

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ В СИСТЕМІ «ПРОЄКТ-ЕКСПЕРТ»

Галузь знань		07 «Управління і адміністрування»	Освітній рівень		бакалавр		
Спеціальність		075 «Маркетинг»	Семестр		8		
Освітньо-професійна програма		«Маркетинг»	Тип дисципліни		вибіркова		
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	5	150	24	-	36	-	90

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	1. Економіка підприємства. 2. Економіка ІТ-підприємства. 3. Статистичне моделювання та прогнозування економічних процесів
Освітні компоненти для яких є базовою	1. АРМ економіста. 2. Обґрунтування економічних рішень ІТ-підприємства. 3. Стратегічне управління. 4. Фінанси підприємства - фандрайзинг

Мета курсу: формування у студентів фундаментальних знань теорії та практики в області планування діяльності підприємства.

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
<p>ЗК 5. Проактивне бачення: здатність моделювати розвиток подій і обирати бажаний; ідентифікувати ключові фактори тієї або іншої ситуації, визначати як вони взаємодіють і які з них вимагають найбільшої уваги</p> <p>ЗК 8. Навички інформаційно-комунікаційних технологій: здатність до використання сучасного програмного забезпечення для обробки, аналізу, представлення інформації, прийняття обґрунтованих фахових рішень; використання інформаційно-комунікаційних технологій та сучасних електронних пристроїв і гаджетів.</p> <p>ЗК 9. Інтегративні навички: уміння застосовувати та інтегрувати знання, уміння і навички та їх ефективно використовувати в умовах швидкої адаптації організацій до вимог зовнішнього середовища.</p>	<p>ППк2. Здатність до оцінки, аналізу та прогнозування соціально-економічних процесів і явищ на глобальному (мега-), макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>ППк9. Здатність адаптувати діяльність підприємства до зовнішніх та внутрішніх змін, вести фінансову діяльність підприємства.</p> <p>ППк2. Здатність до оцінки, аналізу та прогнозування соціально-економічних процесів і явищ на глобальному (мега-), макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>ППк12. Здатність застосовувати програми та ІТ - технології в економіці і маркетингу.</p>

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

<p>ПРН 2. Здатність використовувати сучасні методи системного наукового аналізу; складати аналітичні звіти за результатами діяльності підприємства та його підрозділів.</p> <p>ПРН 9. Здатність розробляти бізнес-плани й маркетингові стратегії та перспективні й поточні плани маркетингової діяльності, розробляти стратегічні маркетингові заходи для підвищення конкурентоспроможності підприємства.</p>

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ (8 семестр)

Тема, опис теми	Вид заняття	Тиждень семестру	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
РОЗДІЛ 1. ПЛАНУВАННЯ ОБСЯГІВ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ПОКАЗНИКІВ ПО ТРУДУ			
<p>Тема 1. Сутність, принципи та методи бізнес-планування. Знати: місце планування у структурованій за різновидами управлінській діяльності. Вміти: вибрати метод планування конкретних економічних показників. Формування компетенцій: ПК4, ПК5, ПК 14 Результати навчання: ПРН 11, ПРН18. Рекомендовані джерела: 1,2,3,4,6,7,9,20,22.</p>	Лекція 1	1	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 1	1	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
<p>Тема 2. Види і зміст планів Знати класифікацію планів за різними ознаками та систему основних показників планування Вміти: визначати кількість і структуру планів для різних рівней економічного управління. Формування компетенцій: ПК4, ПК5, ПК 14 Результати навчання: ПРН 11, ПРН18. Рекомендовані джерела: 1,2,3,4,6,7,9,20,22</p>	Лекція 2	2	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 2	2	Усне опитування, тестування, рішення практичних задач
<p>Тема 3. Планування виробничої програми в системі “Project-expert” Знати: основні методи планування виробничої програми Вміти: використовувати основні методи планування показників на рівні підприємства. Формування компетенцій: ПК4, ПК5, ПК 14 Результати навчання: ПРН 11, ПРН18. Рекомендовані джерела: 1,2,3,4,6,7,9,10,16,20,22</p>	Лекція 3	3	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 3	3	Усне опитування, навчальна дискусія, розв’язання практичних завдань.
<p>Тема 4. Планування збутової діяльності підприємства в системі “Project-expert” Знати: особливості планування збутової діяльності та напрямки рекламної діяльності. Вміти: планувати збутову діяльність підприємства. Формування компетенцій: ПК4, ПК5, ПК 14 Результати навчання: ПРН 11, ПРН18.</p>	Лекція 4	4	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 5	4	Усне опитування, розв’язання практичних завдань за темою, проведення модульного контролю
	Практичне заняття 6	5	Усне опитування, розв’язання практичних завдань за темою, проведення модульного контролю

