

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

Галузь знань		07 «Управління і адміністрування»		Освітній рівень	бакалавр	
Спеціальність		075 «Маркетинг»		Семестр	3-4	
Освітньо-професійна програма		«Маркетинг»		Тип дисципліни	вибіркова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
	10	300	Лекцій 4	Семінарських занять	Практичних занять 212	Лабораторних занять 84

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Іноземна мова (1-2 семестр)
Освітні компоненти для яких є базовою	1. Етика ділового спілкування та риторика 2. Міжнародний маркетинг 3. Інтернет – маркетинг

Мета курсу: формувати та розвивати у студентів компетентності

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності
ЗК 4. Комунікативні навички: здатність до ефективної взаємодії з іншими людьми; до подання складної інформації у зрозумілий спосіб усно і письмово.	ППк13. Здатність до комунікації іноземною мовою, в тому числі і професійно-ділового спілкування

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН 4. Здатність належно використовувати професійну термінологію, складати різні типи документів; правильно використовувати мовні засоби відповідно до умов, мети і змісту комунікації державною й іноземною мовами.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вид заняття	Тема	Знати	Вміти	План заняття	Методичн і розробки
МОДУЛЬ 1. Convergence in Telecoms and IT					
Лекція 1	Тема 1. Заняття 1. Introductory Lecture	мету і завдання курсу «Іноземна мова» зміст навчання студентів іноземній мові, навчально-методичні матеріали з курсу	використовувати відповідні (тут далі в колонці «Знати») знання під час навчання і використання іноземної мови	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dute.du.ua/ua/701-701
Практичне заняття 1		мету і завдання курсу «Іноземна мова» зміст навчання студентів іноземній мові, навчально-методичні матеріали з курсу	використовувати відповідні (тут далі в колонці «Знати») знання під час навчання і використання іноземної мови		
Практ. заняття Самостійна робота	Тема 1. Заняття 2. Unit 1. Convergence in Telecoms and IT. [3, p.4-5]	ЛЮ, граматичні явища (Unit 1)	використовувати 4 види МД	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dute.du.ua/ua/701-701
Практ. заняття Самостійна робота	Тема 1. Заняття 3. Unit 1. Convergence in technology.[3, p. 67]	ЛЮ, граматичні явища (Unit 1)	використовувати 4 види МД	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dute.du.ua/ua/701-701
Практ. заняття Самостійна робота	Тема 1. Заняття 4. Unit 1. Convergence in business.[3, p.8-9]	ЛЮ, граматичні явища (Unit 1)	використовувати 4 види МД	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dute.du.ua/ua/701-701
Практ. заняття Самостійна робота	Тема 1. Заняття 5. Unit 1. A converged future. [3, p.10-11]	ЛЮ, граматичні явища (Unit 1)	використовувати 4 види МД	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dute.du.ua/ua/701-701
Практ. заняття Самостійна робота	Тема 1. Заняття 6. Unit 1. Talking about change. Degrees of probability in the future. [3, p.12-13]	ЛЮ, граматичні явища (Unit 1)	використовувати 4 види МД	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dute.du.ua/ua/701-701

