

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»

Галузь знань			07 «Управління і адміністрування»		Освітній рівень	бакалавр	
Спеціальність			076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		Семестр	1,2	
Освітньо-професійна програма			«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		Тип дисципліни	нормативна	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	6	180	42	66	-	-	72

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	БАЗОВА
Освітні компоненти для яких є базовою	1. Статистичне моделювання і прогнозування економічних процесів 2 Поведінка споживачів 3 Фінанси, гроші та кредит
Мета курсу:	комплексне вивчення економічних відносин як форми суспільного виробництва, ґрунтовне пізнання проблем ефективного використання суспільством обмежених виробничих ресурсів і шляхів досягнення максимальних кінцевих результатів у задоволенні людських потреб, що невинно зростають.

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
ЗК 2. Гнучкість мислення: здатність до швидкості і гнучкості мислення, можливість застосування знань та компетентностей у широкому діапазоні економічної діяльності.	ПП 8. Здатність усвідомлювати умови ефективності міжнародної сегментації, проведення міжнародних маркетингових досліджень; застосовувати методіку аналізу зовнішніх ринків, розробляти стратегії виходу на іноземні ринки ПП10. Здатність до узагальнення інформації, виходу за проблемні, часові та просторові межі, здатність до абстрагування від поточного уявлення про проблему.

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН 1. Здатність аргументовано відстоювати свої погляди і переконання в дискусіях; користуватися категорійно-понятійним апаратом науки; мати громадянську позицію, оцінювати свої ідеї та вчинки, явища і процеси духовного життя з позицій гуманістичної моралі та естетики.
ПРН 2. Здатність використовувати сучасні методи системного наукового аналізу; складати аналітичні звіти за результатами діяльності підприємства та його підрозділів.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Тиждень семестру	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ТЕОРІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВ			
Тема 1. Становлення та розвиток економічної теорії як науки. Знати: категорії і закони економічної теорії; Вміти: орієнтуватися у відносинах власності в тому числі телекомунікаційних та торговельних підприємств. Формування компетенцій: ЗК2, ПП8, ПП10. Результати навчання: ПРН1, ПРН2. Рекомендовані джерела: 1,5-11	Лекція 1	1	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 1	1	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Лекція 2	2	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 2	2	Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
Тема 2. Предмет, метод і функції економічної теорії Знати: категорії і закони економічної теорії; Вміти: орієнтуватися у відносинах власності в тому числі телекомунікаційних та торговельних підприємств. Формування компетенцій: ЗК2, ПП8, ПП10. Результати навчання: ПРН1, ПРН2. Рекомендовані джерела: 1,2,5-11	Лекція 3	3	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 3	3	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
Тема 3. Економічні системи Знати: категорії і закони економічної теорії; Вміти: орієнтуватися у відносинах власності в тому числі телекомунікаційних та торговельних підприємств. Формування компетенцій: ЗК2, ПП8, ПП10. Результати навчання: ПРН1, ПРН2. Рекомендовані джерела: 1,2,5-11	Лекція 4	4	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 4	4	Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
Тема 4. Суспільне виробництво. Еволюція товарного виробництва Знати: поняття економічних потреб та економічних благ, корисності продукту; функціонування закону спадної граничної корисності. Вміти: орієнтуватися у сутності та формах товарного виробництва, причинах та наслідках інфляції. Формування компетенцій: ЗК2, ПП8, ПП10. Результати навчання: ПРН1, ПРН2. Рекомендовані джерела: 1,2,5-11	Лекція 5	5	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 5	5	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
Тема 5. Сутність грошей, грошових систем і їх еволюція Знати: : поняття економічних потреб та економічних благ, корисності продукту; функціонування закону спадної граничної корисності та закону грошового обігу. Вміти: орієнтуватися у сутності, видах, причинах та наслідках	Лекція 6	6	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 6	6	Усне опитування, рішення практичних задач. Проведення модульного контролю №1 «Загальні засади теорії економічного розвитку суспільства»

