФК6, ФК10	ПРН5, ПРН9, ПРН11
10	Соціогуманітарна безпека	ДПП4	ЗК6, ЗК7, ФК3, ФК9	ПРН6, ПРН9, ПРН 10
11	Міждисциплінарна соціальна робота в публічному управлінні та адмініструванні	ДПП 5	ЗК1, ЗК 3, ФК7, ФК 9	ПРН5, ПРН7, ПРН11
12	Територіальна організація публічної влади	ДПП 6	ЗК1, ЗК 7, ФК 4, ФК 6, ФК 11	ПРН6, ПРН8, ПРН10
2. Цикл варіативних компонентів освітньо-наукової програми				
ДВВ 1	Дисципліна варіативного вибору			
ДВВ 2	Дисципліна варіативного о вибору			
ДВВ 3	Дисципліна варіативного вибору			
ДВВ 4	Дисципліна варіативного вибору			
ДВВ 5	Дисципліна варіативного вибору			

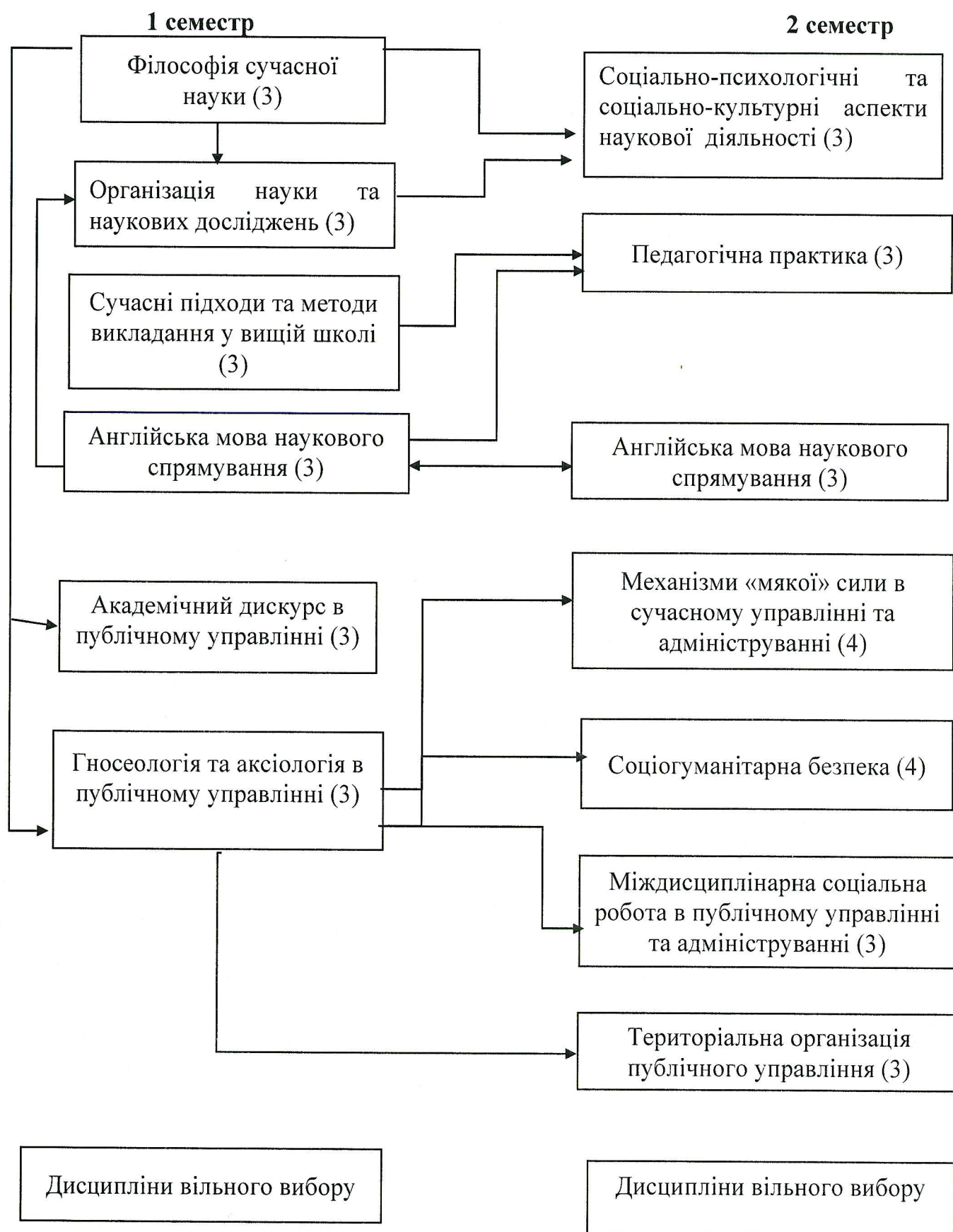
* Дисципліни вільного вибору обираються аспірантами самостійно на початку навчального року, при цьому загальний обсяг таких дисциплін повинен складати 20 кредитів ЄКТС.

Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми здобувачі вищої освіти вибирають з університетського каталогу вибіркових дисциплін, який формується з навчальних дисциплін, наданих різними кафедрами за різними рівнями вищої освіти. Каталог вибіркових дисциплін розміщено на сайті Університету.

2.2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми				
Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями				
ДЗП1	Організація науки та наукових досліджень	3	Іспит	1
ДЗП2	Філософія сучасної науки	3	Залік	1
	<i>Разом</i>	6		
Набуття універсальних навичок дослідника				
ДЗП3	Сучасні підходи та методи викладання у вищій школі	3	Залік	2
ДЗП4	Соціально-психологічні та соціально-культурні аспекти наукової діяльності	3	Залік	2
ДЗП5	Педагогічна практика	3	Залік	1
	<i>Разом</i>	9		
Здобуття мовних компетентностей				
ДЗП6	Англійська мова наукового спрямування	10	Залік, іспит	1,2
	<i>Разом</i>	10		
Здобуття глибинних знань зі спеціальності				
ДПП1	Академічний дискурс в публічному управлінні	3	Іспит	1
ДПП2	Гносеологія та аксіологія в публічному управлінні	3	Іспит	1
ДПП3	Механізми «м'якої» сили в сучасному публічному управлінні та адмініструванні	4	Іспит	2
ДПП4	Соціогуманітарна безпека	4	Іспит	2
ДПП5	Міждисциплінарна соціальна робота в публічному управлінні та адмініструванні	3	Залік	1
ДПП6	Територіальна організація публічної влади	3	Залік	2
	<i>Разом</i>	20		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		40		
Варіативні компоненти освітньо-наукової програми				
ДВВ1	Дисципліна варіативного вибору	15	Залік	1
ДВВ2	Дисципліна варіативного о вибору		Залік	1
ДВВ3	Дисципліна варіативного о вибору		Залік	1
ДВВ4	Дисципліна варіативного вибору		Залік	2
ДВВ5	Дисципліна варіативного вибору		Залік	2
Загальний обсяг варіативних компонентів:		15		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60		

2. 3. Структурно-логічна схема ОНП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та має бути перевірена на плагіат відповідно до «Положення про запобігання академічному плагіату у Державному університеті телекомунікацій». Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті та у репозитарії Університету. Оприлюднення дисертацій, що містять інформацію з Обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК (за 8-м рівнем, докторський)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Концептуальні і методологічні міждисциплінарні та фахові знання в чи на межі галузей знань або професійній діяльності	Ум1 спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих теоретичних та практичних проблем та задач у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	К1 вільне спілкування з питань у стосуються сфері наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою та суспільством. у цілому К2 використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та наукових дослідженнях	АВ1 демонстрація значної авторитетності, високого ступеню самостійності, інноваційності та академічної та професійної доброчесності, постійна відданості у сучасному розвитку процесів, феноменів та ідей професійної діяльності. нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 здатність до безперервного розвитку та саморозвитку та самовдосконалення
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ				
ЗК1	Зн1			
ЗК2		Ум1; Ум2		АВ1
ЗК3		Ум2		АВ1
ЗК4			К1	
ЗК5	Зн1		К1	
ЗК6				
ЗК7				
СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ				
ФК1	Зн1	Ум1		
ФК2		Ум1; Ум2		
ФК3	Зн1		К1	
ФК4		Ум1		АВ2
ФК5			К1	АВ1
ФК6				АВ2
ФК7		Ум2	К1	АВ2

ФК8		Ум2	К1	
ФК9		Ум2	К1	
ФК10			К1	АВ2
ФК11		Ум2		АВ2
ФК12	Зн1	Ум3	К2	АВ2

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																		
	Інтегральна компетентність																		
	Загальні компетентності							Фахові (Спеціальні) компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
ПРН-01	*		*					*			*	*		*	*				*
ПРН-02			*											*	*				
ПРН-03		*							*			*		*	*	*			
ПРН-04						*	*					*				*	*	*	*
ПРН-05	*		*		*					*				*				*	
ПРН-06	*			*						*	*								
ПРН-07	*				*							*		*		*			
ПРН-08		*		*		*										*		*	*
ПРН-09			*				*	*				*	*	*					
ПРН-10	*	*									*		*	*	*				
ПРН-11				*	*		*					*	*	*					
ПРН-12	*	*														*			*

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами науково-освітньої програми

	ДЗП1	ДЗП2	ДЗП3	ДЗП4	ДЗП5	ДЗП6	ДПП1	ДПП2	ДПП3	ДПП4	ДПП5	ДПП6	ДВВ1	ДВВ2	ДВВ3	ДВВ4
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПРН-01	*		*			*	*							*	*	
ПРН-02	*	*	*			*	*							*		
ПРН-03	*		*			*		*								
ПРН-04	*	*	*	*				*							*	
ПРН-05				*					*		*					
ПРН-06					*					*		*	*			
ПРН-07					*						*				*	
ПРН-08												*				*
ПРН-09				*					*	*						
ПРН-10										*		*		*		*
ПРН-11				*					*		*		*			
ПРН-12					*				*				*			*

Гарант освітньої програми



А.П. Савков