	Самостійна робота	probability in the future. [3, p.12-13]	ЛО, граматичні явища (Unit 1)	використовувати 4 види МД (Unit 1)		
	Практ. заняття	Тема 1. Заняття 7. Unit 1. Test	перевірка знання ЛО, граматичних явищ (Unit 1)	перевірка вміння використовувати 4 види МД (Unit 1)	http://www.dut.edu.ua/ua/46-1546	http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Самостійна робота		перевірка знання ЛО, граматичних явищ (Unit 1)	провести самоаналіз знання ЛО, граматичних явищ (Unit 1)		
	Практ. заняття	Тема 1. Заняття 8. Unit 2. Mobility Mobile devices. [3, p.14-15]	ЛО, граматичні явища (Unit 2)	використовувати 4 види МД (Unit 2)	http://www.dut.edu.ua/ua/46-1546	http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 2)	використовувати 4 види МД (Unit 2)		
	Практ. заняття	Тема 1. Заняття 9. Unit 2. Mobile technology in retail. [3, p.16-17]	ЛО, граматичні явища (Unit 2)	використовувати 4 види МД (Unit 2)	http://www.dut.edu.ua/ua/46-1546	http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 2)	використовувати 4 види МД (Unit 2)		
	Практ. заняття	Тема 1. Заняття 10. Unit 2. Location-based services. [3, p.18-19]	ЛО, граматичні явища (Unit 2)	використовувати 4 види МД (Unit 2)	http://www.dut.edu.ua/ua/46-1546	http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 2)	використовувати 4 види МД (Unit 2)		
	Практ. заняття	Тема 1. Заняття 11. Unit 2. Recommending. [3, p.19-20]	ЛО, граматичні явища (Unit 2)	використовувати 4 види МД (Unit 2)	http://www.dut.edu.ua/ua/46-1546	http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 2)	використовувати 4 види МД (Unit 2)		
	Практ. заняття	Тема 1. Заняття 12. Unit 2. Explaining in simple terms. [3, p.20]	ЛО, граматичні явища (Unit 2)	використовувати 4 види МД (Unit 2)	http://www.dut.edu.ua/ua/46-1546	http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 2)	використовувати 4 види МД (Unit 2)		
	Практ. заняття	Тема 1. Заняття 13. Unit 2. Test	перевірка знання ЛО, граматичних явищ (Unit 2)	перевірка вміння використовувати 4 види МД (Unit 2)	http://www.dut.edu.ua/ua/46-1546	http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Самостійна робота		перевірка знання ЛО, граматичних явищ (Unit 2)	провести самоаналіз знання ЛО, граматичних явищ (Unit 2)		
	Практ. заняття	Тема 1. Заняття 14. Unit 3. Software The software development process. [3, p.21-23]	ЛО, граматичні явища (Unit 3)	використовувати 4 види МД (Unit 3)	http://www.dut.edu.ua/ua/46-1546	http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 3)	використовувати 4 види МД		

	робота			(Unit 3)		
	Практ. заняття	Тема 1. Заняття 15. Unit 3. Software solutions. [3, p.23-25]	ЛО, граматичні явища (Unit 3)	використовувати 4 види МД (Unit 3)	http://www.dut.edu.ua/ua/15-46-1546	http://www.dut.edu.ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 3)	використовувати 4 види МД (Unit 3)		
	Практ. заняття	Тема 1. Заняття 16. Unit 3. Project management. [3, p.26-27]	ЛО, граматичні явища (Unit 3)	використовувати 4 види МД (Unit 3)	http://www.dut.edu.ua/ua/15-46-1546	http://www.dut.edu.ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 3)	використовувати 4 види МД (Unit 3)		
	Практ. заняття	Тема 1. Заняття 17. Unit 3. Future consequences. [3, p.27-28]	ЛО, граматичні явища (Unit 3)	використовувати 4 види МД (Unit 3)	http://www.dut.edu.ua/ua/15-46-1546	http://www.dut.edu.ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 3)	використовувати 4 види МД (Unit 3)		
	Практ. заняття	Тема 1. Заняття 18. Unit 3. Assessing options. Time periods. [3, p.28-29]	ЛО, граматичні явища (Unit 3)	використовувати 4 види МД (Unit 3)	http://www.dut.edu.ua/ua/15-46-1546	http://www.dut.edu.ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 3)	використовувати 4 види МД (Unit 3)		
	Практ. заняття	Тема 1. Заняття 19. Unit 3. Test	перевірка знання ЛО, граматичних явищ (Unit 3)	перевірка вміння використовувати 4 види МД (Unit 3)	http://www.dut.edu.ua/ua/15-46-1546	http://www.dut.edu.ua/701-701
	Самостійна робота		перевірка знання ЛО, граматичних явищ (Unit 3)	провести самоаналіз знання ЛО, граматичних явищ (Unit 3)		
	Практ. заняття	Тема 1. Заняття 20. Unit 4. Networking. [3, p.30-31]	ЛО, граматичні явища (Unit 4)	використовувати 4 види МД (Unit 4)	http://www.dut.edu.ua/ua/15-46-1546	http://www.dut.edu.ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 4)	використовувати 4 види МД (Unit 4)		
	Практ. заняття	Тема 1. Заняття 21. Unit 4. Global infrastructure. [3, p.32-33]	ЛО, граматичні явища (Unit 4)	використовувати 4 види МД (Unit 4)	http://www.dut.edu.ua/ua/15-46-1546	http://www.dut.edu.ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 4)	використовувати 4 види МД (Unit 4)		
	Практ. заняття	Тема 1. Заняття 22. Unit 4. Enterprise networking. [3, p.34-35]	ЛО, граматичні явища (Unit 4)	використовувати 4 види МД (Unit 4)	http://www.dut.edu.ua/ua/15-46-1546	http://www.dut.edu.ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 4)	використовувати 4 види МД (Unit 4)		
	Практ. заняття	Тема 1. Заняття 23. Unit 4. Network management. [3, p.36-37]	ЛО, граматичні явища (Unit 4)	використовувати 4 види МД (Unit 4)	http://www.dut.edu.ua/ua/15-46-1546	http://www.dut.edu.ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 4)	використовувати 4 види МД (Unit 4)		