<p>інфляції. Формування компетенцій: ЗК2, ПП8, ПП10. Результати навчання: ПРН1, ПРН2. Рекомендовані джерела: 1,2,5-11</p>			
<p>Тема 1. Становлення та розвиток економічної теорії як науки Тема 2. Предмет, метод і функції економічної теорії Тема 3. Економічні системи Тема 4. Суспільне виробництво. Еволюція товарного виробництва Тема 5. Сутність грошей, грошових систем і їх еволюція</p>	Самостійна робота	1-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Категорії і закони економічної теорії. 2. Основні фактори виробництва. 3. Виробничі відносини та продуктивні сили суспільства. 4. Відносини власності, їх типи і форми. 5. Суспільний розподіл праці, його види. 6. Загальні форми суспільного виробництва. 7. Економічні потреби та економічні блага. 8. Корисність продукту. 9. Закон спадної граничної корисності. 10. Сучасна грошова система. 11. Закон грошового обігу. 12. Інфляція: причини та наслідки
Розділ 2. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РИНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ			
<p>Тема 6. Ринок, його функції і структура. Система і структура ринків. Знати: закони функціонування ринку, закони конкуренції та монополії в сучасній економіці. Вміти: використовувати державне регулювання ринкової економіки для функціонування підприємства на прикладі телекомунікаційних та торговельних підприємств. Формування компетенцій: ЗК2, ПП8, ПП10. Результати навчання: ПРН1, ПРН2. Рекомендовані джерела: 1-11</p>	Лекція 7	7	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 7	7	Усне опитування, тестування, тематична дискусія, рішення практичних задач
<p>Тема 7. Поведінка споживача в ринковій економіці Знати закони функціонування ринку, закони конкуренції та монополії в сучасній економіці. Вміти: використовувати державне регулювання ринкової економіки для функціонування підприємства на прикладі телекомунікаційних та торговельних підприємств. Формування компетенцій: ЗК2, ПП8, ПП10. Результати навчання: ПРН1, ПРН2. Рекомендовані джерела: 1-11</p>	Лекція 8	8	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 8	8	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
<p>Тема 8. Виробництво і фірма. Підприємницька діяльність Знати поняття підприємництва, його суть, принципи, види та форми; Вміти: орієнтуватися у принципах, видах та формах підприємництва на прикладі телекомунікаційного та торговельного підприємства. Формування компетенцій: ЗК2, ПП8, ПП10. Результати навчання: ПРН1, ПРН2. Рекомендовані джерела: 1,2,5-11</p>	Лекція 9	9	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 9	9	Усне опитування, навчальна дискусія «Види підприємницької діяльності».

