СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ»

Лектор курсу			**Гусєва Ольга Юріївна,** доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки		**Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle**	**e-mail:** gusevaoo@ukr.net **сторінка курсу в Moodle –** http://dn.dut.edu.ua/enrol/index.php?id=603	
Галузь знань			05 «Соціальні та поведінкові науки»		**Рівень вищої освіти**	Магістр	
Спеціальність			051 «Економіка»		**Семестр**	9	
Освітня програма			Економіка		**Тип дисципліни**	Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	3	90	24	-	30	-	36

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Освітні компоненти, які передують вивченню	-
Освітні компоненти, для яких є базовою	Фінансове планування та бюджетування. Економічне проектування. Економічна діагностика
Мета курсу:	формування у студентів системи знань, умінь і навичок щодо застосування методів управління стратегічним розвитком підприємств в умовах цифрової економіки

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	**Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)**
ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	**СК5.** Здатність визначати ключові тренди соціально- економічного та людського розвитку. **СК10.** Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребуютьзастосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування.
ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	**Вид заняття**	**Оцінювання за тему**	**Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи**
Розділ 1 «ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ СТРАТЕГІЧНИМ РОЗВИТКОМ ПІДПРИЄМСТВ»			
Тема 1. ***Сутність і принципи стратегічного розвитку підприємств у динамічному бізнес-середовищі*** ***Знати***: сутність поняття «стратегічний розвиток підприємств», мету, завдання та принципи стратегічного розвитку; принципи стратегічного розвитку підприємств в умовах цифрових трансформацій. ***Вміти***: формувати цілісну систему елементів стратегічного розвитку підприємства у динамічному бізнес-середовищі	Лекція 1	4	Лекція-візуалізація, навчальна дискусія
	Практичне заняття 1		Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, навчальна дискусія

Формування компетенцій: ЗК1, СК5 ***Результати навчання:*** ПРН 3, ПРН 9 ***Рекомендовані джерела: 1-8***			
Тема 2. ***Вплив цифрових трансформацій на стратегічний розвиток підприємств*** ***Знати***: особливості розвитку цифрової економіки на сучасному етапі і її вплив на розвиток підприємств; принципи цифровізації на рівні індустрії 4.0; об'єкти цифрових трансформацій на підприємстві. ***Вміти***: визначати взаємозв'язок між цифровими трансформаціями та стратегічним розвитком підприємства; визначати об'єкти цифрових трансформацій на підприємстві на даному етапі розвитку. ***Формування компетенцій:*** ЗК1, СК5, СК 10 ***Результати навчання:*** ПРН 3, ПРН 9, ПРН 14 ***Рекомендовані джерела: 1, 3,6***	Лекція 2	4	Лекція-візуалізація, усне опитування студентів
	Практичне заняття 2		Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, навчальна дискусія, проведення модульного контролю за розділом № 1 «Теоретичні засади управління стратегічним розвитком підприємств»
Тема 1. Сутність і принципи стратегічного розвитку підприємств у динамічному бізнес-середовищі **Тема 2.** Вплив цифрових трансформацій на стратегічний розвиток підприємств	Самостійна робота		1. Принципи стратегічного розвитку підприємства з позицій системного і процесного підходів. 2. Цифрові альтернативи ділової стратегії підприємства
Розділ 2 «ДІАГНОСТИКА ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ СТРАТЕГІЧНИМ РОЗВИТКОМ ПІДПРИЄМСТВ»			
Тема 3. ***Завдання та методи управління стратегічним розвитком підприємств*** ***Знати***: функції, завдання та методи управління стратегічним розвитком підприємств у взаємозв'язку з тенденціями розвитку цифрової економіки ***Вміти***: обирати дієві методи управління стратегічним розвитком підприємства. ***Формування компетенцій:*** ЗК1, СК5, СК 10 ***Результати навчання:*** ПРН 3, ПРН 9, ПРН 14 ***Рекомендовані джерела:1-8***	Лекція 3	10	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 3		Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, навчальна дискусія
	Лекція 4		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 4		Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, навчальна дискусія
Тема 4. ***Оцінка фінансово-економічного стану підприємств в аспекті забезпечення стратегічного розвитку*** ***Знати***: сутність поточного фінансового планування та його етапи ***Вміти***: формувати систему показників та проводити оцінку фінансово-економічного стану підприємств в аспекті забезпечення стратегічного розвитку ***Формування компетенцій:*** ЗК1, СК5, СК 10	Лекція 5	11	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 5		Розв'язання практичних задач, навчальна дискусія, мозговий штурм
	Лекція 6		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 6		Розв'язання практичних задач, навчальна дискусія, мозговий штурм

Результати навчання: ПРН 3, ПРН 9, ПРН 14 ***Рекомендовані джерела: 1-8***	Практичне заняття 7		Розв'язання практичних задач, фасилітація, навчальна дискусія, мозговий штурм
Тема 5. ***Діагностика ефективності стратегічного розвитку підприємств*** ***Знати***: Методичні підходи до діагностики ефективності стратегічного розвитку підприємств, які враховують поточний рівень цифрової трансформації підприємства ***Вміти***: визначати проблеми та перспективи стратегічного розвитку підприємств в умовах цифрової економіки на основі проведеної діагностики ефективності стратегічного розвитку ***Формування компетенцій:*** ЗК1, СК5, СК 10 ***Результати навчання:*** ПРН 3, ПРН 9, ПРН 14 ***Рекомендовані джерела:1-8***	Лекція 7	4	Лекція-візуалізація, усне опитування студентів
	Практичне заняття 8		Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, навчальна дискусія, розв'язання практичних задач, проведення модульного контролю за розділом № 2 «Діагностика ефективності управління стратегічним розвитком підприємств»
Тема 3. Завдання та методи управління стратегічним розвитком підприємств **Тема 4.** Оцінка фінансово-економічного стану підприємств в аспекті забезпечення стратегічного розвитку **Тема 5.** Діагностика ефективності стратегічного розвитку підприємств	Самостійна робота		1. Динаміка розвитку підприємств в умовах цифрових трансформацій 2. Місце України у міжнародних рейтингах розвитку цифрової економіки 3. Етапи діагностики ефективності стратегічного розвитку підприємств 4. Матриця рівня цифрового розвитку підприємства в залежності від складності виконуваних завдань
Розділ 3 «ВПЛИВ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ НА УПРАВЛІННЯ СТРАТЕГІЧНИМ РОЗВИТКОМ ПІДПРИЄМСТВА»			
Тема 6. ***Пріоритетні напрями стратегічного розвитку підприємств в умовах цифрових трансформацій*** ***Знати***: етапи розробки стратегії розвитку підприємства в умовах цифрових трансформацій; чинники вибору пріоритетних напрямів стратегічного розвитку підприємств. ***Вміти***: обґрунтовувати та оцінювати пріоритетні .напрями стратегічного розвитку підприємств. ***Формування компетенцій:*** ЗК1, СК5, СК 10 ***Результати навчання:*** ПРН 3, ПРН 9, ПРН 14 ***Рекомендовані джерела: 1-8***	Лекція 8	4	Лекція-візуалізація, навчальна дискусія
	Практичне заняття 9		Командна робота, навчальна дискусія, фасилітація (доповідь команди з презентацією)
Тема 7. ***Прогнозування діяльності підприємств, спрямоване на підвищення ефективності стратегічного розвитку*** ***Знати***: функції та методи прогнозування діяльності підприємств, спрямоване на підвищення ефективності стратегічного розвитку ***Вміти***: розробляти прогнози ключових показників діяльності підприємств в умовах цифрової економіки ***Формування компетенцій*** ЗК1, СК5, СК 10 ***Результати навчання:*** ПРН 3, ПРН 9, ПРН 14	Лекція 9	11	Лекція-візуалізація, навчальна дискусія
	Практичне заняття 10		Розв'язання практичних задач, фасилітація, навчальна дискусія, мозговий штурм
	Лекція 10		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 11		Розв'язання практичних задач, фасилітація, навчальна дискусія, мозговий штурм

***Рекомендовані джерела:* 1-8**	Практичне заняття 12		Командна робота, навчальна дискусія, фасилітація (доповідь команди з презентацією)
Тема 8. ***Механізм управління стратегічним розвитком підприємств в умовах цифрової економіки*** ***Знати***: принципи та особливості формування механізму управління стратегічним розвитком підприємств в умовах цифрової економіки ***Вміти:*** розробляти механізм управління стратегічним розвитком підприємств в умовах цифрової економіки ***Формування компетенцій:*** ЗК1, СК5, СК 10 ***Результати навчання:*** ПРН 3, ПРН 9, ПРН 14 ***Рекомендовані джерела:*** 1-8	Лекція 11	12	Лекція-візуалізація, навчальна дискусія
	Практичне заняття 13		Командна робота, навчальна дискусія, фасилітація (доповідь команди з презентацією)
	Лекція 12		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 14		Командна робота, навчальна дискусія, фасилітація (доповідь команди з презентацією)
	Практичне заняття 15		Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, навчальна дискусія, проведення модульного контролю за розділом № 3 «Бюджетування на підприємстві»
Тема 6. Пріоритетні напрями стратегічного розвитку підприємств в умовах цифрових трансформацій **Тема 7.** Прогнозування діяльності підприємств, спрямоване на підвищення ефективності стратегічного розвитку **Тема 8.** Механізм управління стратегічним розвитком підприємств в умовах цифрової економіки	Самостійна робота		1. Оцінка пріоритетів стратегічного розвитку телекомунікаційних підприємств 2. Прогнозування діяльності телекомунікаційних підприємств, спрямоване на підвищення ефективності стратегічного розвитку 3. Схема структурно-логічного аналізу стратегічного розвитку підприємств телекомунікаційної сфери