Практ. заняття Самостійна робота	Тема 1. Заняття 24. Unit 4. Sequencing. Relative pronouns. [3, p.37-38]	ЛО, граматичні явища (Unit 4)	використовувати 4 види МД (Unit 4)	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
		ЛО, граматичні явища (Unit 4)	використовувати 4 види МД (Unit 4)		
Практ. заняття Самостійна робота	Тема 1. Заняття 25. Unit 4. Test	перевірка знання ЛО, граматичних явищ (Unit 4)	перевірка вміння використовувати 4 види МД (Unit 4)	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
		перевірка знання ЛО, граматичних явищ (Unit 4)	провести самоаналіз знання ЛО, граматичних явищ (Unit 4)		
Практ. заняття Самостійна робота	Тема 1. Заняття 26. Revision	перевірка знання ЛО, граматичних явищ (Unit 1-4)	перевірка вміння використовувати 4 види МД (Unit 1- 4)	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
		перевірка знання ЛО, граматичних явищ (Unit 1-4)	перевірка вміння використовувати 4 види МД (Unit 1- 4)		
Практ. заняття	Тема 1 Заняття 27. Units1- 4 Test	перевірка знання ЛО, граматичних явищ (Unit 1-4)	перевірка вміння використовувати 4 види МД (Unit 1- 4)	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
МОДУЛЬ 2. Тема 2. IT Services					
Практ. заняття Самостійна робота	Тема 2. Заняття 1. Testing.	ЛО, граматичних явища (Unit 5)	використовувати 4 види МД (Unit 5)	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
		ЛО, граматичних явища (Unit 5)	використовувати 4 види МД (Unit 5)		
Практ. заняття Самостійна робота	Тема 2. Заняття 2. Unit 5. Data centers and security. [3, p.40-41]	ЛО, граматичних явища (Unit 5)	використовувати 4 види МД (Unit 5)	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
			використовувати 4 види МД (Unit 5)		
Практ. заняття Самостійна робота	Тема 2. Заняття 3. Unit 5. Data centers. [3, p.42-43]	ЛО, граматичні явища (Unit 5)	використовувати 4 види МД (Unit 5)	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
		ЛО, граматичні явища (Unit 5)	використовувати 4 види МД (Unit 5)		
Практ. заняття Самостійна робота	Тема 2. Заняття 4. Unit 5. Information security. [3, p.43-44]	ЛО, граматичні явища (Unit 5)	використовувати 4 види МД (Unit 5)	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
		ЛО, граматичні явища (Unit 5)	використовувати 4 види МД (Unit 5)		
Практ. заняття Самостійна робота	Тема 2. Заняття 5. Unit 5. Banking security. [3, p.44-45]	ЛО, граматичні явища (Unit 5)	використовувати 4 види МД (Unit 5)	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
		ЛО, граматичні явища (Unit 5)	використовувати 4 види МД		