<p>Тема 9. Витрати. Прибуток. Дохід</p> <p>Знати: види витрат та доходів, їх рівні та системи;</p> <p>Вміти: використовувати інструменти регулювання витрат та доходів, у тому числі доходів держави, ринку та домогосподарств;</p> <p>Формування компетенцій: ЗК2, ПП8, ПП10.</p> <p>Результати навчання: ПРН1, ПРН2.</p> <p>Рекомендовані джерела: 1,2,5-11</p>	Лекція 10	10	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 10	10	Усне опитування, тестування, тематична дискусія, рішення практичних задач
<p>Тема 10. Конкуренція і ринкова влада. Антимонопольне регулювання</p> <p>Знати закони функціонування ринку, закони конкуренції та монополії в сучасній економіці.</p> <p>Вміти: використовувати державне регулювання ринкової економіки для функціонування підприємства на прикладі телекомунікаційних та торговельних підприємств.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК2, ПП8, ПП10.</p> <p>Результати навчання: ПРН1, ПРН2.</p> <p>Рекомендовані джерела: 1,2,5-11</p>	Лекція 11	11	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 11	11	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
<p>Тема 11. Функціонування найважливіших ринків факторів виробництва</p> <p>Знати: поняття фінансової системи, її ланок, фінансів підприємства на прикладі телекомунікаційного та торговельного підприємства;</p> <p>Вміти: використовувати інструменти податкової та кредитної системи держави.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК2, ПП8, ПП10.</p> <p>Результати навчання: ПРН1, ПРН2.</p> <p>Рекомендовані джерела: 1,2,5-11</p>	Лекція 12	12	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 12	12	Усне опитування, тестування, круглий стіл на тему: «Сутність та форми заробітної плати»
	Практичне заняття 13	13	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 14	14	Усне опитування, ділова гра «Шляхи досягнення рівноваги попиту та пропозиції на ринках товару, праці та капіталів»
	Практичне заняття 15	15	Усне опитування, навчальна дискусія. Проведення модульного контролю №2 «Теоретичні основи ринкової економіки»
<p>Тема 6. Ринок, його функції і структура. Система і структура ринків.</p> <p>Тема 7. Поведінка споживача в ринковій економіці</p> <p>Тема 8. Виробництво і фірма. Підприємницька діяльність</p> <p>Тема 9. Витрати. Прибуток. Дохід</p> <p>Тема 10. Конкуренція і ринкова влада. Антимонопольне регулювання</p> <p>Тема 11. Функціонування найважливіших ринків факторів виробництва</p>	Самостійна робота	7-15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умови виникнення та функціонування ринку. 2. Ринкові відносини, їх суб'єкти й об'єкти. 3. Інфраструктура ринку: суть, основні елементи, функції. 4. Біржа: поняття, види, операції. 5. Недоліки ринку і необхідність державного регулювання економіки. 6. Закони попиту і пропонування. 7. Ринкова ціна. 8. Місце конкуренції в ринковій економіці. 9. Функції та форми конкуренції. 10. Типи конкуренції. Методи конкурентної боротьби. 11. Основні методи та інструменти державного регулювання економіки.

			12. Антимонопольна політика держави.
Розділ 3. ОСНОВИ МАКРОЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ			
<p>Тема 12. Національна економіка та її найважливіші показники Знати: поняття суспільного відтворення, макроекономічні показники розвитку держави, розподіл національного доходу і споживання. Вміти: розраховувати доходи сім'ї в межах функціонування домогосподарства. Формування компетенцій: ЗК2, ПП8, ПП10. Результати навчання: ПРН1, ПРН2. Рекомендовані джерела: 1,2,5-11</p>	Лекція 13	1	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 16	1	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 17	2	Усне опитування, тестування, тематична дискусія, рішення практичних задач
<p>Тема 13. Економічне зростання і розвиток Знати: поняття економічного зростання, його види, типи та форми; Вміти використовувати інструменти державної економічної політика антикризового регулювання на прикладі підприємства у сфері телекомунікацій та торгівлі. Формування компетенцій: ЗК2, ПП8, ПП10. Результати навчання: ПРН1, ПРН2. Рекомендовані джерела: 1,2,5-11</p>	Лекція 14	3	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 18	3	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 19	4	Усне опитування, навчальна дискусія «Регулювання зовнішньоекономічної діяльності».
<p>Тема 14. Циклічність економічного розвитку Знати: поняття економічного зростання, його види, типи та форми; Вміти використовувати інструменти державної економічної політика антикризового регулювання на прикладі підприємства у сфері телекомунікацій та торгівлі. Формування компетенцій: ЗК2, ПП8, ПП10. Результати навчання: ПРН1, ПРН2. Рекомендовані джерела: 1,2,5-11</p>	Лекція 15	5	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 20	5	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 21	6	Усне опитування, тестування, тематична дискусія, рішення практичних задач
<p>Тема 15. Макроекономічна рівновага Знати: поняття економічного зростання, його види, типи та форми; Вміти використовувати інструменти державної економічної політика антикризового регулювання на прикладі підприємства у сфері телекомунікацій та торгівлі. Формування компетенцій: ЗК2, ПП8, ПП10.</p>	Лекція 16	7	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 22	7	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 23	8	Усне опитування, тестування, тематична дискусія, рішення практичних задач