<u>Рекомендовані джерела: ,6,7,9,10,20,22</u>			
Тема 5. Планування потреби в сировині, матеріалах та товарах в системі “Project-expert”. <u>Знати</u> : особливості роботи з постачальниками сировини, матеріалів та товарів та основні методи планування показників. <u>Вміти</u> : обирати методи планування окремих показників <u>Формування компетенцій</u> : ПК4, ПК5, ПК 14 <u>Результати навчання</u> : ПРН 11, ПРН18. <u>Рекомендовані джерела: ,6,7,9,10,20,22</u>	Лекція 5	5	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 7	5	Усне опитування, розв’язання практичних завдань за темою, проведення модульного контролю
Тема 6. Планування чисельності робітників підприємства в системі “Project-expert” <u>Знати</u> : основні методи планування чисельності. <u>Вміти</u> : застосовувати методи планування чисельності персоналу. <u>Формування компетенцій</u> : ПК4, ПК5, ПК 14 <u>Результати навчання</u> : ПРН 11, ПРН18. <u>Рекомендовані джерела: ,6,7,9,10,20,22</u>	Лекція 6	6	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 8	6	Усне опитування, розв’язання практичних завдань за темою, проведення модульного контролю
	Практичне заняття 9	7	Усне опитування, розв’язання практичних завдань за темою, проведення модульного контролю
Тема 7. Планування витрат на оплату праці в системі “Project-expert” <u>Знати</u> : основні методи планування показників по труду. <u>Вміти</u> : планувати показники по труду. <u>Формування компетенцій</u> : ПК4, ПК5, ПК 14 <u>Результати навчання</u> : ПРН 11, ПРН18. <u>Рекомендовані джерела: ,6,7,9,10,20,22</u>	Лекція 7	7	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 10	7	Усне опитування, розв’язання практичних завдань за темою, проведення модульного контролю
	Практичне заняття 11	8	Усне опитування, розв’язання практичних завдань за темою, проведення модульного контролю
Тема 1. Сутність, принципи та методи бізнес-планування. Тема 2. Види і зміст планів Тема 3. Планування виробничої програми в системі “Project-expert” Тема 4. Планування збутової діяльності підприємства в системі “Project-expert” Тема 5. Планування потреби в сировині, матеріалах та товарах в системі “Project-expert” Тема 6. Планування чисельності робітників підприємства в системі “Project-expert” Тема 7. Планування витрат на оплату праці в системі “Project-expert”	Самостійна робота	1-8	1. Вміти вибирати метод планування конкретних економічних показників. 2. Вміти визначати кількість і структуру планів для різних рівней економічного управління. 3. Вміти використовувати основні методи планування показників на рівні підприємства.. 4. Вміти планувати збутову діяльність підприємства. 5. Вміти обирати методи планування окремих показників. 6. Вміти застосовувати методи планування чисельності персоналу. 7. Вміти планувати показники по труду.
РОЗДІЛ 2. ПЛАНУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА.			

<p>Тема 8. Планування витрат підприємства в системі “Project-expert”.</p> <p>Знати: основні методи планування витрат.</p> <p>Вміти: використовувати різноманітні методи планування окремих статей.</p> <p>Формування компетенцій: ПК4, ПК5, ПК 14</p> <p>Результати навчання: ПРН 11, ПРН18.</p> <p>Рекомендовані джерела: 6,7,9,19,20,22</p>	Лекція 8	8	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 12	8	Усне опитування, розв’язання задач по темі
	Практичне заняття 13	9	Усне опитування, розв’язання задач по темі
<p>Тема 9. Планування прибутку підприємства в системі “Project-expert”</p> <p>Знати: основні методи планування прибутку підприємства.</p> <p>Вміти: використовувати різні методи планування показника.</p> <p>Формування компетенцій: ПК4, ПК5, ПК 14</p> <p>Результати навчання: ПРН 11, ПРН18.</p> <p>Рекомендовані джерела: 6,7,9,14,19,20,22</p>	Лекція 9	10	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 14	11	Усне опитування, розв’язання задач по темі
	Практичне заняття 15	12	Усне опитування, розв’язання задач по темі
<p>Тема 10. Планування і контроль оновлення продукції в системі “Project-expert”</p> <p>Знати: особливості планування собівартості нових виробів на етапах їхньої розробки і освоєння.</p> <p>Вміти: обчислювати трудомісткість окремих циклів робіт та тривалості етапів технічної підготовки виробництва нового виробу, розраховувати економічну ефективність освоєння нової продукції.</p> <p>Формування компетенцій: ПК4, ПК5, ПК 14</p> <p>Результати навчання: ПРН 11, ПРН18.</p> <p>Рекомендовані джерела: 6,7,9,14,19,20,22</p>	Лекція 10	13	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 16	14	Усне опитування, розв’язання задач по темі
<p>Тема 11. Планування організаційного розвитку в системі “Project-expert”</p> <p>Знати: основи системи показників та методик оцінки загальної економічної ефективності організаційно-технічних заходів.</p> <p>Вміти: використовувати методи планування організаційно-технічного розвитку підприємства.</p> <p>Формування компетенцій: ПК4, ПК5, ПК 14</p> <p>Результати навчання: ПРН 11, ПРН18.</p> <p>Рекомендовані джерела: 6,7,9,14,19,20,22</p>	Лекція 11	15	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 17	16	Усне опитування, розв’язання задач по темі