	робота			(Unit 5)		
	Практ. заняття	Тема 2. Заняття 6. Unit 5. Talking about imaginary situations. Giving instructions. [3, p.46-47]	ЛО, граматичні явища (Unit 5)	використовувати 4 види МД (Unit 5)	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dut.edu.ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 5)	використовувати 4 види МД (Unit 5)		
	Практ. заняття	Тема 2. Заняття 7. Unit 5. Test	перевірка знання ЛО, граматичних явищ (Unit 5)	перевірка вміння використовувати 4 види МД (Unit 5)	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dut.edu.ua/701-701
	Самостійна робота		перевірка знання ЛО, граматичних явищ (Unit 5)	провести самоаналіз знання ЛО, граматичних явищ (Unit 5)		
	Практ. заняття	Тема 2. Заняття 8. Unit 6. Services. Managed services. [3, p.48-50]	ЛО, граматичні явища (Unit 6)	використовувати 4 види МД (Unit 6)	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dut.edu.ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 6)	використовувати 4 види МД (Unit 6)		
	Практ. заняття	Тема 2. Заняття 9. Unit 6. Comparing adjectives. [3, p.51]	ЛО, граматичні явища (Unit 6)	використовувати 4 види МД (Unit 6)	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dut.edu.ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 6)	використовувати 4 види МД (Unit 6)		
	Практ. заняття	Тема 2. Заняття 10. Unit 6. Service level agreements. [3, p.52]	ЛО, граматичні явища (Unit 6)	використовувати 4 види МД (Unit 6)	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dut.edu.ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 6)	використовувати 4 види МД (Unit 6)		
	Практ. заняття	Тема 2. Заняття 11. Unit 6. Negotiating an SLA. [3, p.53]	ЛО, граматичні явища (Unit 6)	використовувати 4 види МД (Unit 6)	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dut.edu.ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 6)	використовувати 4 види МД (Unit 6)		
	Практ. заняття	Тема 2. Заняття 12. Unit 6. The language of negotiating. [3, p.54-55]	ЛО, граматичні явища (Unit 6)	використовувати 4 види МД (Unit 6)	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dut.edu.ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 6)	використовувати 4 види МД (Unit 6)		
	Практ. заняття	Тема 2. Заняття 13. Unit 6.	перевірка знання ЛО, граматичних явищ (Unit 6)	перевірка вміння використовувати 4 види МД (Unit 6)	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dut.edu.ua/701-701

	Самостійна робота	Test	перевірка знання ЛО, граматичних явищ (Unit 6)	провести самоаналіз знання ЛО, граматичних явищ (Unit 6)	46-1546	701-701
	Практ. заняття	Тема 2. Заняття 14. Unit 7. Media.Television. [3, p.56-60]	ЛО, граматичні явища (Unit 7)	використовувати 4 види МД (Unit 7)	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 7)	використовувати 4 види МД (Unit 7)		
	Практ. заняття	Тема 2. Заняття 15. Unit 7. Media start-up. [3, p.61]	ЛО, граматичні явища (Unit 7)	використовувати 4 види МД (Unit 7)	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 7)	використовувати 4 види МД (Unit 7)		
	Практ. заняття	Тема 4. Заняття 16. Unit 7. Assessing businesses. [3, p.62]	ЛО, граматичні явища (Unit 7)	використовувати 4 види МД (Unit 7)	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 7)	використовувати 4 види МД (Unit 7)		
	Практ. заняття	Тема 2. Заняття 17. Unit 7. Website useability. [3, p. 63-64]	ЛО, граматичні явища (Unit 7)	використовувати 4 види МД (Unit 7)	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 7)	використовувати 4 види МД (Unit 7)		
	Практ. заняття	Тема 2. Заняття 18. Unit 7. Describing a place. [3, p.64-65]	ЛО, граматичні явища (Unit 7)	використовувати 4 види МД (Unit 7)	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 7)	використовувати 4 види МД (Unit 7)		
	Практ. заняття	Тема 2. Заняття 19. Unit 7. Test	перевірка знання ЛО, граматичних явищ (Unit 7)	перевірка вміння використовувати 4 види МД (Unit 7)	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Самостійна робота		перевірка знання ЛО, граматичних явищ (Unit 7)	провести самоаналіз знання ЛО, граматичних явищ (Unit 7)		
	Практ. заняття	Тема 2. Заняття 20. Unit 8. Society. [3, p.66-67]	ЛО, граматичні явища (Unit 8)	використовувати 4 види МД (Unit 8)	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 8)	використовувати 4 види МД (Unit 8)		
	Практ. заняття	Тема 2. Заняття 21. Unit 8. Healthcare. [3, p.67-68]	ЛО, граматичні явища (Unit 8)	використовувати 4 види МД (Unit 8)	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 8)	використовувати 4 види МД (Unit 8)		
	Практ.	Тема 2. Заняття 22. Unit 8.	ЛО, граматичні явища (Unit 8)	використовувати 4 види МД	http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.dut.edu.ua/ua/701-701

