

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСИ, ГРОШІ ТА КРЕДИТ»

Галузь знань		07 «Управління та адміністрування»	Освітній рівень	бакалавр			
Спеціальність		075 «Маркетинг»	Семестр	4			
Освітньо-професійна програма		«Маркетинг»	Тип дисципліни	нормативна			
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	4	120	20	-	20	-	80

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	1. Економічна теорія 2. Економіка підприємства 3. Статистичне моделювання і прогнозування економічних процесів 4. Організація торгівлі та торгівельна діяльність 5. Управлінські рішення в процесі українського державотворення
Освітні компоненти для яких є базовою	1. Маркетингова політика 2. Логістика 3. Конкурентоспроможність підприємства 4. Засади відкриття власного бізнесу 5. Стратегічне управління 6. Стратегічний маркетинг 6. Міжнародний маркетинг

Мета курсу:	формування теоретичних знань і набуття практичних навичок вивчення основних питань фінансових відносин в ринковій економіці, з демонстрацією реального становища цих відносин в Україні. Оволодіти теоретичними основами державної монетарної політики держави, опанувати принципами функціонування грошей в ринковій економіці та принципів кредитування, а також оволодіння методами аналізу й оцінки грошової та кредитної політики в Україні.
--------------------	---

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
<p>ЗК 1. Аналіз та синтез: здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та логічних фактів.</p> <p>ЗК 2. Гнучкість мислення: здатність до швидкості і гнучкості мислення, можливість застосування знань та компетентностей у широкому діапазоні економічної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Інтегративні навички: уміння застосовувати та інтегрувати знання, уміння і навички та їх ефективно використовувати в умовах швидкої адаптації організацій до вимог зовнішнього середовища.</p>	<p>ПП 2. Здатність оцінити економічну та маркетингову діяльність підприємства та окремих її складових (економічних та фінансових показників, склад та структуру асортименту товарів та послуг, ефективності цінової та комунікаційної політики, логістики тощо), знайти проблеми та запропонувати і економічно обґрунтовані шляхи їх вирішення.</p> <p>ПП 7. Здатність діагностувати проблеми організації, тобто визначати їх симптоми та причини виникнення, ідентифікувати ступінь складності та важливості проблем і їх наслідки.</p>

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

<p>ПРН 2. Здатність використовувати сучасні методи системного наукового аналізу; складати аналітичні звіти за результатами діяльності підприємства та його підрозділів.</p> <p>ПРН 5. Здатність аналізувати фінансово-економічні результати господарської діяльності підприємства та формувати шляхи підвищення її ефективності; творчо вирішувати економічні, організаційні та виробничі завдання господарської діяльності; розв'язувати якісні та кількісні задачі та приймати обґрунтовані управлінські рішення в процесі управління маркетинговою діяльністю.</p>

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид	Тиждень	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
-----------------	-----	---------	---

	заняття	семестру	
Розділ 1. Фінанси та фінансова система			
<p>Тема 1. Фінанси та фінансова наука. Фінансова система держави</p> <p>Тема 2. Фінансова політика держави. Фінансовий контроль та фінансовий механізм</p> <p>Знати: Знати та оперувати теоретично-методологічним інструментарієм фінансової науки. Особливості фінансової системи держави. Направлення фінансової політики держави, основні механізми фінансового контролю, особливості фінансового механізму.</p> <p>Вміти: Оцінити позитивні та негативні риси фінансової системи держави. Використовувати особливості фінансової політики держави для вирішення бізнес завдань.</p> <p>Формування компетенцій: ПП2, ПП7</p> <p>Результати навчання: ПРН 2, ПРН5.</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-9</p>	Лекція 1	1	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 1	1	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
<p>Тема 3. Фінансовий ринок</p> <p>Знати: Сутність фінансового ринку, його особливості.</p> <p>Вміти: Визначити тенденції на фінансовому ринку та враховувати у господарської діяльності</p> <p>Формування компетенцій: ПП2, ПП7</p> <p>Результати навчання: ПРН 2, ПРН5.</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-9</p>	Лекція 2	2	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 2	2	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання. Проведення модульного контролю
<p>Тема 1. Фінанси та фінансова наука. Фінансова система держави</p> <p>Тема 2. Фінансова політика держави. Фінансовий контроль та фінансовий механізм</p> <p>Тема 3. Фінансовий ринок</p>	Самостійна робота	1-2	Робота з конспектами лекцій. Аналітична обробка матеріалу
Розділ 2. Державні фінанси			
<p>Тема 4. Державні фінанси та державний бюджет. Централізовані фонди цільового призначення</p> <p>Знати: Сутність державних фінансів та державного бюджету..</p> <p>Вміти: Оцінити бюджет держави, визначити позитивні та негативні наслідки формування бюджету.</p> <p>Формування компетенцій: ПП2, ПП7</p> <p>Результати навчання: ПРН 2, ПРН5</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-9</p>	Лекція 3	3	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 3	3	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання

<p>Тема 5. Страхування та страховий ринок</p> <p>Знати: Сутність страхування та особливості страхового ринку.</p> <p>Вміти: Оцінити можливості страхування та обрати вигідний пакет страхування.</p> <p>Формування компетенцій: ПП2, ПП7</p> <p>Результати навчання: ПРН2, ПРН5</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-9</p>	Лекція 4	4	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 4	4	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
<p>Тема 6. Податки та податкова система</p> <p>Знати: Сутність податків та податкової системи, її особливості.</p> <p>Вміти: Позрахувати податки, врахувати при формуванні бізнес-плану.</p> <p>Формування компетенцій: ПП2, ПП7</p> <p>Результати навчання: ПРН2, ПРН5</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-9</p>	Лекція 5	5	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 5	5	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання. Проведення модульного контролю
<p>Тема 4. Державні фінанси та державний бюджет.</p> <p>Централізовані фонди цільового призначення</p> <p>Тема 5. Страхування та страховий ринок</p> <p>Тема 6. Податки та податкова система</p>	Самостійна робота	3-5	Робота з конспектами лекцій. Аналітична обробка матеріалу
Розділ 3. Теорія грошей. Основні положення теорії грошей			
<p>Тема 7. Сутність і функції грошей</p> <p>Знати: Поняття гроші та їх функції</p> <p>Вміти: Застосовувати знання з особливостей грошей.</p> <p>Формування компетенцій: ПП2, ПП7</p> <p>Результати навчання: ПРН2, ПРН5</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-9</p>	Лекція 6	6	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 6	6	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
<p>Тема 8. Грошовий обіг і грошова система</p> <p>Тема 9. Теоретичні аспекти грошового обігу</p> <p>Знати: Розрахувати основні показники грошового обігу. Розраховувати грошові агрегати.</p> <p>Вміти: Знати та оцінювати наслідки дії центрального банку щодо монетарної та грошово-кредитної політик. Сутність грошового обігу та особливостей грошової системи.</p> <p>Формування компетенцій: ПП2, ПП7</p> <p>Результати навчання: ПРН2, ПРН5</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-9</p>	Лекція 7	7	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 7	7	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
<p>Тема 10. Гроші і інфляція</p> <p>Знати: Сутність інфляції та інфляційних процесів. Ознаки прояву інфляції.</p> <p>Вміти: Аналізувати та визначати взаємозалежності зміни обсягу</p>	Лекція 8	8	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 8	8	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання. Проведення модульного контролю

