

**Інформаційний пакет освітніх компонент навчального плану
освітньо-професійної програми «Документознавство та інформаційна діяльність»,
«Інформаційна аналітика та зв'язки з громадськістю»**

Освітнього рівня бакалавр

Спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

Галузь знань 02 Культура і мистецтво

1. Назва освітньої компоненти Інформаційна культура

2. Тип вибіркова

3. Обсяг:	КредитівECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінар	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	3	90	18		36		36

4. Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	1. Технології обслуговування інформаційного суспільства
Освітні компоненти для яких є базовою	1. Теорії інформаційного суспільства 2. Комп'ютерні технології в інформаційній справі

5. Компетенції відповідно до ОПІ та вимог роботодавців:

Компетенції відповідно до ООП

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності

Компетенції відповідно до вимог роботодавців

Вміння працювати з великими об'ємами інформації в режимі багатозадачності

Комунікабельність та вміння презентувати інформацію

Презентація консолідованої інформації

Комп'ютерна грамотність

Хороші аналітичні навички та прагнення їх розвивати

Дослідження ринку і збір необхідної аналітичної інформації

6. Результати навчання відповідно до ОПП

Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, постійного підвищення рівня інформаційної культури

7. План вивчення освітньої компоненти

Змістовний розділ	Вид заняття	Тема	Знати	Вміти	План заняття	Лекція, методична розробка
Розділ 1						
Концептуальні засади інформаційної культури	Лекція 1	Інформаційне суспільство та інформаційна культура	Знати сутність інформаційної культури та інформаційного суспільства			
	Лекція 2	Інформаційна культура як об'єкт соціально-філософського аналізу	Знати специфіку трактування сутності інформації, культури та інформаційної культури; основні положення теорії культурної еволюції			
	Лекція 3	Інформаційна культура як об'єкт інформаційного права	Знати інформаційну культуру як об'єкт інформаційного права			
	Лекція 4	Масові комунікації як детермінанта буття інформаційної культури	Знати сутність і види комунікації; сутність кіберкомунікативного простору.			
	Лекція 5	Інформаційна культура сучасного суспільства: проблеми та перспективи	Знати проблеми та перспективи інформаційних відносин сучасного суспільства.			
	Лекція 6	Інформаційне	Знати специфіку віртуальної			

		забезпечення як прояв інформаційної культури	інформаційної культури			
	Практичне заняття 1	Інформаційне суспільство та інформаційна культура		Вміти визначати основні риси інформаційної культури		
	Практичне заняття 2	Інформаційна культура як об'єкт соціально-філософського аналізу		Вміти формулювати критерії культури поведінки у сфері інформаційних відносин		
	Практичне заняття 3	Інформаційна культура як об'єкт інформаційного права		Вміти здійснювати правове забезпечення інформаційних відносин		
	Практичне заняття 4	Масові комунікації як детермінанта буття інформаційної культури		Вміти здійснювати інформаційно-комунікаційні відносини в сфері документаційного забезпечення.		
	Практичне заняття 5	Інформаційна культура сучасного суспільства: проблеми та перспективи		Вміти робити аналіз та прогнозування розвитку інформаційних відносин та інформаційного суспільства		
	Практичне заняття 6	Інформаційне забезпечення як прояв інформаційної культури		Вміти здійснювати адекватні інформаційні відносини в мережевому просторі		
Розділ 2						
Інформаційна культура	Лекція 7	Інформаційна культура у сучасній соціальній реальності та електронні інформаційно-пошукові системи як елемент інформаційної культури	Знати специфіку соціальної інформації та соціальної комунікації			
	Лекція 8	Традиційні та електронні інформаційно-пошукові	Знати специфіку інформаційно-пошукових			

особистості		системи як елемент інформаційної культури	систем			
	Лекція 9	Методика пошуку навчальної та наукової інформації та аналітичне опрацювання джерел інформації	Знати специфіку та методику пошуку навчальної та наукової інформації й аналітичне опрацювання джерел інформації			
	Практичне заняття 7	Інформаційна культура у сучасній соціальній реальності та електронні інформаційно-пошукові системи як елемент інформаційної культури		Вміти ефективно працювати з індивідуальними та колективними інформаційними системами		
	Практичне заняття 8	Традиційні та електронні інформаційно-пошукові системи як елемент інформаційної культури		Вміти здійснювати пошук та інтерпретацію інформації		
	Практичне заняття 9	Методика пошуку навчальної та наукової інформації та аналітичне опрацювання джерел інформації		Вміти здійснювати пошук та інтерпретацію інформації		
		Інформаційне суспільство та інформаційна культура	Сутність інформаційного суспільства як тло прояву інформаційної культури	Оцінити роль і місце України в інформаційному розвитку світової спільноти		
		Інформаційна культура як об'єкт соціально-філософського аналізу	Терміносистему інформаційної культури; особливості сучасної інформаційної культури	Визначати систему цінностей інформаційної культури		
		Інформаційна культура як об'єкт інформаційного права	Основні напрями державної політики у сфері розвитку інформаційного суспільства	Використати знання правових і етичних норм у процесі оцінювання		

Самостійна робота			наслідків своєї професійної діяльності, під час розроблення і здійснення соціально-значущих проектів		
	Масові комунікації як детермінанта буття інформаційної культури	Сутність масових комунікацій як детермінанту буття інформаційної культури	Використати методологію теорій інформаційного суспільства для аналізу актуальних громадських проблем		
	Інформаційна культура сучасного суспільства: проблеми та перспективи	Сутність масових комунікацій як детермінанти буття інформаційної культури	Оцінювати якість інформації: її корисність, вірогідність, важливість і т. ін.		
	Інформаційне забезпечення як прояв інформаційної культури	Електронні інформаційно-пошукові системи як елемент сучасної інформаційної культури; виявляти можливості і перспективи використання нових інформаційних технологій і їх вплив на соціальні процеси	Порівнювати і аналізувати різні системи інформаційної культури		
	Інформаційна культура у сучасній соціальній реальності та електронні інформаційно-пошукові системи як елемент інформаційної культури	Інформаційні потреби та шляхи їх виявлення	Захищати необхідну інформацію; виявляти проблеми та визначати перспективи сучасної світової та вітчизняної інформаційної культури		
	Традиційні та електронні інформаційно-пошукові системи як елемент інформаційної культури	Інформаційні потреби населення, шляхи їх виявлення та розв'язання	Визначати систему цінностей інформаційної культури		
	Методика пошуку навчальної та наукової	Використання комп'ютерних інформаційних технологій, в	Оцінювати якість інформації: її корисність,		

	інформації та аналітичне опрацювання джерел інформації	зокрема Internet, інформаційній діяльності	в	вірогідність, важливість і т. ін.		
8. Мова вивчення освітньої компоненти						
українська						
9. Інформаційне забезпечення освітньої компоненти						
Інформаційна культура студента: Навчальний посібник / укл. С. В. Паршуков. Умань : ФОП Жовтий О. О., 2014. 121 с. URL : https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/bitstream/6789/2417/1/Informatsiina_kultura_studenta.pdf						
Прудникова О.В. Інформаційна культура: концептуальні засади та світоглядний сенс : монографія / О. В. Прудникова. – Х. : Право, 2015. – 352 с.						
Свістельник І. Інформаційна культура студента: навч. посіб. / Ірина Свістельник. - К.: Кондор, 2012. - 182 с.						
Чайка І. А. Інформаційна культура студента : навч. посібник для студ. ВНЗ педагогічного профілю / І. А. Чайка. – Тернопіль : Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2012. – 139 с.						
10. Методи оцінювання, підсумкові звітності за освітньою компонентою						
Поточний контроль – тестові завдання та завдання, які потребують розгорнутої відповіді.						
Семестровий контроль – залік.						
11. Матеріально-технічне забезпечення освітньої компоненти						
Для проведення практичних занять з метою формування загальних та фахових компетенцій використовується спеціалізована лабораторія «Віртуальний офіс», яка оснащена сучасними комп'ютерами та ліцензійним програмним забезпеченням.						