

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛОГІСТИКА»

Галузь знань		07 «Управління і адміністрування»	Освітній рівень	бакалавр			
Спеціальність		075 «Маркетинг» 073 «Менеджмент»	Семестр	6			
Освітньо-професійна програма		«Маркетинг»	Тип дисципліни	нормативна			
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	4	120	26	-	28	-	66

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	1. Маркетинг 2. Маркетингові комунікації 3. Статистичне моделювання і прогнозування економічних процесів 4. Маркетингові дослідження і бізнес-аналітика
Освітні компоненти для яких є базовою	1. Засади відкриття власного бізнесу. 2. Конкурентоспроможність підприємства. 3. Маркетинг закупівель
Мета курсу:	формування у майбутніх спеціалістів системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
<p>ЗК 4. Комунікативні навички: здатність до ефективної взаємодії з іншими людьми; до подання складної інформації у зрозумілий спосіб усно і письмово.</p> <p>ЗК 5. Проактивне бачення: здатність моделювати розвиток подій і обирати бажаний; ідентифікувати ключові фактори тієї або іншої ситуації, визначати як вони взаємодіють і які з них вимагають найбільшої уваги</p> <p>ЗК 9. Інтегративні навички: уміння застосовувати та інтегрувати знання, уміння і навички та їх ефективно використовувати в умовах швидкої адаптації організації до вимог зовнішнього середовища.</p>	<p>ПП 1. Здатність до розробки програм управління товарною, ціновою та комунікаційною політикою, товарорухом.</p> <p>ПП 2. Здатність оцінити економічну та маркетингову діяльність підприємства та окремих її складових (економічних та фінансових показників, склад та структуру асортименту товарів та послуг, ефективності цінової та комунікаційної політики, логістики тощо), знайти проблеми та запропонувати і економічно обґрунтовані шляхи їх вирішення.</p> <p>ПП 8. Здатність усвідомлювати умови ефективності міжнародної сегментації, проведення міжнародних маркетингових досліджень; застосовувати методику аналізу зовнішніх ринків, розробляти стратегії виходу на іноземні ринки</p> <p>ПП 9. Здатність усвідомлювати причинно-наслідкові зв'язки в організації, бачити, яким чином можна скоординувати діяльність окремих частин організації, аби досягти поставлених цілей найбільш продуктивним способом.</p>

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН 11. Здатність готувати плани розвитку інтегрованих маркетингових комунікацій; досліджувати канали розподілу та розробляти схеми постачання товару до кінцевого споживача.
--

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Тиждень семестру	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
-----------------	-------------	------------------	---

Розділ 1. КОНЦЕПЦІЯ І АПАРАТ ІНТЕГРОВАНОЇ ЛОГІСТИКИ.