грошей в обігу та інфляційних проявів. Розрахувати темп інфляції Формування компетенцій: ПП2, ПП7 Результати навчання: ПРН2, ПРН5 Рекомендовані джерела: 1-9			
Тема 7. Сутність і функції грошей Тема 8. Грошовий обіг і грошова система Тема 9. Теоретичні аспекти грошового обігу Тема 10. Гроші і інфляція	Самостійна робота	6-8	Робота з конспектами лекцій. Аналітична обробка матеріалу
Розділ 4. Теорія кредиту			
Тема 11. Роль кредиту у ринковій економіці Знати: методику оптимізації шляхів вирішення конкретних виробничих завдань кредитного характеру. Вміти: Конструювати моделі залучення кредитних потоків. Формування компетенцій: ПП2, ПП7 Результати навчання: ПРН2, ПРН5 Рекомендовані джерела: 1-9	Лекція 9	9	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 9	9	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
Тема 12. Сучасна кредитна система. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи Знати: Знати та оцінювати наслідки дії центрального банку щодо монетарної та грошово-кредитної політик. Механізми співпраці НБУ та комерційних банків. Процедуру кредитування. Вміти: Використовувати можливості сучасної кредитної системи для вирішення проблеми формування фінансово-кредитних потоків. Здійснити процес кредитування підприємств ІТ галузі. Формування компетенцій: ПП2, ПП7 Результати навчання: ПРН2, ПРН5 Рекомендовані джерела: 1-9	Лекція 10	10	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 10	10	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання. Проведення модульного контролю»
Тема 11. Роль кредиту у ринковій економіці Тема 12. Сучасна кредитна система. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи	Самостійна робота	9-10	Робота з конспектами лекцій. Аналітична обробка матеріалу
<ol style="list-style-type: none"> 1. Аранчій В.І., Чумак В.Д., Бражник Л.В. Фінанси підприємств. Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1900_56236756.pdf 2. Ткачук І.Г. Державні фінанси. Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1907_15819848.pdf 3. Журавльова І.В., Гаврильченко О.В., Полтініна О.П. та ін. Фінанси. Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1898_10076718.pdf 4. Коваленко Д.І. Фінанси, гроші та кредит: теорія та практика. Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1632_33356649.pdf 5. Мочаліна З.М., Склярчук Н.І., Федоренко І.А.. Фінанси. Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_586_29099838.pdf 6. Офіційний сайт Президенту України Режим доступу: http://www.president.gov.ua 7. Офіційний веб-портал Верховної ради України Режим доступу: http://www.iportal.rada.gov.ua 8. Законодавство України Режим доступу: http://www.zakon2.rada.gov.ua/laws 9. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України Режим доступу: http://www.kmu.gov.ua 			

10. Офіційний сайт Міністерства фінансів України Режим доступу:<http://www.minfin.gov.ua>
11. Офіційний сайт Національного банку України Режим доступу:<http://www.bank.gov.ua>
12. Офіційний сайт Асоціації українських банків Режим доступу:<http://www.aub.com.ua>
13. Офіційний сайт Державного комітету статистики Режим доступу:<http://www.ukrstat.gov.ua>
14. Офіційний сайт Державної фінансової інспекції України Режим доступу:<http://www.dkrs.gov.ua>
15. Офіційний сайт Державної митної служби України Режим доступу:<http://www.customs.gov.ua>
16. Офіційний сайт Державної казначейської служби України Режим доступу:<http://www.treasury.gov.ua>
17. Офіційний сайт Аудиторської палати України Режим доступу:<http://www.apu.com.ua>
18. Офіційний сайт Рахункової палати України Режим доступу:<http://www.ac-rada.gov.ua/achamber>
19. Офіційний сайт Пенсійного фонду України www.pfu.gov.ua

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях, у т.ч.:	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу), участь у експрес-опитуванні	за наявність на лекціях – 2,5 бала.
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за відвідування всіх практичних 2,5 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)	за виконання самостійної роботи 12 балів
• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала, всього 5 балів	
• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 0,5 бали, всього 5 балів	
РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)	Модульний контроль № 1 <i>Фінанси та фінансова система</i>	за кожне правильно виконане завдання – 0,5 бали. максимальна оцінка – 7 балів
	Модульний контроль № 2 <i>Державні фінанси</i>	за кожне правильно виконане завдання – 0,5 бали. максимальна оцінка – 7 балів
	Модульний контроль № 3 <i>Теорія грошей. Основні положення теорії грошей</i>	за кожне правильно виконане завдання – 0,5 бали. максимальна оцінка – 7 балів

	Модульний контроль № 4 <i>Теорія кредиту</i>	за кожне правильно виконане завдання – 0,5 бали. максимальна оцінка – 7 балів	
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Згідно рішення кафедри	
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ іспит	Метою іспитує контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. іспит проходить у письмовій формі	Критерії оцінювання зазначено у таблиці	
бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /затис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосуються дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / (В)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / (С)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не проставляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не проставляється