	заняття	Surveillance. [3, p.69-71]		(Unit 8)	t.edu.ua/ua/1546-1546	ut.edu.ua/ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 8)	використовувати 4 види МД (Unit 8)		
	Практ. заняття	Тема 2. Заняття 23. Unit 8. Technology adoption in society. [3, p.72-73]	ЛО, граматичні явища (Unit 8)	використовувати 4 види МД (Unit 8)	http://www.du.t.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.d.ut.edu.ua/ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 8)	використовувати 4 види МД (Unit 8)		
	Практ. заняття	Тема 2. Заняття 24. Unit 8. Opinions. [3, p.73-74]	ЛО, граматичні явища (Unit 8)	використовувати 4 види МД (Unit 8)	http://www.du.t.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.d.ut.edu.ua/ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 8)	використовувати 4 види МД (Unit 8)		
	Практ. заняття	Тема 2. Заняття 25. Unit 8. Test	перевірка знання ЛО, граматичних явищ (Unit 8)	перевірка вміння використовувати 4 види МД (Unit 8)	http://www.du.t.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.d.ut.edu.ua/ua/701-701
	Самостійна робота		перевірка знання ЛО, граматичних явищ (Unit 8)	провести самоаналіз знання ЛО, граматичних явищ (Unit 8)		
	Практ. заняття	Тема 2. Заняття 26. Revision	ЛО, граматичні явища (Unit 8)	використовувати 4 види МД (Unit 8)	http://www.du.t.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.d.ut.edu.ua/ua/701-701
	Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 8)	використовувати 4 види МД (Unit 8)		
	Практ. заняття	Тема 2. Заняття 27. Final Test	перевірка знання ЛО, граматичних явищ в межах В2	перевірка вміння використовувати 4 види МД в межах В2	http://www.du.t.edu.ua/ua/1546-1546	http://www.d.ut.edu.ua/ua/701-701
	Самостійна робота		перевірка знання ЛО, граматичних явищ в межах В2	провести самоаналіз знання ЛО, граматичних явищ в межах В2		

8. Мова вивчення освітньої компоненти

(українська, англійська, розділи, що викладаються англійською мовою)

англійська

9. Інформаційне забезпечення освітньої компоненти

Друковані та електронні інформаційні ресурси, ПК, ПЗ, on-line ресурси, аудіовізуальні засоби.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

9.1. Базова

1. Olejniczak M. English for Information Technology (1). Vocational English Course Book 1 [Мультимедійний підручник] / Maја Olejniczak. - Pearson Education ESL, 2015. – 80 p.
2. Hill D. English for Information Technology (2). Vocational English course Book 2 [Мультимедійний підручник] / David Hill. - Pearson Education ESL, 2015. – 80 p.
3. Oxford University Press. Ricca – McCarthy T., Duckworth M. English for Telecoms and Information Technology – OUP, 2016 – 96 p.

9.2. Допоміжна

1. Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use. ICT / Santiago Remarcha Esteras, Elena Marco Fabre. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 140 p.
2. FCE Practice Tests Plus New 2 [Мультимедійний підручник] +Key+iTest CD+Audio CD.

3. Computer English. Martin Eayrs. – UK: Penguin English, 2008. – 160 p.
4. Glendinning E. H., McEwan Jh. Oxford English for Information Technology. Students Book [Мультимедійний підручник] / Eric H. Glendinning, John McEwan. – Oxford: Oxford University Press, 2006. – 223 p. KET for Schools Practice Tests Plus [Мультимедійний підручник] + key + CD
5. Grussendorf M., English for Presentations. – Oxford University Press, 2011. – 80 p.
6. Market Leader - Business Grammar and Usage NEW.
7. Market Leader - Essential Business Grammar and Usage .
8. Market Leader 3rd Advanced Flexi SB 1 Pack [Мультимедійний підручник]
9. Market Leader 3rd Advanced Flexi SB 2 Pack [Мультимедійний підручник]
10. Market Leader 3rd Upper-Intermediate Flexi 1 SB [Мультимедійний підручник]
11. Market Leader 3rd Upper-Intermediate Flexi 2 SB [Мультимедійний підручник]
12. PET Practice Tests Plus 2 SB+ key + AcCde [Мультимедійний підручник]
13. PTE Test of English General Skills Booster 2 SB+CD [Мультимедійний підручник]
14. PTE Test of English General Skills Booster 3 SB+CD [Мультимедійний підручник]
15. PTE Test of English General Skills Booster 4 SB+CD [Мультимедійний підручник]
16. PTE Test of English General Skills Booster 5 SB+CD [Мультимедійний підручник]
17. Ricca-McCarthy T., Duckworth M. English for Telecoms SB+Multi-Rom Pack Tom Ricca-McCarthy and Michael Duckworth (Oxford) [Мультимедійний підручник]

9.3. Методична

1. **Методичний посібник для викладача** - Vocational English Teacher's Materials English for Information Technology 1. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://pearson.app.box.com/s/cht6nf22d6ck5d7qlz1uxb1uyiojrkwt/1/3099313969>.
2. **Методичний посібник для викладача** - Vocational English Teacher's Materials English for Information Technology 2. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://pearson.app.box.com/s/cht6nf22d6ck5d7qlz1uxb1uyiojrkwt/1/3106196177>
3. Бакаєва Г.Є. Програма з англійської мови для професійного спілкування (ESP) як один з інструментів євроінтеграції // Україна і світ: діалог мов та культур : матеріали міжнародної наук.-практ. конф., (1 – 3 квітня 2015 р.) / М-во освіти і науки України, Київ. нац. лінгв. ун-т. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2015. – С. 15-16.
4. Бакаєва Г.Є., Борисенко О.А. та ін. Програма з англійської мови для професійного спілкування / Г.Є., Бакаєва, О.А. Борисенко, І.І. Зуенок, В.О. Іванішева, Л.Й. Клименко, Т.І. Козимирська, С.І. Костицька, Т.І. Скрипник, Н.Ю. Тодорова, А.О. Ходцева. – К.: Ленвіт, 2005 – 119 с.
5. Ніколаєва С.Ю. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. К.: Ленвіт, 2003.-273
6. English for Specific Purposes (ESP) in Ukraine. A Baseline Study. – К.: Ленвіт., 2005 рік – 122 с.
7. How to Teach Business English New
8. How to Teach for Exams New
9. Market Leader 3ed Advanced TRB+Test Master CD-ROM (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
10. Market Leader 3ed Upper-Interm TRB+Test Master CD-ROM (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
11. PTE Test of English General Skills Booster 2 TB+CD Pack (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
12. PTE Test of English General Skills Booster 3 TB Pack+CD (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
13. PTE Test of English General Skills Booster 4 TB Pack (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
14. PTE Test of English General Skills Booster 5 TB Pack (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
15. **Методика навчання іноземних мов і культур** : теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О.Б, Бориско Н.Ф., Борецька Г.Е та ін./ за загальн. ред. С.Ю Ніколаєвої – К : Ленвіт, 2013 – 590 с.
16. Білоус В.Т., Горюнова Л.І., Цимбалюк А.В., Цимбалюк С.Я – **Основи організації та методики викладання у вищій школі**: Навчально-методичний посібник – Ірпінь : Академія ДПС України, 2001. – 146 с.
17. D.Freeman – **Designing Language Courses**: A guide for Teachers., International Thomson Publishing Europe Berkshire House, 2000, 303 с.
18. Gavin Dudeney & Nicky Hockly: **How to teach English with technology**. – Pearson Education Limited, 2014, 192 с.
19. Arthur Hughes: **Testing for Language Teachers** – second edition., Cambridge University Press, 2003.
20. Management in English Language teaching. – Cambridge University Press, Ron White and others – 2001 – 348 p.
21. Гронлунд, Норман Е. **Оцінювання студентської успішності**: Практ. посібник.- К.: Навчально-методичний центр «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна лабораторія № 405 «Мовна лабораторія»

Матеріально-технічне забезпечення:

1. Комп'ютер HPG-2 MT (моніторASUS,Wi-Fi-адаптер, TP-Linkkb, комп'ютерна мишкаHP, навушники SVENAP-670 MVBlack) (2017 року) -12 шт.
2. Колонки MICROLAB 2.0 B-56 Black, 1 комплект.
3. лінгафонне обладнання
4. Відеопроєктор OrtomaDS 346, проєкційний екран AVScreen 3V100MMV, (2017 року) - 1шт.

Програмне забезпечення:

1. OlejniczakM. Englishfor Information Technology (1).VocationalEnglishCourseBook 1 [Мультимедійний підручник]/ MajaOlejniczak. PearsonEducationESL, 2015. – 80p. <http://www.dut.edu.ua/ua/702-702>
 2. HillD. English for Information Technology (2).VocationalEnglishCourseBook 2 [Мультимедійний підручник]/David Hill. – Pearson EducationESL, 2015. – 80p. <http://www.dut.edu.ua/ua/701-701>
- Oxford University Press, Ricca-McCarthy T., Duckworth M. English for Telecoms and Information Technology. – OUP., 2016. – 96p. <http://www.dut.edu.ua/ua/1546-1546>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /зміст в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обгрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосуються дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (A)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналізможливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (B)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного	Добре / Зараховано (C)

	практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	використання викликають утруднення.	
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) <i>В залікову книжку не представляється</i>
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) <i>В залікову книжку не представляється</i>