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Комп’ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Microsoft PowerPoint або онлайн-редактор https://prezi.com/ для візуалізації презентацій, онлайн-ресурс https://miro.com/ - для організації командної роботи з використанням віртуальної онлайн дошки; онлайн-редактор https://app.diagrams.net/ для створення графічних моделей інформаційних систем.
- Мультимедійний проектор, маркерна та інтерактивна дошки з екраном

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1.Гусєва О. Ю., Плевако Н. О. Управління розвитком підприємства в умовах цифровізації: навчальний посібник Київ: Державний університет телекомунікацій, 2021. 138 с. http://www.dut.edu.ua/ua/347-vidavnicha-diyalnist-kafedra-ekonomiki
2. . Гусєва О. Ю., Хлевицька Т. Б. Теоретичні та практичні підходи до обґрунтування інструментарію стратегічного управління сталим розвитком телекомунікаційного підприємства. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2019. № 2. С. 126-135. http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2161
3. Гусєва О. Ю., Хлевицька Т. Б. Перспективи розвитку цифрової економіки в Україні. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2019. № 3. С. 78-82. http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2224
4. Гусєва О. Ю., Хлевицька Т. Б. Оцінка відповідності стратегічного потенціалу телекоммунікаційного підприємства його конкурентній стратегії. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2019. № 4. С. 22-28. http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2334
5. Сукурова Н. М., Плевако Н. О. Сучасний стан та тенденції розвитку українських підприємств ІТ-галузі в умовах цифрових трансформацій. Економіка: реалії часу. 2020. Одеса. № 4 (50). С.71-77. https://economics.net.ua/files/archive/2020/No4/71.pdf
6. Голобородько А. Ю., Плевако Н. О. Статистичне прогнозування тенденцій розвитку телекомунікаційної сфери економіки в умовах цифровізації. Бізнес-інформ. 2020. Харків. № 12. С. 265-270. https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_12_0_265_270
7. Хлевицька Т. Б., Плевако Н. О. Науково-методичний підхід до вибору фінансової стратегії підприємства. Проблеми економіки. 2020. Харків. № 4 (46). С. 241-249. https://www.problecon.com/article/?year=2020&abstract=2020_4_0_241_248
8. Глушенкова А. А., Плевако Н. О., Сало А. Я. Прогнозування ключових показників діяльності підприємств зв'язку, спрямоване на підвищення ефективності стратегічного розвитку. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2020. Запоріжжя. № 6 (117). С. 50-55. http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2020/6_2020/9.pdf

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 40 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	***Робота на заняттях,*** *у т.ч.:*	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу), участь у експрес-опитуванні	за наявність на лекціях і участь у експрес-опитуванні – 0,5 бала.
	• ведення конспекту	за наявність конспекту 0,5 бали
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 1 бала

	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату	за виконання самостійної роботи 10 балів
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 2 бала
	• участь у навчальній дискусії	за кожну правильну відповідь 2 бали
РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)	Модульний контроль № 1 «Теоретичні засади фінансового планування та бюджетування»	за кожне правильно виконане завдання – 5 балів. максимальна оцінка – 15 балів
	Модульний контроль № 2 «Фінансове планування й прогнозування»	за кожне правильно виконане завдання – 5 балів. максимальна оцінка – 15 балів
	Модульний контроль № 3 «Бюджетування на підприємстві»	за кожне правильно виконане завдання – 5 балів. максимальна оцінка – 15 балів
	Підсумкове тестування	за кожну правильну відповідь – 1 бал максимальна кількість – 50 балів
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	10 додаткових балів
ПІДСУМКОВЕОЦІНЮВАННЯ ***Екзамен***	Метою екзамену є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків.	Критерії оцінювання зазначено у таблиці

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	**Критерії оцінювання**	**Рівень компетентності**	**Оцінка** /*запис в екзаменаційній відомості*
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	**Високий** Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивчені інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивчені питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при	**Достатній** Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з	Добре / Зараховано (В)

	проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	прикладами, що розглянуті при вивчені дисципліни	
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	**Достатній** Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (С)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	**Середній** Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	**Середній** Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (Е)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	**Низький** Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивчені дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) *В залікову книжку не проставляється*
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену.	**Незадовільний** Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) *В залікову книжку не проставляється*