<p>Результати навчання: ПРН1, ПРН2. Рекомендовані джерела: 1,2,5-11</p>			
<p>Тема 16. Роль держави в ринковій економіці. Державне регулювання економіки Знати: поняття економічного зростання, його види, типи та форми; Вміти використовувати інструменти державної економічної політики антикризового регулювання на прикладі підприємства у сфері телекомунікацій та торгівлі. Формування компетенцій: ЗК2, ПП8, ПП10. Результати навчання: ПРН1, ПРН2. Рекомендовані джерела: 1,2,5-11</p>	<p>Лекція 17 Практичне заняття 24 Практичне заняття 25 Лекція 18 Практичне заняття 26 Практичне заняття 27</p>	<p>9 9 10 11 11 12</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання Усне опитування, навчальна дискусія «Роль держави в ринковій економіці». Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів Усне опитування, ділова гра «Форми державного регулювання» Усне опитування, навчальна дискусія. Проведення модульного контролю №3 «Основи макроекономічної теорії»</p>
<p>Тема 12. Національна економіка та її найважливіші показники Тема 13. Економічне зростання і розвиток Тема 14. Циклічність економічного розвитку Тема 15. Макроекономічна рівновага Тема 16. Роль держави в ринковій економіці. Державне регулювання економіки</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>1-12</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суспільне відтворення: суть і основні риси. 2. Основні макроекономічні показники у системі національних рахунків. 3. Національний дохід. 4. Підрозділи суспільного виробництва та їх функції. 5. Суть і структура національного багатства. 6. Природне багатство і проблеми його відтворення. 7. Суть розподілу національного доходу. 8. Формування доходів населення та їхня структура. 9. Диференціація доходів у суспільстві. 10. Економічне зростання, його показники, значення, фактори.. 11. Ефективність виробництва: суть, показники, фактори підвищення. 12. Економічні цикли: суть, причини, види. Фази економічного циклу.
Розділ 4. ЗАКОНОМІРНОСТІ РОЗВИТКУ СВІТОВОГО ГОСПОДАРСТВА			
<p>Тема 17. Світова економіка. Загальна характеристика світового Співтовариства Знати: поняття світового господарства, міжнародної торгівлі, вивозу капіталу, міграції робочої сили. Вміти: орієнтуватися у проблемах глобалізації світового господарства. Формування компетенцій: ЗК2, ПП8, ПП10. Результати навчання: ПРН1, ПРН2. Рекомендовані джерела: 1,2, 4,5,6-11</p>	<p>Лекція 19 Практичне заняття 28 Практичне заняття 29 Лекція 20 Практичне заняття 30 Практичне</p>	<p>13 13 14 15 15 16</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання Усне опитування, тестування, тематична дискусія, рішення практичних задач . Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання Усне опитування, тестування, тематична дискусія, рішення</p>

	заняття 31		практичних задач
<p>Тема 18. Світова валютна система</p> <p>Знати: знати поняття світового господарства, міжнародної торгівлі, вивозу капіталу, міграції робочої сили.</p> <p>Вміти: орієнтуватися у проблемах глобалізації світового господарства.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК2, ПП8, ПП10.</p> <p>Результати навчання: ПРН1, ПРН2.</p> <p>Рекомендовані джерела: 1,2,5,6-11</p>	Лекція 21	17	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 32	17	Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 33	18	Усне опитування, навчальна дискусія. Проведення модульного контролю №4 «Закономірності розвитку світового господарства»
<p>Тема 17. Світова економіка. Загальна характеристика світового господарства</p> <p>Тема 18. Світова валютна система</p>	Самостійна робота	13-18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні риси світового господарства. 2. Міжнародний розподіл праці та спеціалізація виробництва. 3. Ступені генезису та об'єктивні основи розвитку світового господарства. 4. Основні глобальні проблеми та їх класифікація. 5. Специфіка міжнародних економічних відносин та їх основні форми. 6. Міжнародна торгівля та її економічні основи. 7. Міжнародні валютні відносини та механізм їх регулювання. 8. Міжнародний рух капіталів. 9. Міграція робочої сили.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Googledocs, Googleanalytics – для проведення досліджень; HohlBuilder, GoogleCharts; Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних
- Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;
- Система дистанційного навчання і контролю Moodle –<http://dl.dut.edu.ua>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Економічна теорія: політична економія: Навчальний посібник/ За заг. ред. М. І. Зверькова. – Одеса: Атлант, 2014. – 338 с. http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1933_10779400.pdf
2. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / за ред. В.Д. Базилевича; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. — 9-те вид., доповн. — К.: Знання, 2014. — 710 с. http://www.dut.edu.ua/uploads/1_595_11342439.pdf
3. Економічна теорія: навч. посіб. / Л.П. Гук. – К.: Аграрна освіта, 2011. –118с. http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1934_10031236.pdf
4. Збірник тестів і задач для самостійної роботи при вивченні курсу “Політична економія” для студентів 1 курсу всіх форм навчання всіх спеціальностей / Л.Л. Жданова. –Одеса: ОДЕУ, ротاپронт, 2007р. –55с. http://www.dut.edu.ua/uploads/1_465_15605376.pdf
5. Кокарев І. В. Основи економічної теорії : курс лекцій / І. В. Кокарев. – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. – 220 с. http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1833_26816253.pdf
6. Мікроекономіка: теорія та приклади розв'язання задач: навч. Посібник Ю.М. Петрушенко. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2012. – 320 с. http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1387_99093157.pdf
7. Основи економічної теорії: Навч.посіб./А.У.Уразов, П.В.Маслак, І.В.Саух. – К.; МАУП, 2005. – 328 с. http://www.dut.edu.ua/uploads/1_470_76642018.pdf
8. Основи економічної теорії: навчально-методичний посібник для студентів технічних спеціальностей заочної форми навчання / за ред. проф. С. І. Архієрева,

доц. Н. Б. Решетняк – Х.: НТУ «ХПІ», 2010. – 76 с. http://www.dut.edu.ua/uploads/1_466_61456065.pdf

9. Основи економічної теорії для технічних спеціальностей : конспект лекцій / Роман Яковенко. – Кропивницький : КНТУ, 2016. – 50 с. http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1932_42326470.pdf

10. Основи економічної теорії: Підручник / За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Л. С. Шевченко. – Х.: Право, 2008. – 448 с. <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/1460>

11. Т.В. Сьомкіна, О.О. Лобань, Р.А. Дименко, О.В. Литвинова Економічна теорія. Методичні матеріали, завдання, тести /Під редакцією Сьомкіної Т.В. – К.: ДУТ, 2018. – 390 с. http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1436_35758538.pdf

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях, у т.ч.:	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала
	• ведення конспекту	за кожну лекцію 1,5 бали
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)	за кожну презентацію максимум 10 балів
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали	
• участь у діловій грі	за кожну участь 3 бали	
РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)	Модульний контроль № 1 «Загальні засади теорії економічного розвитку суспільства»	за кожне правильно виконане завдання – 5 балів. максимальна оцінка – 15 балів
	Модульний контроль № 2 «Теоретичні основи ринкової економіки»	за кожне правильно виконане завдання – 5 балів. максимальна оцінка – 15 балів
	Модульний контроль № 3 «Основи макроекономічної теорії»	за кожне правильно виконане завдання – 5 балів. максимальна оцінка – 15 балів
	Модульний контроль № 4 «Закономірності розвитку світового господарства»	за кожне правильно виконане завдання – 5

		балів. максимальна оцінка – 15 балів
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Згідно рішення кафедри
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ Екзамен; Залік	Метою заліку/екзамену є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Екзамен / залік проходить у формі співбесіди.	Критерії оцінювання зазначено у таблиці
бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обгрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно вкочатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необгрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку/екзамену.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
		Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не проставляється
		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не проставляється