<p>Тема 12. Прогнозування рівня економічної безпеки підприємства в системі “Project-expert”</p> <p>Знати: класифікацію суб’єктів економічної безпеки та форми проявлення загроз економічної безпеки.</p> <p>Вміти: обгрунтовувати основні задачі системи економічної безпеки та використовувати основні підходи до дослідження економічної безпеки підприємства.</p> <p>Формування компетенцій: ПК4, ПК5, ПК 14</p> <p>Результати навчання: ПРН 11, ПРН18.</p> <p>Рекомендовані джерела: 6,7,9,11,14,19,20,22</p>	Лекція 12	17	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
<p>Тема 8. Планування витрат підприємства в системі “Project-expert”.</p> <p>Тема 9. Планування прибутку підприємства в системі “Project-expert”</p> <p>Тема 10. Планування і контроль оновлення продукції в системі “Project-expert”</p> <p>Тема 11. Планування організаційного розвитку в системі “Project-expert”</p> <p>Тема 12 Прогнозування рівня економічної безпеки підприємства в системі “Project-expert”.</p>	Самостійна робота	9-18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти використовувати різноманітні методи планування окремих статей. 2. Вміти використовувати різні методи планування показника. 3. Вміти обчислювати трудомісткість окремих циклів робіт та тривалості етапів технічної підготовки виробництва нового виробу, розраховувати економічну ефективність освоєння нової продукції. 4. Вміти використовувати методи планування організаційно-технічного розвитку підприємства. 5. Вміти обгрунтовувати основні задачі системи економічної безпеки та використовувати основні підходи до дослідження економічної безпеки підприємства.
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ul style="list-style-type: none"> • Комп’ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Програма 1С: Підприємство 8.3, ЛІГА. • Microsoft PowerPoint – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних • Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран; • Система дистанційного навчання і контролю Moodle –http://dl.dut.edu.ua 			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс] /Режим доступу: http://www.rada.gov.ua. 2. Офіційний сайт Кабінету міністрів України [Електронний ресурс]/ Режим доступу: http://www.kmu.gov.ua 3. Статистична звітність емітентів України [Електронний ресурс]/ - Режим доступу: http://www.smida.gov.ua/db/emitent. 4. Конституція України // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua 5. Регіони України: статистичний щорічник [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ukrstat.gov 6. Економіка підприємства. Навчально-методичні матеріали в системі Moodle – http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2704 7. Лойко В.В., Макаровська Т.П. Економіка підприємств. Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1928_50257879.pdf 8. Горлачук В.В., Яненко І.Г. Економіка підприємства Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_940_13512570 			

9. Верланов Ю.Ю., Верланов О.Ю. Бізнес-планування: теорія та практика. 2014. Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1984_24962584.pdf

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях, у т.ч.:	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу), участь у експрес-опитуванні	за наявність на лекціях і участь у експрес-опитуванні – 0,5 бала.
	• ведення конспекту	за наявність конспекту 2 бали
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)	за виконання самостійної роботи 20 балів
• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала	
• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 0,5 бали	
РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)	Модульний контроль № 1 «Планування обсягів діяльності та показників по труду»	за кожне правильно виконане завдання – 1 бали. максимальна оцінка – 5 балів
	Модульний контроль № 2 «Планування результатів діяльності та економічної безпеки підприємства.»	за кожне правильно виконане завдання – 1 бали. максимальна оцінка – 5 балів
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Згідно рішення кафедри
ПІДСУМКОВЕ	Метою іспитує контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей,	Критерії оцінювання зазначено у таблиці

ОЦІНЮВАННЯ		необхідних для виконання професійних обов'язків. Іспит проходить у письмовій формі	
Я	Іспит		
бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /затис в екзаменаційній відомості
90-100	<p>Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусію, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p>Високий</p> <p>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p>	Відмінно / (A)
82-89	<p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>	<p>Достатній</p> <p>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>	Добре / (B)
75-81	<p>Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.</p>	<p>Достатній</p> <p>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.</p> <p>Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>	Добре / (C)

64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється