

**Інформаційний пакет освітніх компонент навчального плану  
освітньо-професійних програм «Документознавство та інформаційна діяльність»  
«Інформаційна аналітика та зв'язки з громадськістю»**

**Освітнього рівня** бакалавр

**Спеціальності** 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

**Галузь знань** 02 «Культура і мистецтво»

**1. Назва освітньої компоненти** «Світова і вітчизняна інформаційна політика»

**2. Тип** вибіркова

3. Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінар	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	4	120	20	-	34	-	66

**4. Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі**

Освітні компоненти, які передують вивченню	1. Теорії інформаційного суспільства 2. Теорія і практика комунікацій 3. Політологія 4. Політична аналітика та прогнозування
Освітні компоненти, для яких є базовою	1. Інформаційний аналіз і консалтинг 2. Управління інформаційними зв'язками

**5. Компетенції відповідно до ОПП та вимог роботодавців:**

**Компетенції відповідно до ООП**

Знати	Вміти
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність спілкуватись іноземною мовою. 3. Здатність до самостійного пошуку, моніторингу та оцінки джерел інформації, зокрема й іноземною мовою.	1. Здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах. 2. Працювати в міжнародному контексті, зокрема читати професійну літературу, писати й спілкувати англійською.

**Компетенції відповідно до вимог роботодавців**

1. Знання сутнісних характеристик міжнародної інформаційної політики.	1. Визначати сутнісні характеристики процесів та явищ у сфері міжнародної інформаційної політики.
2. Знання практики реалізації міжнародної інформаційної політики на глобальному, регіональному та національному рівнях.	2. Здійснювати інформаційний пошук матеріалів та документів з різних теоретичних та прикладних аспектів міжнародної інформаційної політики.
3. Знання особливостей, ролі та функцій міжнародних організацій у формуванні і реалізації ідеології інформаційного суспільства як чинника міжнародного розвитку.	3. Застосовувати різні методи та форми інформаційно-аналітичної діяльності.
4. Знання політичних, правових та технологічних чинників міжнародної інформаційної безпеки.	4. Здійснювати моніторинг джерел міжнародної інформації з різних аспектів міжнародного співробітництва.
5. Напрямки та пріоритети міжнародного співробітництва України в галузі інформації і комунікації з іншими державами, міжнародними організаціями, інститутами, фондами тощо.	5. Застосовувати набуті навички для аналізу міжнародних документів у сфері міжнародної інформаційної політики.

**6. Результати навчання відповідно до ОПШ**

1. Знати і розуміти наукові засади організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності.
2. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.

**7. План вивчення освітньої компоненти**

Змістовний розділ	Вид заняття	Тема	Знати	Вміти	План заняття	Лекція, методична розробка
<b>Розділ 1. Світова інформаційна політика</b>	Лекція 1	Тема: Інформаційна політика: проблемні питання	1. Особливості інформаційної політики на сучасному етапі. 2. Поняття інформаційне суспільство та відкритість влади. 3. Загрози в інформаційній сфері. 4. Специфіку державної політики у контексті інтеграції України в ЄС.			
	Лекція 2	Тема: Інформаційна парадигма	1. Концептуальні підходи до вивчення феномену			

		цивілізаційного розвитку	<p>глобалізації комунікації.</p> <p>2. Прогностичний аналіз мегатрендів міжнародного розвитку (до 2015-2030 рр.).</p> <p>3. Науково-технологічний чинник глобального розвитку та його роль у реалізації визначених сценаріїв глобального розвитку до 2030 р.</p> <p>4. Перспективні дослідження глобалізації до 2050 р. провідних міжнародних аналітичних центрів.</p>			
Лекція 3	Тема: Інформаційні стратегії		<p>1. Мислення інформацією.</p> <p>2. Інформаційні стратегії в різних сферах життєдіяльності.</p> <p>3. Основні прояви стратегій. Стратегія як не тактика.</p> <p>4. Імідж України: варіанти можливих інформаційних стратегій.</p> <p>5. Стратегічні виклики Україні.</p>			
Лекція 4-5	Тема: Інформаційна політика зарубіжних країн		<p>1. Загальні аспекти зарубіжного досвіду регулювання інформаційної сфери.</p> <p>2. Інформаційна політика Організації Об'єднаних Націй.</p> <p>3. Американський досвід розвитку національної інформаційної інфраструктури.</p>			

			<p>4. Канадський досвід побудови інформаційної магістралі.</p> <p>5. Інформаційна політика Європейського Союзу щодо побудови інформаційного суспільства.</p>			
Лекція 6	Тема: Міжнародні організації у системі міжнародної інформаційної політики	<p>1. Політичні стратегії ЮНЕСКО та МСЕ у галузі інформації і комунікації.</p> <p>2. Регуляторна політика європейських міжрядових організацій.</p> <p>3. Інформаційна політика Ради Європи: основні принципи і програми дій.</p> <p>4. Концептуальні документи Ради Європи у галузі інформації і комунікації.</p> <p>5. Стратегії і практика реалізації інформаційної політики Ради Європи у XXI ст.</p>				
Лекція 7	Тема: Правове забезпечення інформаційної сфери зарубіжних країн	<p>1. Правове середовище діяльності засобів масової інформації.</p> <p>2. Доступ до інформації (документів) та його структурні аспекти.</p> <p>3. Регулювання концентрації засобів масової інформації.</p> <p>4. Законодавство про дифамацію.</p> <p>5. Основні проблеми правового регулювання</p>				

<b>Розділ 2. Державна інформаційна політика України</b>	Лекція 8	Тема: Інформаційна сфера України: проблеми та шляхи розв'язання	мережі Інтернет. 1. Сучасний стан інформаційної сфери в Україні. 2. Державну інформаційну політику України та шляхи її вдосконалення, 3. Центральні органи державної влади України в галузі інформації. 4. Концепції державної інформаційної політики.			
	Лекція 9	Тема: Правове регулювання інформаційної сфери в Україні	1. Основи законодавства України в інформаційній сфері. 2. Закони України щодо регулювання різних аспектів інформаційної діяльності. 3. Проблеми та перспективи правового регулювання інформаційної сфери в Україні.			
	Лекція 10-11	Тема: Інформаційна безпека як складова національної безпеки	1. Взаємозв'язок інформаційної та інших видів безпеки. 2. Основні види загроз національній безпеці: загрози інформаційній інфраструктурі, загрози безпеці інформації, загрози духовному життю суспільства, загрози правам і свободам громадян.			

			<p>3. Інформаційна безпека як складова національної безпеки.</p> <p>4. Зовнішні і внутрішні загрози інформаційній безпеці: типи і класи загроз, джерела, засоби реалізації загроз та їхні наслідки. Роль держави в забезпеченні інформаційної безпеки країни.</p> <p>5. Поняття політики безпеки. Принципи побудови політики безпеки та її впровадження.</p>			
	Лекція 12	Тема: Інформаційні війни	<p>1. Поняття інформаційної війни.</p> <p>2. Інформаційні війни/ психологічні операції і національна безпека.</p> <p>3. Пропагандистські дії в XXI столітті.</p> <p>4. Інформаційні війни в структурі сучасних цивілізацій</p> <p>5. Поняття «інформаційна асиметрія» в формування інформаційного простору.</p>			
	Практичне заняття 1	Тема: Інформаційна політика: проблемні питання		<p>1. Здійснювати аналіз концептуальних підходів до проблем, процесів та явищ у сфері міжнародної інформаційної політики.</p> <p>2. Визначати сутнісні</p>		

				характеристики процесів та явищ у сфері міжнародної інформаційної політики.		
Практичне заняття 2	Тема: Інформаційна парадигма цивілізаційного розвитку			1. Аналізувати чинники, що визначають особливості інформаційного виміру міжнародного співробітництва. 2. Орієнтуватися в проблематиці, що стосується інформаційної складової глобальної економіки, безпеки та зовнішньої політики.		
Практичне заняття 3	Тема: Інформаційні стратегії			1. Аналізувати основні прояви інформаційних стратегій в різних сферах життєдіяльності. 2. Визначати сучасні стратегічні виклики Україні. 3. Здійснювати інформаційний пошук матеріалів та документів з різних теоретичних та прикладних аспектів міжнародної інформаційної політики.		
Практичне заняття 4-5	Тема: Інформаційна політика зарубіжних країн			1. Визначати загальні аспекти зарубіжного досвіду регулювання інформаційної політики. 2. Готувати інформаційно-аналітичні повідомлення з різних питань		

				міжнародної інформаційної політики.		
Практичне заняття 6-7	Тема: Міжнародні організації у системі міжнародної інформаційної політики			1. Визначати пріоритетні напрями інформаційної політики та програмної діяльності міжнародних організацій. 2. Синтезувати знання з різних сфер науково-практичної діяльності з метою підготовки та написання інформаційних та аналітичних матеріалів.		
Практичне заняття 8	Тема: Правове забезпечення інформаційної сфери зарубіжних країн			1. Застосовувати набуті навички для аналізу міжнародних документів у сфері міжнародної інформаційної політики. 2. Скласти інформаційні та аналітичні документи з різних питань міжнародної інформаційної політики.		
Практичне заняття 9	Тема: Інформаційна сфера України: проблеми та шляхи розв'язання			1.Орієнтуватися в проблематиці, що стосується інформаційної складової та зовнішньої політики України. 2.Здійснювати інформаційний пошук матеріалів та документів з різних теоретичних та прикладних аспектів інформаційної політики України.		



	Практичне заняття 10	Тема: Правове регулювання інформаційної сфери в Україні		<p>1. Синтезувати знання з різних сфер науково-практичної діяльності з питань правового регулювання інформаційної сфери в Україні.</p> <p>2. Визначати проблеми та перспективи правового регулювання інформаційної сфери в Україні.</p>		
	Практичне заняття 11-12	Тема: Інформаційна безпека як складова національної безпеки		<p>1. Визначати сутнісні характеристики інформаційної безпеки як складової національної безпеки.</p> <p>2. Аналізувати чинники, що визначають основні загрози національній безпеці.</p> <p>3. Орієнтуватися в проблематиці, що стосується принципів побудови політики безпеки та її впровадження.</p>		
	Практичне заняття 13	Тема: Інформаційні війни		<p>1. Розуміти основні складові поняття інформаційної війни та комунікативні складові поняття психологічні операції.</p> <p>2. Аналізувати основні види пропаганди та пропагандистські дії в XXI столітті.</p>		

Самостійна робота	Тема: Інформаційна політика: проблемні питання	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості інформаційної політики на сучасному етапі.</li> <li>2. Поняття інформаційне суспільство та відкритість влади.</li> <li>3. Загрози в інформаційній сфері.</li> <li>4. Специфіку державної політики у контексті інтеграції України в ЄС.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здійснювати аналіз концептуальних підходів до проблем, процесів та явищ у сфері міжнародної інформаційної політики.</li> <li>2. Визначати сутнісні характеристики процесів та явищ у сфері міжнародної інформаційної політики.</li> </ol>			
Самостійна робота	Тема: Інформаційна парадигма цивілізаційного розвитку	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концептуальні підходи до вивчення феномену глобалізації комунікації.</li> <li>2. Прогностичний аналіз мегатрендів міжнародного розвитку (до 2015-2030 рр.).</li> <li>3. Науково-технологічний чинник глобального розвитку та його роль у реалізації визначених сценаріїв глобального розвитку до 2030 р.</li> <li>4. Перспективні дослідження глобалізації до 2050 р. провідних міжнародних аналітичних центрів.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати чинники, що визначають особливості інформаційного виміру міжнародного співробітництва.</li> <li>2. Орієнтуватися в проблематиці, що стосується інформаційної складової глобальної економіки, безпеки та зовнішньої політики.</li> </ol>			
Самостійна робота	Тема: Інформаційні стратегії	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мислення інформацією.</li> <li>2. Інформаційні стратегії в різних сферах життєдіяльності.</li> <li>3. Основні прояви стратегій. Стратегія як не тактика.</li> <li>4. Імідж України: варіанти можливих інформаційних стратегій.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати основні прояви інформаційних стратегій в різних сферах життєдіяльності.</li> <li>2. Визначати сучасні стратегічні виклики Україні.</li> <li>3. Здійснювати інформаційний пошук</li> </ol>			

			5. Стратегічні виклики України.	матеріалів та документів з різних теоретичних та прикладних аспектів міжнародної інформаційної політики.		
Самостійна робота	Тема: Інформаційна політика зарубіжних країн	1. Загальні аспекти зарубіжного досвіду регулювання інформаційної сфери. 2. Інформаційна політика Організації Об'єднаних Націй. 3. Американський досвід розвитку національної інформаційної інфраструктури. 4. Канадський досвід побудови інформаційної магістралі. 5. Інформаційна політика Європейського Союзу щодо побудови інформаційного суспільства.	1. Визначати загальні аспекти зарубіжного досвіду регулювання інформаційної політики. 2. Готувати інформаційно-аналітичні повідомлення з різних питань міжнародної інформаційної політики.			
Самостійна робота	Тема: Міжнародні організації у системі міжнародної інформаційної політики	1. Політичні стратегії ЮНЕСКО та МСЕ у галузі інформації і комунікації. 2. Регуляторна політика європейських міжурядових організацій. 3. Інформаційна політика Ради Європи: основні принципи і програми дій. 4. Концептуальні документи Ради Європи у галузі інформації і комунікації. 5. Стратегії і практика	1. Визначати пріоритетні напрями інформаційної політики та програмної діяльності міжнародних організацій. 2. Синтезувати знання з різних сфер науково-практичної діяльності з метою підготовки та написання інформаційних та аналітичних матеріалів.			

			реалізації інформаційної політики Ради Європи у XXI ст.			
Самостійна робота	Тема: Правове забезпечення інформаційної сфери зарубіжних країн	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правове середовище діяльності засобів масової інформації.</li> <li>2. Доступ до інформації (документів) та його структурні аспекти.</li> <li>3. Регулювання концентрації засобів масової інформації.</li> <li>4. Законодавство про дифамацію.</li> <li>5. Основні проблеми правового регулювання мережі Інтернет.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Застосовувати набуті навички для аналізу міжнародних документів у сфері міжнародної інформаційної політики.</li> <li>2. Скласти інформаційні та аналітичні документи з різних питань міжнародної інформаційної політики.</li> </ol>			
Самостійна робота	Тема: Інформаційна сфера України: проблеми та шляхи розв'язання	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сучасний стан інформаційної сфери в Україні.</li> <li>2. Державну інформаційну політику України та шляхи її вдосконалення,</li> <li>3. Центральні органи державної влади України в галузі інформації.</li> <li>4. Концепції державної інформаційної політики.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орієнтуватися в проблематиці, що стосується інформаційної складової та зовнішньої політики України.</li> <li>2. Здійснювати інформаційний пошук матеріалів та документів з різних теоретичних та прикладних аспектів інформаційної політики України.</li> </ol>			
Самостійна робота	Тема: Правове регулювання інформаційної сфери в Україні	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи законодавства України в інформаційній сфері.</li> <li>2. Закони України щодо регулювання різних аспектів інформаційної діяльності.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синтезувати знання з різних сфер науково-практичної діяльності з питань правового регулювання інформаційної сфери в Україні.</li> </ol>			

			3. Проблеми та перспективи правового регулювання інформаційної сфери в Україні.	2. Визначати проблеми та перспективи правового регулювання інформаційної сфери в Україні.		
Самостійна робота	Тема: Інформаційна безпека як складова національної безпеки	<p>1. Взаємозв'язок інформаційної та інших видів безпеки.</p> <p>2. Основні види загроз національній безпеці: загрози інформаційній інфраструктурі, загрози безпеці інформації, загрози духовному життю суспільства, загрози правам і свободам громадян.</p> <p>3. Інформаційна безпека як складова національної безпеки.</p> <p>4. Зовнішні і внутрішні загрози інформаційній безпеці: типи і класи загроз, джерела, засоби реалізації загроз та їхні наслідки. Роль держави в забезпеченні інформаційної безпеки країни.</p> <p>5. Поняття політики безпеки. Принципи побудови політики безпеки та її впровадження.</p>	<p>1. Визначати сутнісні характеристики інформаційної безпеки як складової національної безпеки.</p> <p>2. Аналізувати чинники, що визначають основні загрози національній безпеці.</p> <p>3. Орієнтуватися в проблематиці, що стосується принципів побудови політики безпеки та її впровадження.</p>			
Самостійна робота	Тема: Інформаційні війни	<p>1. Поняття інформаційної війни.</p> <p>2. Інформаційні війни / психологічні операції і</p>	<p>1. Розуміти основні складові поняття інформаційної війни та комунікативні складові поняття психологічні</p>			

			<p>національна безпека.</p> <p>3. Пропагандистські дії в XXI столітті.</p> <p>4. Інформаційні війни в структурі сучасних цивілізацій</p> <p>5. Поняття «інформаційна асиметрія» в формування інформаційного простору.</p>	<p>операції.</p> <p>2. Аналізувати основні види пропаганди та пропагандистські дії в XXI столітті.</p>		
--	--	--	---	--	--	--

### 8. Мова вивчення освітньої компоненти

Українська

### 9. Інформаційне забезпечення освітньої компоненти

1. Почепцов Г. Г. Информационные войны / Почепцов Г. – М.; К.: Ваклер: Рефлбук, 2010. – 576 с.
2. Почепцов Г. Г. Теорія комунікації / Почепцов Г. – К.: Київ, ун-т, 1999. – 308 с.
3. Почепцов Г. Г. Психологические войны. / Почепцов Г. – М.; К.: Ваклер: Рефлбук, 2010. – 528 с.
4. Почепцов Г. Г., Чукут С. А. Інформаційна політика. Навч. посіб. – К.: Вид-во «Знання», 2006. – 665 с.
5. Європейська обсерваторія інформаційних технологій [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.eito.com/>
6. Європейський інститут медіа [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.eim.org>
7. Європейський Союз [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://europa.eu.int>
8. Інформаційні війни [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.infowar.com>
9. Міжнародний союз електрозв'язку [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.itu.int/>
10. Міністерство закордонних справ України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.mfa.gov.ua/>
11. НАТО [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.nato.int/>
12. Організація з безпеки та співробітництва в Європі [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.osce.org/>
13. Організація Об'єднаних Націй [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.un.org/>
14. ЮНЕСКО [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.unesco.org/>
15. Mapping The Global Future. Report of the National Intelligence Council's 2020 Project [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http://www.dni.gov/nic/NIC\\_globaltrend2020.html](http://www.dni.gov/nic/NIC_globaltrend2020.html)
16. Mapping the world-2030: Revision 2005. Summary // The world in 2030. Global trends 2030. Final paper of the Free World Academy [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.freeworldacademy.com/globalleader/trends.htm#1>
17. The globalization Index. The sixth annual A.T.Kearney and Foreign Policy Globalization Index [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http://www.foreignpolicy.com/story/cms.php?story\\_id=3603](http://www.foreignpolicy.com/story/cms.php?story_id=3603)

### 10. Методи оцінювання, підсумкові звітності за освітньою компонентою

Екзамен

### 11. Матеріально-технічне забезпечення освітньої компоненти

*Комп'ютерна лабораторія «Віртуальний офіс» (ауд. 518)* - для проведення лекційних та практичних занять з дисципліни використовуються ПК з пакетом програмного забезпечення MicrosoftOffice для презентацій, коротких відеороликів, схем