<p>Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки</p> <p>Знати: теоретико-методологічні засади формування логістичної діяльності</p> <p>Вміти: формувати основні засади логістичної діяльності</p> <p>Формування компетенцій: ЗК4,ЗК5,ЗК9, ПП1, ПП8</p> <p>Результати навчання: ПРН11</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-4</p>	Лекція 1	1	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 1	1	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
<p>Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики</p> <p>Знати: Основні логістичні концепції: мінімізація загальних витрат, планування потреб в ресурсах (MRP), точно в термін (just in time), худого виробництва (Lean production), загального управління якістю (TQM) , швидкого реагування на попит (SRP).</p> <p>Вміти: визначати закономірності управління у сфері логістики</p> <p>Формування компетенцій: ЗК4,ЗК5,ЗК9, ПП1, ПП8</p> <p>Результати навчання: ПРН11.</p> <p>Рекомендовані джерела: 5-6, 12</p>	Лекція 2	2	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 2	2	Усне опитування, тестування, тематична дискусія, рішення практичних задач «Побудова логістичного ланцюга»
<p>Тема 3. Об'єкти логістичного управління і логістичні операції.</p> <p>Знати: Об'єкти дослідження в логістиці</p> <p>Вміти: формувати основні засади логістичної діяльності</p> <p>Формування компетенцій: ЗК4,ЗК5,ЗК9, ПП1,ПП2, ПП9</p> <p>Результати навчання: ПРН11.</p> <p>Рекомендовані джерела: 5-8</p>	Лекція 3	3	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 3	3	Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни. Знайомство з об'єктами логістичного управління.
<p>Тема 4. Логістична діяльність і логістичні функції</p> <p>Знати: Основні види логістичної діяльності. Основні логістичні функції та їх розподіл між різними учасниками логістичного процесу</p> <p>Вміти: формувати основні засади логістичної діяльності</p> <p>Формування компетенцій: ЗК4,ЗК5,ЗК9, ПП1,ПП2, ПП8,ПП9</p> <p>Результати навчання: ПРН11.</p> <p>Рекомендовані джерела: 9-13</p>	Лекція 4	4	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 4	4	Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни. Знайомство з об'єктами логістичного управління.
<p>Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки</p> <p>Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики</p> <p>Тема 3. Об'єкти логістичного управління і логістичні операції.</p> <p>Тема 4. Логістична діяльність і логістичні функції</p>	Самостійна робота	1-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основні логістичні концепції: мінімізація загальних витрат, планування потреб в ресурсах (MRP), точно в термін (just in time), худого виробництва (Lean production), загального управління якістю (TQM) , швидкого реагування на попит (SRP). 2. Класифікацію матеріальних потоків. 3. Об'єкти логістичного управління і логістичні операції.

Розділ 2. ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

<p>Тема 5. Логістичний менеджмент. Знати: Складові логістичного менеджменту Вміти: зважено та комплексно оцінювати законодавчі та нормативно-правові засади діяльності Формування компетенцій: ЗК4,ЗК5,ЗК9, ПП1,ПП2, ПП8,ПП9 Результати навчання: ПРН11. Рекомендовані джерела: 6-10, 18-20</p>	Лекція 5	5	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 5	5	Усне опитування, рішення задач «Логістичний менеджмент»
<p>Тема 6. Виробнича логістика Знати: завдання та функції виробничої логістики Вміти: формувати основні засади логістичної діяльності Формування компетенцій: ЗК4,ЗК5,ЗК9, ПП1,ПП2, ПП8,ПП9 Результати навчання: ПРН11. Рекомендовані джерела: 1,2,5,6-10</p>	Лекція 6	6	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 6	6	Усне опитування, навчальна дискусія, рішення задач «Виробнича логістика»
<p>Тема 7. Сервісна логістика Знати: Моделювання та оптимізацію логістичного сервісу Вміти: зважено та комплексно оцінювати законодавчі та нормативно-правові засади діяльності Формування компетенцій: ЗК4,ЗК5,ЗК9, ПП1,ПП2, ПП8,ПП9 Результати навчання: ПРН11. Рекомендовані джерела: 22-26</p>	Лекція 7	7	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 7	7	Усне опитування, навчальна дискусія, рішення ситуаційних завдань «Сервіси в логістичній діяльності». Роль стандартів якості у логістичному сервісі
<p>Тема 8. Закупівельна логістика Знати: методичні та організаційні основи оптимального управління запасами Вміти: зважено та комплексно оцінювати законодавчі та нормативно-правові засади діяльності Формування компетенцій: ЗК4,ЗК5,ЗК9, ПП1,ПП2, ПП8,ПП9 Результати навчання: ПРН11. Рекомендовані джерела: 16, 18, 22</p>	Лекція 8	8	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 8	8	Усне опитування, навчальна дискусія, рішення ситуаційних завдань Принципи доставки “від дверей до дверей”, “точно в термін”
<p>Тема 9. Транспортна логістика Знати: методичні та організаційні основи транспортної логістики Вміти: зважено та комплексно оцінювати законодавчі та нормативно-правові засади діяльності Формування компетенцій: ЗК4,ЗК5,ЗК9, ПП1,ПП2, ПП8,ПП9 Результати навчання: ПРН11. Рекомендовані джерела: 6-10, 19, 22</p>	Лекція 9	9	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 9	9	Усне опитування, навчальна дискусія, рішення ситуаційних завдань. Особливості штовхаючих та тягнучих систем управління матеріальними потоками
<p>Тема 10. Розподільча логістика Знати: методичні та організаційні основи розподільчої логістики</p>	Лекція 10	10	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів

<p>Вміти: використовувати ПО прийняття та підтримки логістичних рішень Формування компетенцій: ЗК4,ЗК5,ЗК9, ПП1,ПП2, ПП8,ПП9 Результати навчання: ПРН11. Рекомендовані джерела: ,3-5, 6-10,26</p>	<p>Практичне заняття 10</p>	<p>10</p>	<p>Усне опитування, навчальна дискусія, рішення ситуаційних завдань. Ефективний розподіл основних логістичних функцій між різними службами підприємства.</p>
<p>Тема 5.Логістичний менеджмент. Тема 6.Виробнича логістика Тема 7.Сервісна логістика Тема 8.Закупівельна логістика Тема 9.Розподільча логістика Тема 10.Транспортна логістика</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>5-10</p>	<p>1. Організація взаємодії з постачальниками. Логістичний цикл замовлення. 2. Логістична концепція організації виробництва та її порівняння з традиційною 3. Моделювання та оптимізація рівня логістичного сервісу. Логістика сервісного відгуку - SRL. 4. Вибір системи складування. Організація логістичного процесу на складі. 5. Системи доставки товарів: юнімодальні, мультимодальні, інтермодальні, термінальні.</p>

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: МойСклад - програма з торгівлі, складського обліку та CRM; HohliBuilder, GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних
- Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;
- Система дистанційного навчання і контролю Moodle –<http://dl.dut.edu.ua>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Christopher M. Logistics And Supply Chain Management: Creating Value-Adding Networks / M.Christopher. –Harlow : Pearson Education, 2005. – 336р.
2. Біловодська О.А. Маркетингова політика розподілу : навч. посібник / О. А. Біловодська. – К. : Знання, 2008. – 376 с.
3. Тюріна Н.М. Логістика : Навч. посіб. / Н. М.Тюріна, І.В. Гой, І.В. Бабій. – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 392 с.
4. Кальченко А.Г. Логістика: навч. посібник / А. Г. Кальченко, В. В. Кривещенко. – 2-ге вид. – К. : КНЕУ, 2008. – 472 с
5. Крикавський С. Логістика та управління ланцюгами поставок: Навч. посібник / С.Крикавський, О.Похильченко, М. Фертч. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. –844 с.
6. Посилкіна О.В.,Баєва О.І., Онищенко Я.Г., Сагайдак-Нікітюк Р.В. Економіка логістики: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Логістика» -Харків : НФаУ, 2018. -251с.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.

- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання	
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях, у т.ч.:		
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала	
	• ведення конспекту	за кожну лекцію 1,5 бали	
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала	
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:		
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала	
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)	за кожну презентацію максимум 10 балів	
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала	
• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали		
• участь у діловій грі	за кожну участь 3 бали		
РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)	Модульний контроль № 1 «Споживча поведінка та чинники, які на неї впливають»	за кожне правильно виконане завдання – 5 балів. максимальна оцінка – 15 балів	
	Модульний контроль № 2 «Процес прийняття рішень споживачами та поведінкова реакція споживачів»	за кожне правильно виконане завдання – 5 балів. максимальна оцінка – 15 балів	
	Модульний контроль № 3 «Особливості маркетингових досліджень поведінки споживачів»	за кожне правильно виконане завдання – 5 балів. максимальна оцінка – 15 балів	
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Згідно рішення кафедри	
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ залік	Метою заліку є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Залік проходить у формі співбесіди.	Критерії оцінювання зазначено у таблиці	
бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосуються дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять,	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з	Добре / Зараховано (В)

	при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	прикладями, що розглянуті при вивченні дисципліни	
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) <i>В залікову книжку не представляється</i>
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) <i>В залікову книжку не представляється</i>